

## Inhoud

1. Voorwoord	1	5. Benefiet Diner	6
2. Wiskunde C: Statistiek in de praktijk	2	6. Uitwisseling tto havo 3	7
3. Finale NRJ Nationaal. Jeugddebat	4	7. Taaldorp Frans	8
4. Nationale geschiedenis quiz	5	8. Belangrijke data	9

## 1. Voorwoord

### Contact

Het thema voor de dagopeningen in deze week is Contact. Het contact tussen leerlingen onderling en het contact tussen leerling en docent zijn belangrijk voor de ontwikkeling van de persoonlijkheid van elke leerling. Contact betekent ook dat je er niet alleen voor staat. Eén van onze grondlagen is verbinding. Bij het woord verbinding hoort ook contact. Wij leven en leren op school in verbinding met elkaar. Door naar elkaar te luisteren, door iedereen in zijn waarde te laten, door samen te leren en samen te sturen blijven we met elkaar in contact.

God,  
Echt vrienden zijn is niet altijd makkelijk,  
als je ruzie hebt of elkaar niet goed begrijpt.  
Dan heb je geduld en energie nodig  
om het weer goed te maken.

Maar iedereen heeft een echte vriend nodig.  
Om mee te lachen,  
of om samen verdrietig te kunnen zijn.  
Om elkaar te helpen als dat nodig is.

Help ons om een goede vriend of vriendin te zijn.  
Zodat we op elkaar kunnen bouwen.  
En mooie en moeilijke dingen  
met elkaar kunnen delen.

Alle examens uit het eerste tijdvak zijn afgerond. De docenten zijn druk bezig met het corrigeren van de examens. Ik kan me voorstellen dat het wachten op de uitslag voor de leerlingen een spannende tijd is. Ook docenten vinden het spannend. We hopen natuurlijk dat alle leerlingen donderdag de vlag kunnen uithangen, omdat ze geslaagd zijn.

De leerlingen die in het tweede tijdvak ook nog een aantal examens moeten doen, wens ik alvast heel veel succes toe.

*Ina Everts, directeur Vincent van Gogh Lariks*

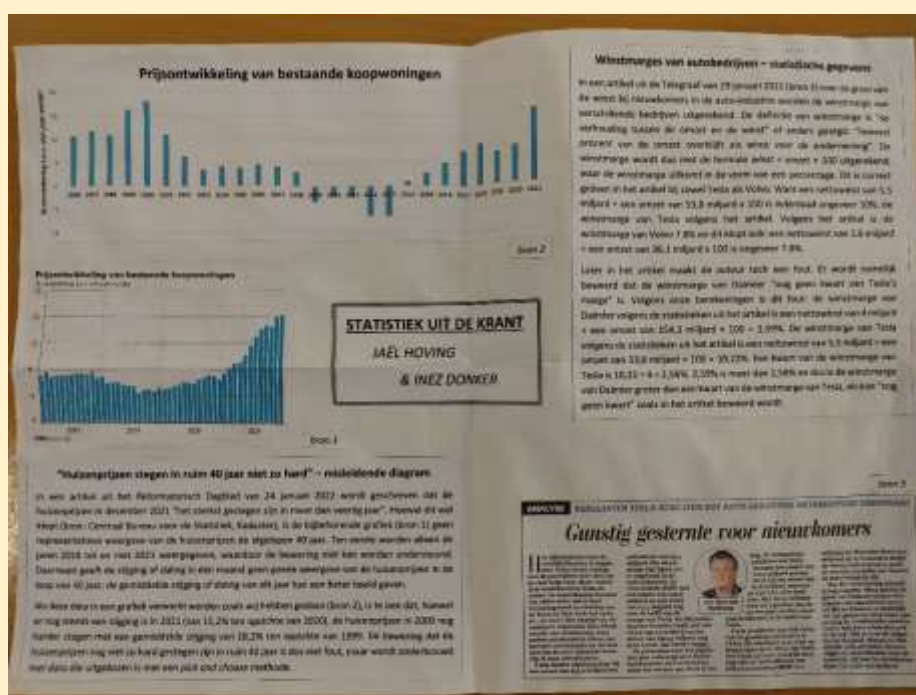
## 2. Wiskunde C: Statistiek in de praktijk

