

Leerlingenstatuut CS Vincent van Gogh

Rechten en plichten van de leerlingen

Inleiding

Het leerlingenstatuut bevat de rechten en plichten van leerlingen op Christelijke Scholengemeenschap Vincent van Gogh. Het schept duidelijkheid over de rechtspositie van de leerlingen en over de verhouding tussen het personeel van de school en de leerlingen.

In het algemene deel van het statuut zijn de rechten en plichten beschreven die gelden voor alle leerlingen van Christelijke Scholengemeenschap Vincent van Gogh. In de locatiegebonden bijlagen staan de aanvullende regels die gelden op de betreffende locatie.

Leerlingenstatuut

Artikel 1a

Het leerlingenstatuut voorziet in de rechten en plichten van de leerlingen van Christelijke Scholengemeenschap Vincent van Gogh. Het algemene deel van het statuut geldt voor de hele Christelijke Scholengemeenschap Vincent van Gogh. De uitwerking van locatiegebonden bepalingen staan in de bijlage Lariks, de bijlage Salland en de bijlage Beilen. Indien er locatiegebonden bepalingen van toepassing zijn, wordt daar in het betreffende artikel in het algemene deel van het statuut naar verwezen.

Artikel 1b

Vaststelling en/of wijziging van het statuut geschiedt nadat de leden van de medezeggenschapsraad en dan met name de leerling-geleding zich hierover heeft kunnen uitspreken. De locatiegebonden bepalingen worden besproken in de deelraden.

Artikel 1c

Het leerlingenstatuut is van toepassing op de leerlingen, de ouders, de docenten, de schoolleiding, het College van bestuur en het onderwijsondersteunend personeel van CS Vincent van Gogh.

Artikel 1d

Het leerlingenstatuut heeft een geldigheidsduur van twee jaar. Het leerlingenstatuut wordt automatisch verlengd voor de periode van twee jaar in het geval er geen wijzigingen dienen te worden aangebracht.

Artikel 1e

Het leerlingenstatuut kan tussentijds worden gewijzigd op verzoek van:

- de leerling-geleding van de medezeggenschapsraad;
- het College van Bestuur en/of de locatiedirecteur.

Artikel 1f

Tussentijdse wijzigingen van het statuut worden op de website van school bekend gemaakt.

Artikel 1g

Het leerlingenstatuut wordt gepubliceerd op de website van de school. Exemplaren worden op verzoek kosteloos verstrekt.

Rechten van leerlingen

Onderwijs

Artikel 2

De leerling heeft recht op een goed onderwijs- en vormingsprogramma, dat zo nauw mogelijk aansluit bij wat is omschreven in het schoolwerkplan, de grondslag en de doelstellingen.

Artikel 3

De school biedt de leerling alle beschikbare informatie en/of voor hem/haar belangrijke informatie over het schoolprogramma. Dit geldt vooral voor waar gekozen moet worden. De leerling heeft recht op ondersteuning bij de vakkenkeuze en bij de oriëntatie op de keuze van studie en beroep.

Artikel 4

Leerlingen hebben het recht om het schoolplan en/of het schoolwerkplan in te zien.

Artikel 5

Het is een streven dat er in de bovenbouw zoveel mogelijk continuïteit is over het verdelen van klassen en/of leerlingen aan docenten.

Repetities en toetsen

Artikel 6a

Leerlingen hebben recht op een dergelijk aantal repetities en/of toetsen en overhoringen, dat op grond van behaalde resultaten een reëel rapportcijfer kan worden vastgesteld. **De richtlijnen behorend bij artikel 6a en 6b worden in de locatie gebonden bijlagen toegelicht.**

Artikel 6b

De datum en de stof van de repetitie moet tenminste een week van tevoren bij de leerlingen bekend zijn.

Artikel 7a

Er wordt aan klassen of groepen niet meer dan één repetitie per normale lesdag gegeven. Aan een leerling, die repetities moet inhalen, kan niet meer dan één extra repetitie per dag worden opgedragen. In bijzondere gevallen kan een regeling getroffen worden met de teamleider.

