

Als een leerling na het behalen van zijn basisberoepsgerichte diploma nog een jaar kader wil gaan doen, volgen we onderstaande procedure. Deze procedure wordt bij elk actiepunt genoteerd in Somtoday (begeleidingsverslag).

1. Leerlingcoach bespreekt het verzoek als eerste met de leerling en geeft een eerste feedback, gebaseerd op onder andere inzicht, werkhouding, zelfstandigheid, gedrag en het verwerken van grotere hoeveelheden stof. Als de leerling verder wil, wordt door de ouders en de leerling een afspraak met de decaan gemaakt.
2. Decaan heeft een gesprek met de leerling en ouder m.b.t. motivatie en de procedure.
3. De ouder dient vóór 1 maart een schriftelijk verzoek in bij de teamleider BK.
4. Teamleider brengt de leerling in bij het eerstvolgende het teamleiders-decanen-coördinatoren (TECO) overleg.
5. Decaan vraagt alle lesgevende docenten een schriftelijk advies m.b.t. deze leerling en de kaderwens. Ook hier gaat het om cognitieve/vakmatige capaciteiten, gedrag en houding.
6. Leerling informeert bij alle aan hem/haar lesgevende collega's of kaderberoepsgericht examen haalbaar is. Het gaat dan om cognitieve/vakmatige capaciteiten en gedrag en houding. De leerling schrijft een motivatiebrief (verstrekt door de decaan) en een verslag van de feedback van de docenten.
7. Leerling maakt een afspraak voor een vervolggesprek met de decaan. De decaan bespreekt de adviezen en de vervolgstappen met de leerling. Dan draagt de decaan het over aan de leerlingcoördinator BK.
8. Leerlingcoördinator BK begeleidt het traject nu verder en nodigt leerling en ouders uit voor een gesprek over het vervolgtraject.
 - Advies van de school wordt overgebracht.
 - Indien positief advies, wordt afgesproken welk extra werk moet worden gedaan ten behoeve van het PTA waar de leerling mee te maken krijgt. (PTA K4 vergelijken met B3 en B4). Daarnaast worden afspraken gemaakt over een "inhaalprogramma" om zo gelijkwaardig mogelijk in te stromen met de K3 leerlingen (wat, wanneer, wie begeleidt, wanneer afgerond). Na het verplichte inhaalprogramma kan alsnog worden besloten de leerling een negatief advies te geven gebaseerd op basis van cognitieve/vakmatige capaciteiten, gedrag en houding. Bij een positief advies t.a.v. het inhaalprogramma wordt er naar de volgende voorwaarden gekeken (genoemd onder punt 9).
9. Aanmelding is definitief en wordt schriftelijk door de teamleider aan de leerling en ouders bevestigd, als aan de volgende voorwaarden wordt voldaan:
 - a) Leerlingen hebben gemiddeld als eindcijfer voor hun eindexamenvakken (= SE + CE) een 6,50 of hoger.

- b) Het eindcijfer (CE + SE) voor de vakken Nederlands en Engels moet een 6,50 of hoger zijn.
- c) De leerling kiest voor KB voor hetzelfde vakkenpakket dat overeenkomt met de vakken waarin de leerling BB-examen heeft gedaan op het vmbo.
- d) De leerling heeft het inhaalprogramma naar behoren en voor de zomervakantie afgerond.
- e) In uitzonderlijke gevallen kan afgeweken worden van bovenstaande punten en beslist de teamleider.

Als de leerlingen geplaatst wordt in kader 4 start krijgt hij/zij vrijstelling voor de PTA beoordelingen uit kader 3 op basis van een directiebesluit.

CKV wordt op basis van geleverde presentaties in basis 3 opleiding met een voldoende beoordeeld in kader 4.

Een leerling neemt in kader 4 deel aan alle activiteiten die gelden voor leerlingen in de kader 4 opleiding.

De cijfers van de keuzevakken van Dienstverlening en Producten uit basis 3 worden meegenomen naar kader 4.

Voor meer informatie over deze procedure, kunt u contact opnemen met de decaan mevr. Barmantloo (bao@csvg.eu).