Nog steeds leeft er onder velen het vooroordeel over wiskunde C: “wat heb je daar nu aan? Dan kun je vast geen wiskunde!”. Niets is minder waar. Deze leerlingen zijn misschien blij dat de formele en abstracte wiskunde wat minder nadruk krijgt, maar ondertussen volgen ze wel een volwaardig vak. Wiskunde C is speciaal aangepast op het profiel Cultuur & Maatschappij op vwo. Binnen het vak is ruimte gemaakt voor onderwerpen die passen bij vakken als beeldende kunst (perspectieftekenen), filosofie en Nederlands (logisch redeneren), maar ook het belang van statistiek in de huidige informatiemaatschappij krijgt nadruk. De afgelopen weken hebben de vwo 5-leerlingen hiervoor twee weken de krant gelezen vanuit Nieuws in de klas om praktijkvoorbeelden te analyseren en verifiëren. Ze werden uitgedaagd kritisch te kijken naar de redenering(en) van de journalisten en de (misleidende) weergave in diagrammen. De bijgevoegde twee posters wil ik jullie niet onthouden.

Jaël en Inez laten met hun analyse zien dat een procentuele verandering niet per definitie de grootste absolute stijging is van de huizenprijzen. Ze hebben hierbij externe bronnen geraadpleegd. Ook hun analyse van de winstmarges van autobedrijven is goed uitgezocht. Ik kan daar natuurlijk nog wel een kleine kanttekening bij maken dat hun laatste claim niet 100% zeker is omdat ze met afgeronde getallen doorgerekend hebben. Ook de poster van Marit en Rosanna ziet er mooi uit. Ondanks een paar taalfouten in hun eigen tekst, maken ze bij het artikel over sterfte goed gebruik van Statline van CBS om de gegevens te verifiëren.

Al met al mooi om te zien hoe statistiek in de praktijk gebruikt wordt, hoe gebruikte data geverifieerd kan worden en leerlingen zich ontwikkelen in hun vaardigheid ‘kritisch denken’. Of we het nu het toepassen van wiskunde noemen, vakkenintegratie of wereldburgerschap, het doel lijkt behaald!

Hugo Bronkhorst – docent wiskunde





# ZEEFDruk

## STATISTIEK in de krant

**Puur elektrisch krijgt de overhand**  
Binnenkort krijgt het elektriciteitsverbruik vooral vandaan uit wind en zonnepanelen. Dit wordt mogelijk gemaakt door de toename van duurzame elektriciteit.

Bron: IHE Markt, Fidelity International Research, het Financieel Dagblad

In dit diagram staan twee lijnen in dezelfde kleur weergegeven en daarom brengt dit ons in verwarving. Ook staat er bij het diagram niet aangegeven waar de lijnen precies voor staan. Dit maakt het diagram misleidend.

**Afk van Cathie Wood maakt waer**  
Wat de afk van Cathie Wood betreft, 2021 is er geen reden tot optimisme.

Bron: Bloomberg, het Financieel Dagblad

Dit diagram is onduidelijk, vanwege de te dikke lijn. Hierdoor kan je niet precies zien waar de toppen van de lijn eindigen. De onnauwkeurige lijn zorgt voor een misleidend diagram.

door: Marit van Ysselmuiden & Rosanna Gubler

### Sterfte is al weken lager dan verwacht

**Martijn Schoonenberg**

Zijn RING de sterfte in Nederland ligt al weken lager dan verwacht. Ook is de afname van de sterfte in andere landen veel sneller dan in Nederland. Dit kan betekenen dat de afname van de sterfte in Nederland niet het gevolg is van een versnelde afname van de sterfte in andere landen, maar dat de afname van de sterfte in Nederland het gevolg is van een versnelde afname van de sterfte in Nederland.

**Experts: bewijs dat omikronvariant minder ziek maakt**

Bron: <https://www.cnn.com/2021/07/26/health/covid-19-variant-omicron/index.html>

### Sterfte is al weken lager dan verwacht

Tussen 17-23 januari naar schatting 3250 mensen overleden. Er zijn volgens meerdere sites, waaronder opendata.cbs.nl, 3251 mensen overleden in week 3. Dus dat klopt. Naar verwachting is dat 150 overledenen minder. Dit was lastig te vinden, maar ook bij het CBS staat hier dat er inderdaad 150 minder mensen overleden. Al overleden er nog steeds meer mensen dan in de week ervoor.