Artikel 7b

De in artikel 7a genoemde bepaling geldt niet voor toetsweken.

Artikel 8a

Gemaakte repetities, toetsen en overhoringen worden nabesproken met het doel fouten in de beoordeling te corrigeren en om fouten gemaakt door de leerling te evalueren, zodat de leerling daarvan kan leren. **De locatiegebonden regels behorend bij de artikelen 8a en 8b zijn in de bijlagen vastgelegd.**

Artikel 8b

Leerlingen en hun ouders/verzorgers hebben inzagerecht in het gemaakte schoolexamenwerk, in aanwezigheid van de betrokken docent of teamleider. Het gemaakte werk wordt bewaard tot een half jaar na het eindexamen van de betrokken kandidaat.

Artikel 9

Parallelklassen krijgen, indien mogelijk, gemeenschappelijke repetities/ overhoringen/toetsen of in zwaarte vergelijkbare. De beoordeling moet gelijkwaardig te zijn. Als het kan worden repetities/overhoringen/toetsen in parallelklassen gelijktijdig gegeven.

Artikel 10

Toetsen moeten leesbaar en verstaanbaar zijn.

Artikel 11

Als er fouten zitten in (een) opgave(n) van een repetitie/overhoring/toets of delen daarvan, dan wordt de beoordeling van de desbetreffende opgave(n) door de docent aangepast.

Artikel 12

Als een leerling een lange tijd afwezig is geweest, dan kan hij/zij bij terugkomst op school hulp vragen aan zijn mentor/leerlingcoach bij het opstellen van een plan voor het inhalen van de opgelopen achterstand.

Artikel 13

Voor inhaal- en herkansingswerk moet een geschikte ruimte beschikbaar gesteld worden.

Artikel 14

De weging van alle te maken werken moet van tevoren worden vastgesteld en bekend worden gemaakt.

Artikel 15

Leerlingen dienen aan het begin en gedurende het schooljaar te worden geïnformeerd over de vaststelling van hun rapportcijfers.

Artikel 16

De rapportvergadering beslist over de bevordering van een leerling naar een hoger leerjaar. In geval van een revisievergadering beslist de teamleider, gehoord hebbende de beschikbare docenten en/of functionarissen.

Integriteit, privacy en begeleiding**Artikel 17**

Over de leerstof en over de door de docent tijdens de les besproken onderwerpen, mogen leerlingen in de les uitkomen voor hun mening. Wanneer een docent vraagt op een ander tijdstip verder te discussiëren, dan hoort de leerling zich hieraan te houden. De docent dient zich dan op een nader overeen te komen tijdstip beschikbaar te houden voor de discussie.

Artikel 18

Wanneer een leerling zich door een handeling, benadering of intimiteit van een personeelslid of medeleerling gekwetst of benadeeld voelt, kan de leerling zich wenden tot zijn/haar

mentor/leerlingcoach, de coördinator leerlingzaken, de teamleiders of de vertrouwenspersoon. **In de bijlagen wordt hierover locatiegebonden informatie gegeven.**

Artikel 19

In een overleg tussen een leerling en een personeelslid waarin gesproken wordt over studie en/of persoonlijke problemen van de leerling wordt afgesproken welke gegevens vertrouwelijk zijn en zo behandeld zullen worden. Alles wat besproken wordt, is vertrouwelijk, tenzij de leerling en docent in overleg anders besluiten.

Artikel 20

Leerlingen hebben recht op privacy. Dit houdt in dat alleen de leerling (en zijn/haar ouders of verzorgers) en de daartoe uitdrukkelijk gemachtigde functionarissen inzage hebben in zijn/haar leerlingen-dossier of het dossier van de mentor/leerlingcoach.

Artikel 21a

Wanneer er zwaarwegende overwegingen zijn (bijvoorbeeld: verdenking van fraude, drankmisbruik, diefstal of bedreiging, ernstige overtreding van de schoolregels of op verzoek van de politie, etc.) heeft de schoolleiding het recht het kluisje of de tas van de leerling te openen en eigendommen van de leerling in te zien, in aanwezigheid van de betreffende leerling. Achteraf zullen de ouders hiervan op de hoogte worden gesteld.