Bij bewoners van verpleeghuizen, gehandicapte zorg en zorginstellingen lager dan verwacht (2150 om 1300). Ook hier staat informatie over bij het CBS; het klopt, 150 minder dan verwacht. Verwachting was 1300 en het was 1150.

In week 3 wel meer mensen overleden van 65-80 jaar dan verwacht. Wederom klopt dit. Bij het CBS staat dat er meer is dan verwacht, ongeveer 1050 mensen. Als je de grafiek goed bekijkt die op de site erbij staat. Kom ik echter tot de conclusie dat de cijfers niet helemaal kloppen. Beide cijfers zijn fors naar boven afgerond. Het is feitelijk 1035 om 978. In het artikel staat dat het om 1050 om 1000 gaat, wat dus niet waar is.

Wat waren de getallen uit het artikel. Het artikel lijkt dus te kloppen voor het overgrote deel. De inhoud van de tekst klopt ook, de sterftecijfers zijn namelijk serieus gedaald. Het zou kunnen dat omikronvariant dit veroorzaakt, dit kunnen we jammer genoeg nooit echt bewijzen. Conclusie, Martijn Schoonenberg heeft goed onderzoek gedaan en een goed artikel geschreven, met een paar kleine afrond foutjes. Ik heb weinig verschillende sites gebruikt met de rede dat het CBS de waarheid is en niet één of andere vage site. Het is een waakbode met feiten.

Bronnen: <https://www.cnn.com/2021/07/26/health/covid-19-variant-omicron/index.html>, <https://www.cbs.nl/nl/nieuws/2021/07/sterfte-covid-19>

### 3. Finale NJR Nationaal Jeugddebat in de Tweede Kamer!

Mevrouw Zantinge (Nederlands) vroeg mij vorig jaar of ik namens de Lariks mee wilde doen aan de voorronde van het Provinciaal Jeugddebat in het Provinciehuis in Assen. Natuurlijk wilde ik heel graag meedoen. Ik vind debatteren namelijk heel erg leuk en ik ben heel erg geïnteresseerd in Geopolitiek en dan vooral alles wat met conflictlanden over de hele wereld te maken heeft.



Het Provinciaal Jeugddebat in Assen was erg leuk, er deden meerdere leerlingen mee uit heel Drenthe. Ik heb met het raadslid mevrouw Ria Haan van GroenLinks Assen gedebatteerd over het aanbod van middelbare scholen en het gebrek aan uitgebreide Hbo-scholen in Assen. Aan het einde van de middag hoorde ik het goede nieuws dat ik namens de Provincie Drenthe door mocht naar de finale van het NJR Nationaal Jeugddebat in de Tweede Kamer in Den Haag op maandag 11 april!

Maar eerst moest ik samen met de andere 79 jongeren die vanuit alle provincies in Nederland hieraan meededen een aantal trainingen volgen. De 1e trainingsdag was aan de Hogeschool in Utrecht. Iedereen werd in een eigen (kleur-)fractie ingedeeld: ik zat in Fractie Groen. Er waren verschillende onderwerpen waar we op 11 april met de ministers en staatssecretarissen over moesten debatteren. Het onderwerp voor Fractie Groen was wel een beladen en moeilijk onderwerp: "zelfdodingsgedachten onder jongeren". Ik vond het juist heel erg interessant. De 2e en 3e trainingdag was een 2-daagse trainingsweekend in Biezenmortel, in Brabant. We sliepen met z'n allen in een prachtig voormalig klooster. Overdag hadden we trainingen en 's avonds was het feest. Het was echt superleuk, ook omdat je dan meer tijd hebt om met alle andere jongeren uit de andere provincies te praten. De 4e trainingdag was weer aan de Hogeschool in Utrecht. En vandaag was ook de generale repetitie voor de finale van het Nationaal Jeugddebat.

Op maandag 11 april was het eindelijk zo ver: het Nationaal Jeugddebat in de Tweede Kamer in Den Haag! Samen met mijn ouders zijn we vroeg vertrokken. Zij mochten het Jeugddebat volgen op de publieke tribunes in de Plenaire zaal van de Tweede Kamer der Staten-Generaal. Natuurlijk werd het debat door de Voorzitter van de Tweede Kamer, mevrouw Vera Bergkamp voorgeleid.