Artikel 21b

Bij een preventieve politiecontrole op basis van het gemeentelijk veiligheidsbeleid, heeft de schoolleiding het recht het kluisje of de tas van de leerling te openen en eigendommen van de leerling in te zien, in aanwezigheid van de betreffende leerling. Achteraf zullen de ouders hiervan op de hoogte worden gesteld.

Artikel 22

Wanneer een leerling niet voldoet of kan voldoen aan wat van hem/haar wordt verwacht met betrekking tot het werk en gedrag binnen de school, heeft hij/zij het recht zich in overleg met een coördinator leerlingzaken en/of teamleider te wenden tot iemand van zijn/haar keuze.

Artikel 23

Leerlingen hebben recht op voorlichting en begeleiding bij het overstappen naar een andere afdeling in de school.

Kledingvoorschriften

Artikel 24a

Leerlingen hebben recht op vrijheid van uiterlijk. De school beperkt deze vrijheid met een kledingvoorschrift dat aangeeft dat:

- Kleding niet mag aanzetten tot discriminatie, seksisme of racisme.
- Kleding moet voldoen aan de algemene fatsoensnormen.
- De communicatiemogelijkheid via het gezicht voldoende mogelijk moet blijven.
- de veiligheid van de leerling niet door de kleding in gevaar mag komen.

Artikel 24b

Kledingvoorschriften mogen zelf niet discriminerend zijn; daarom mogen uitingen van persoonlijke geloofsbeleving, zoals hoofddoekjes, kruisjes, etc. gedragen worden, behalve wanneer zij niet voldoen aan de in het kledingvoorschrift vastgestelde beperkingen.

Medezeggenschap voor leerlingen

Artikel 25

Leerlingen hebben het recht om (indien van toepassing: per stamklas) hun klassenvertegenwoordiger te kiezen. Klassenvertegenwoordigers alsmede de leerlingen die een plek hebben in de DR/MR/leerlingenraad mogen met betrekking tot hun functie niet benadeeld worden als leerlingen van de school.

Artikel 26

Leerlingen hebben het recht om uit hun midden vertegenwoordigers te kiezen, die zitting nemen in de Medezeggenschapsraad (MR) de deelraad (DR) en/of de leerlingenraad. Hiervoor wordt verwezen naar het reglement van de MR.

Artikel 27

Leerlingen hebben recht op de beschikbaarstelling van een vergaderruimte voor het bespreken van aan medezeggenschap gerelateerde onderwerpen (bijvoorbeeld voor een Leerlingenraad) in overleg met de teamleider/het servicepunt. **In de locatiegebonden bijlagen worden de namen van de teamleiders genoemd.**

Leerlingenactiviteiten

Artikel 28

School biedt de leerling de mogelijkheid tot het binnen school ontwikkelen van vrijetijdsactiviteiten op het gebied van onderlinge ontmoeting, sport en spel, recreatie en cultuur, voor zover dat mogelijk is en in overleg met het bevoegd gezag.

Artikel 29

Leerlingen hebben recht op een aanplakruimte voor affiches, mededelingen etc. op één of meer van de daartoe aangewezen plaatsen. De locatiedirecteur beoordeelt het aangeboden. **In de locatiegebonden bijlagen worden de namen van de locatiedirecteuren genoemd.**

Artikel 30

Leerlingen hebben recht om een schoolkrant uit te geven. De schoolleiding behoudt zich uitdrukkelijk het recht voor plaatsing en publicatie van artikelen die voor bepaalde mensen of groepen onnodig kwetsend, grievend en/of aanstootgevend zijn, te verbieden.

Plichten van leerlingen

Artikel 31

Van leerlingen wordt verwacht dat zij in hun gedrag en uitlatingen respect betonen ten aanzien van het levensbeschouwelijke uitgangspunt van de school, ook als zij dit uitgangspunt (nog) niet kunnen onderschrijven.