Onze Fractie Groen ging met staatssecretaris van Volksgezondheid, Welzijn en Sport, meneer Maarten van Ooijen, in debat over "zelfdodingsgedachten onder jongeren". In een fractie zijn er verschillende functies: ik was eerst presentator en mocht dus aan het begin van het jeugddebat onze standpunten benoemen en verdedigen. Daarna werd ik analist: dit is een belangrijke taak omdat je dan alle tegenargumenten moet bedenken die in het debat verder gebruikt gaan worden.

Wat ook heel erg leuk was: het debat werd live uitgezonden op TV! En ook kwam het in het nieuws voorbij.

Na ons debat gebeurde er iets bijzonders: staatssecretaris meneer Maarten van Ooijen nodigde onze Fractie uit voor een vervolgggesprek met hem op zijn eigen Ministerie, om over ons onderwerp verder te praten! De leiding van het NJR zei nog: dit komt bijna nooit voor dat er een vervolgggesprek gepland wordt. Het is een hele grote eer!

Vandaar dat ik en de rest van Fractie Groen op woensdag 6 juli nogmaals naar Den Haag mogen voor een rondleiding en natuurlijk om onze standpunten en argumenten verder met hem te bespreken.

Ik vond het echt een fantastische ervaring!  
En blij dat ik namens school hieraan aan mee mocht doen!

*Bas Vaartjes - TTO-havo 4.*



## 4. Nationale Geschiedenis Quiz

Op donderdag 14 april jl. hebben Gwynedd Boom en Bas Vaartjes Vincent van Gogh vertegenwoordigd in de finale van de Landelijke Geschiedenis Quiz in Gouda. Omdat de delegatie uit Groningen niet op kwam dagen, mag zelfs gezegd worden dat het prestige van het volledige Noorden in de handen van deze twee leerlingen lag. Genoeg druk dus!



De finale vond plaats op de zolder van het prachtige stadhuis in de walm van verse stroopwafels die buiten op de markt werden gebakken. Een perfecte setting dus en de resultaten waren ernaar. Gwynedd wist maar liefst tweemaal een shoot-out ronde te winnen en die wist met Bas samen de zeer verdienstelijke gedeelde vierde plek van de achttien deelnemende scholen te behalen. Daarmee hebben ze het Lariks-record verbroken! Omdat zowel Bas als Gwynedd in hun voorlaatste schooljaar zitten, kunnen we verwachten dat ze volgend jaar nogmaals present zijn en er dan welhaast zeker een plek op het podium bemachtigd zal worden. Hou deze toppers in de gaten!

*Jan Paul Hof - docent geschiedenis*

## 5. Benefiet Diner Oekraïne op 19 april jl.



We kijken terug op een ontroerend succesvolle benefietactie. Een (deels gevluchte) groep Oekraïense dames, die nog nooit voor meer dan 30 man hadden gekookt, hebben op dinsdagavond een waardig 3-gangenmenu bereid voor 108 gasten! Ze hebben hier weken aan gewerkt. De moeder van Aaron Manduzai, Ludmila, heeft het boodschappen doen en het koken de afgelopen weken rustig en altijd goed geluimd gecoördineerd. De oma van Aaron was voor deze dinsdag echter zo nerveus dat ze nachten slecht geslapen had. U had haar na het diner moeten zien stralen: het was gelukt!



De aanleiding voor de actie blijft naar en verdrietig, maar met het Benefietdiner op 19 april hebben we bijna €2500,- opgehaald voor de stichting "Voices of Children Ukraine"! Het geld wordt gebruikt om door de oorlog getraumatiseerde kinderen hulp te bieden, vooral op psychologisch en sociaal vlak.



De dames uit Oekraïne deden dit niet alleen. Marcus van Thiel (onze cateraar) coördineerde het opdienen, docente Winke Koppenol (ooit professioneel Maître) instrueerde en coördineerde de 14 serveerders. Deze 14 serveerders waren enthousiaste en bijna professioneel uitziende enthousiaste leerlingen die uiteindelijk keurig bijna 110 borden Borsjt, 650 Vareniki (gevulde deeglapjes) en 110 keurig opgemaakte desserts geserveerd hebben. Ook waren er een handvol brugklassers die de garderobe, het drinken en andere taken deden. Bij de ingang was kunst van leerlingen te zien, als ook 2 schitterende foto's van de beroemde Oekraïense fotograaf Vyacheslav Mishchenko. Hij heeft deze foto's aan ons gedoneerd en op deze avond kon daar op geboden worden; zo ook op de kunst van onze eigen leerlingen.