Artikel 32

De leerling hoort mee te werken aan een goede leer- en werksfeer in de school. Hij/zij moet zich houden aan afspraken, die betrekking hebben op het samen functioneren in de school; één en ander is vastgesteld in de schoolregels, zoals die aan de leerlingen zijn bekendgemaakt. De school wil een goede relatie met de buurt onderhouden; leerlingen mogen daarom geen overlast in de buurt veroorzaken noch deze vervuilen.

Artikel 33

Wanneer een leerling de verantwoordelijkheid voor het samen werken/leven in de school (nog) niet blijkt te kunnen dragen, kunnen er maatregelen getroffen worden die erop gericht zijn hem/haar die verantwoordelijkheid te leren kennen.

Dat kan geschieden:

- In de lessituatie: de docent of diens vervanger treedt corrigerend op. In daarvoor in aanmerking komende gevallen wordt de leerling uit de les verwijderd. Hij/zij dient zich dan bij de verzuimcoördinator/coördinator leerlingverzuim of de coördinator leerlingzaken te melden. Buiten de lessituatie door iedere werknemer: bijv. bij lesverzuim, te laat komen, het handelen in strijd met de schoolregels etc. In deze gevallen neemt de verzuimcoördinator/coördinator leerlingverzuim of de coördinator leerlingzaken passende maatregelen.

In de bijlagen wordt hierover locatiegebonden informatie gegeven.

Artikel 34

Als consequentie van de door de leerling gedane of aanvaarde keuze van het onderwijsprogramma neemt hij/zij deel aan alle daarvan voor hem/haar bestemde onderdelen.

Artikel 35

Wanneer blijkt dat een leerling niet of onvoldoende rekening houdt met de uitgangspunten en regels van de school, wordt hij/zij hierover door de teamleider benaderd. Indien nodig, worden de ouders hiervan op de hoogte gesteld. Bij blijvend onvoldoende resultaat zal de teamleider in overleg treden met de ouders over het plaatsen van de leerling op een andere school.

Artikel 36

De school is streng in haar beleid ten aanzien van maatschappelijk onaanvaardbaar gedrag in en rondom de school. Maatschappelijk onaanvaardbaar gedrag als criminaliteit, seksisme, racisme of fysiek en/of verbaal geweld in of rondom de school kan ertoe leiden dat de leerling de schoolgebouwen niet meer mag betreden behoudens voor het maken van examentoeetsen. Het kan in gevallen waarin van herhaling sprake is, leiden tot verwijdering van school, nadat de school aan haar inspanningsverplichting van het zoeken van een plaatsvervangende school in voldoende mate heeft voldaan.

Lessen

Artikel 37

Leerlingen zijn verplicht lessen te volgen volgens het geldende rooster.

Artikel 38a

Leerlingen dienen op tijd in of bij het leslokaal aanwezig te zijn. Leerlingen die te laat in de les komen, dienen zich te melden bij de daarvoor aangewezen personen. **De procedure bij te laat komen is beschreven in de locatiegebonden bijlagen.**

Artikel 38b

Tijdens de les wordt geen eten of drinken genuttigd tenzij een personeelslid daarvoor uitdrukkelijk toestemming geeft.

Artikel 38c

Jassen mogen tijdens de les niet meegenomen worden in het lokaal. Deze dienen te worden opgehangen op de daarvoor bestemde kapstokken of in een kluisje.

Artikel 39

Indien een leerling verhinderd is naar school te komen, wordt de school daarvan tijdig in kennis gesteld. **De procedure voor afmeldingen is beschreven in de locatiegebonden bijlagen.**

Artikel 40

Wanneer een (minderjarige) leerling zonder bericht afwezig is, wordt zo spoedig mogelijk contact opgenomen met de ouders.

Artikel 41

De leerling heeft recht op bescherming van zijn/haar gezondheid en veiligheid en is daarom verplicht daar zelf ook rekening mee te houden, ondermeer door zich aan de veiligheidsvoorschriften te houden.

Verantwoordelijkheid voor eigendommen en aansprakelijkheid

Artikel 42a

Leerlingen zijn in principe zelf verantwoordelijk voor hun eigendommen. School is niet aansprakelijk voor het verlies van eigendommen, ook niet wanneer een leerling zijn/haar eigendom in bewaring heeft gegeven bij een medewerker van de school.

Artikel 42b

Wanneer een personeelslid een eigendom van een leerling in beslag heeft genomen, draagt het personeelslid de verantwoordelijkheid voor het veilig bewaren en teruggeven van het eigendom en is daarvoor persoonlijk aansprakelijk. **De locatiegebonden regels met betrekking tot ingenomen goederen worden beschreven in de bijlagen.**

Artikel 43

Voor aansprakelijkheid in het geval van door leerlingen toegebrachte schade aan personen, goederen en gebouwen, gelden de bepalingen van het Burgerlijk Wetboek.

Verboden bezit

Artikel 44

Het is leerlingen verboden op en rondom de school bezittingen bij zich te hebben waarmee zij schade en/of letsel kunnen toebrengen aan personen, goederen en gebouwen. Onder verboden bezit wordt in ieder geval verstaan:

- alle wapens en vuurwerk die vallen onder de Wet Wapens en Munitie (in de volksmond: de Wapenwet)
- alle andere voorwerpen waarmee opzettelijk schade en/of letsel kan worden toegebracht.

Artikel 45

Het is leerlingen in en rondom de school verboden verdovende middelen en/of alcohol bij zich te hebben, te gebruiken of te verhandelen.

Artikel 46

Het is personeel toegestaan verboden bezittingen in beslag te nemen. De teamleider kan bij het aantreffen van verboden bezit de politie inschakelen als de teamleider daar aanleiding toe ziet.

Artikel 47

De school en het personeelslid aanvaardt geen enkele aansprakelijkheid voor beschadiging, verlies en/of diefstal van ingenomen goederen die vallen onder verboden bezit, behoudens de verantwoordelijkheid die valt onder de normale zorgplicht. **De locatiegebonden regels met betrekking tot ingenomen goederen worden beschreven in de bijlagen.**

Slotbepalingen

Artikel 48

Voor regelgeving omtrent het gebruik van mobiele en sociale media is het protocol 'Gebruik computernetwerk, internet, e-mail, sociale media, mobiele telefoons en mobiele media binnen CS Vincent van Gogh' van kracht. Dit protocol is beschikbaar via de website van school.

Artikel 49

In gevallen waarin het leerlingenstatuut niet (of onvoldoende) voorziet in de rechten van leerlingen beslist de betreffende teamleider.

In voorkomende gevallen kan de leerling tegen een beslissing van de teamleider bezwaar maken bij de locatiedirecteur. Beroep op bezwaar is daarna mogelijk bij de voorzitter van het College van Bestuur of indien nodig bij de Landelijke Klachtencommissie.

In de locatiegebonden bijlagen worden de namen van de teamleiders en de betreffende locatiedirecteur genoemd.

Artikel 50a

Dit statuut kan worden aangehaald als Leerlingenstatuut CS Vincent van Gogh.

Artikel 50b

Dit statuut treedt in werking op 8 maart 2021.

Bijlage leerlingenstatuut CS Vincent van Gogh, locatie Salland

Rechten

In de artikelen 6a en 6b van het leerlingenstatuut wordt verwezen naar de bijlage voor de locatiegebonden regels voor repetities en toetsen. De regels voor repetities en toetsen die aanvullend op het leerlingenstatuut gelden op Salland, zijn de navolgende.

Aanvulling op artikel 6a

Schriftelijke overhoringen mogen niet gegeven worden in plaats van repetities. Ook gelden de volgende omschrijvingen:

- repetitie/proefwerk: het schriftelijk toetsen van een afgerond stofgedeelte.
- overhoring: het toetsen van opgegeven huiswerk of klein stofgedeelte.
- toets: het toetsen van stof met betrekking tot geleerde vaardigheden (luister-/ schrijfvaardigheden, praktijkopdrachten en dergelijke).