Iedereen werd hartelijk ontvangen door onze hostess Elly. Jan Paul Hof, Aaron, Sjouke Lute, Ina Everts en Cecile Njagi hebben een en ander verteld en toegelicht en alles werd fantastisch aan elkaar gepraat door Master of Ceremony Niek. Achter de schermen liepen wonderbaarlijke duizendpoten (Dafne, Sanna, Tineke, Martijn, Yoni, Sam, Melanie en Eline) van alles te regelen en te doen. Dat AH Peelo, Van der Valk Assen en Melanick Bloemen Smilde spullen gedoneerd en uitgeleend hebben maakte mogelijk dat het 'restaurant' er tiptop uitzag.



Resultaat? Niet alleen die €2500,-. Gasten vonden het oprecht een overheerlijk en bijzonder diner. Ina (het LMT had ook een tafeltje gereserveerd) merkte op hoe er tussen de gangen door een prettige, rustige doch geanimeerde sfeer heerste in de zaal: Men luisterde naar de live-accordeonmuziek of een stukje geschiedenis van Oekraïne. Men kon in alle rust praten; sommigen gingen de kunst bekijken of keken naar de schitterende beelden op het scherm van het Oekraïense landschap. En het DvhN kwam ook nog even kijken.

Hartelijk dank voor alle mentale, fysieke en financiële steun.

Naast het georganiseerde benefiet diner en de nog geplande sponsorloop loopt de lege-flessen-actie nog tot eind juni.

*Organisatiecommissie voor Oekraïne*

## 6. Uitwisseling tto-havo 3

In de vorige Zeefdruk Lariks heeft u kunnen lezen, dat tto-havo 3( P3A) de eerste en enige klas op onze school is die afgelopen jaar een online uitwisseling heeft gehad met 12 leerlingen van het Lycée Jules Haag uit Besançon.

Na de online activiteiten op 5 t/m 7 april konden de leerlingen elkaar op vrijdag 20 mei eindelijk in levende lijve begroeten in Lille. Lille is een prachtige stad met een rijke geschiedenis.

We begonnen de dag om 11.30 uur met diverse spelletjes, een heerlijke Frans-Nederlandse lunch en het uitwisselen van elkaars cadeautjes. Daarna volgde een stadswandeling door Vieux Lille met opdrachten. De leerlingen met de meeste goede antwoorden wonnen een prijs. Tenslotte was er natuurlijk ook nog wat vrije tijd om te shoppen. Om 18.00 uur was het tijd om afscheid te nemen en om 24.00 uur waren we weer in Assen. We kijken terug op een zeer geslaagde dag! We kijken ernaar uit om volgend jaar een normale uitwisseling te kunnen organiseren met Lycée Jules Haag.

*Marian Bramer en Margriet Rozendal – begeleiding uitwisseling tto-havo 3*



## 7. Taaldorp Frans



J'ai quarante de fièvre. Je voudrais un coca s'il vous plaît. Voilà, dix euros, madame.  
Je m'appelle , La carte de menu s'il vous plaît, j'ai mal à la tête,.....

En zo ging het maar door tijdens het taaldorp Frans op maandag 23 en dinsdag 24 mei. Alle leerlingen van vwo 3 en havo 3 hebben hun beste beentje voor gezet en het taaldorp Frans goed doorlopen. In 4 verschillende situaties: terras, markt, restaurant, bij de dokter, moesten zij een gesprekje voeren met stagiaires, (oud) docenten en (oud) leerlingen. Ze hebben een leuke ervaring gehad en kunnen nu verder met het vak Frans in de bovenbouw of ze sluiten het vak Frans af. Twee zeer geslaagde dagen. Collega's bedankt dat de leerlingen op tijd naar het taaldorp konden gaan.

### Sectie Frans





## 8. Belangrijke data

Onderstaand ziet u het overzicht van de belangrijke data voor de komende periode.

De planning kunt u ook terugvinden op onze website.

<b>23</b>	6 juni	<b>2e Pinksterdag</b>		
	7 juni	bezoek tentoonstelling Ararat C2 en G2 - Drents museum	13.05	15.00
	8 juni	excursie Rotterdam tto vwo 5	08.00	18.00
		<b>DELFL examens</b>	09.00	12.00
	<b>9-10 juni</b>	Europaproject tto 3 - tijdens lessen His, Geo, Eco		
	9 juni	Hamm op bezoek bij tto-havo 2		
		<b>uitslag eerste tijdvak CE</b>		
	10 juni	opgave 2e tijdvak voor 12.00 uur diplomering Cambridge examens		
	11 juni	<b>mondelinge examens DELFL</b>		
<b>24</b>	<b>13-24 juni</b>	<b>tweede tijdvak CE</b>		
	18 juni	<b>mondelinge examens DELFL</b>		
<b>25</b>	20 juni	gezamenlijke ouderraad		
	<b>21-28 juni</b>	<b>toetsweek 4 havo-vwo 4 en repetitieweek onderbouw (klas 1-3)</b>		
	<b>21-24 juni</b>	<b>OLMUN tto vwo 5</b>		
	22 juni	kennismakingsmiddag nieuwe brugklas leerlingen	14.30	16.00
	<b>23-30 juni</b>	<b>toetsweek 4 vwo 5</b>		
	24 juni	<b>slotdag tweede tijdvak CE</b>		
<b>26</b>	28 juni	<b>slotdag toetsweek 4 havo-vwo 4 en repetitieweek onderbouw</b>		
	29 juni	<b>centraal inhaalmoment toetsweek 4 havo-vwo 4</b>		
		reanimatielessen h3a	08.15	11.50
		reanimatielessen h3b	12.15	15.50
	<b>30 juni-1 juli</b>	<b>toetsbesprekingen havo-vwo 4 en onderbouw (klas 1-3)</b>		
	30 juni	<b>slotdag toetsweek vwo 5</b>		
	1 juli	<b>uitslag tweede tijdvak CE</b>		
		cijfers inleveren periode 4		
		<b>centraal inhaalmoment toetsweek 4 vwo 5</b>		
		voorstelling vwo 4 (2 voorstellingen)	11.00	15.00
		<b>aanmelden herkansingen toetsweek 4 havo-vwo 4</b>		
<b>27</b>	<b>4-5 juli</b>	<b>toetsbesprekingen vwo 4</b>		
	4 juli	boeken inleveren examenklassen		
		reanimatielessen a3b/g3a	08.15	11.50
		reanimatielessen e3b/c3a	08.15	11.50
		reanimatielessen a3a	12.15	15.50
		reanimatielessen h3c	12.15	15.50
	<b>5-8 juli</b>	<b>derde tijdvak CE</b>		
	5 juli	<b>aanmelden herkansing toetsweek 4 vwo 5</b>		

		<b>MU praktijkexamens vwo 4</b>	08.15	16.50
		reanimatielessen p3a	08.15	11.50
		reanimatielessen e3a	08.15	11.50
		diplomering vwo	16.00	22.00
	<b>6-8 juli</b>	<b>Brusselreis tto havo-vwo 3</b>		
	6 juli	<b>herkansingen toetweek 4 havo-vwo 4</b>	13.30	
		<b>MU praktijkexamens vwo 5</b>	08.15	16.50
		highlandgames tto havo-vwo 1	12.00	15.00
		international sportsday tto havo-vwo 2	12.00	15.00
		diplomering havo eerste groep	18.30	22.00
	7 juli	<b>MU praktijkexamens havo 4</b>	08.15	16.50
		<b>herkansing toetsweek vwo 5</b>	13.30	
		diplomering havo tweede groep	18.30	22.00
	8 juli	excursie Keulen vwo 3		
		Workshops profielwerkstuk havo 4 en vwo 5	10.30	12.00
28	11-14 juli	<b>overgangsvergaderingen: leerlingen lesvrij, wel boeken inleveren, mentoractiviteit en rapport ophalen</b>		
	14 juli	<b>uitslag derde tijdvak CE</b>		
		Zeefdruk 8		
		rapport ophalen volgens schema	12.00	16.00
29/34		<b>Zomervakantie 18 juli t/m 26 augustus 2022</b>		

## Vakantieplanning 2022-2023

Ter informatie vindt u hieronder de vakantieplanning voor het schooljaar 2022-2023

Herfstvakantie	17 oktober – 21 oktober 2022
Kerstvakantie	26 december 2022 – 6 januari 2023
Voorjaarsvakantie	27 februari – 3 maart 2023
Paasweekend	7 – 10 april 2023
Meivakantie	24 april – 5 mei 2023
Hemelvaartweekend	18 – 19 mei 2023
Pinksteren	28 – 29 mei 2023
Zomervakantie	24 juli – 1 september 2023