Qua weging geldt dat repetities driemaal zo zwaar wegen als overhoringen. De weging van toetsen onderling is per vak verschillend en wordt aan het begin van het schooljaar aan de leerlingen bekend gemaakt.

- Als er een verklaring is dat er sprake is van dyslexie of dyscalculie kunnen leerlingen bij afname van toetsen extra gefaciliteerd worden. De faciliteiten (extra tijd en evt. Inzetten hulpmiddelen) worden beschreven in een wit paspoort.

Bij onterecht verzuim geldt de volgende regeling:

- periode voor het eerste en tweede rapport: als de leerling na maning door coördinator het te beoordelen werk niet maakt/inlevert krijgt hij/zij als beoordeling een 1.

Als een leerling om een geldige reden te beoordelen werk mist, geldt de volgende regeling:

- a. Bij korte afwezigheid is de leerling verplicht het werk in te halen. Hij/zij dient daarvoor direct contact op te nemen met de betreffende docent.
 - b. Als de leerling langdurig afwezig is, wordt een regeling getroffen met de teamleider of coördinator.
- Als een schriftelijk werk niet meetelt, dan wordt dit bij teruggave meegedeeld onder opgave van een aantal redenen.

Aanvulling op artikel 6b

De datum en de stof van de repetitie moet tenminste een week van tevoren bekend zijn.

De behandeling van de stof moet uiterlijk in de voorlaatste les afgerond worden.

Aanvulling op de artikelen 8a t/m 8b

De docent doet dit, wanneer daarom gevraagd wordt, op een manier die kan leiden tot begeleiding van de leerling door ouders/verzorgers en/of een huiswerkinstituut. De opgaven van repetities, toetsen of overhoringen hoeven niet worden meegegeven naar huis.

Als twee opeenvolgende repetities en/of schriftelijke overhoringen verband met elkaar hebben, dan moet de voorgaande repetitie en/of schriftelijke overhoring zijn besproken voordat de volgende wordt gemaakt. De tijd van het corrigeren van het gemaakte werk hoort in principe 10 werkdagen te zijn. In het geval van overmacht meldt de docent dit zo snel mogelijk aan de klas.

Aanvulling op de artikelen 3, 18, 22, 27, 29, 31

De vertrouwenspersoon op Salland:

- de heer J. Wibbens,
bereikbaar via Het Vertrouwensbureau: algemeen@hetvtb.nl of 06-53697150

Het is niet verplicht contact op te nemen met de vertrouwenspersoon. Je kunt ook contact opnemen met de schoolarts of de vertrouwensinspecteur.

Jeugdarts GGD:

- mevrouw M. van Leeuwen, jeugdarts GGD m.vanleeuwen@ggddrenthe.nl
- Meldpunt vertrouwensinspecteurs: 088-669600

Teamleiders op Salland:

- de heer M. Mráz Petrics: m.mraz.petrics@csvvg.eu
- mevrouw J. Oldenbeuving j.oldenbeuving@csvvg.eu

De locatiedirecteur op Salland:

- de heer R. Albring: r.albring@csvvg.eu

De coördinatoren op Salland:

- mevrouw J. ten Boer: j.ten.boer@csvvg.eu
- de heer R. Wormmeester: r.wormmeester@csvvg.eu

Plichten

Aanvulling op artikel 8

De navolgende regels gelden voor leerlingen die te laat komen.

De leerling die te laat komt, meldt zich bij de conciërge. Met het 'te laat-briefje' dat de leerling van de conciërge krijgt, wordt hij/zij alsnog toegelaten tot de les.

Indien een leerling driemaal ongeoorloofd te laat komt, moet de leerling zich eenmaal om 08.00 uur bij de conciërge melden.

Indien een leerling viermaal te laat komt, krijgt de leerling een weekkaart. Een weekkaart betekent dat hij/zij zich een week lang om 08.00 uur moet melden bij de conciërge. Ouders van de leerling worden schriftelijk op de hoogte gesteld over het te laat komen. Wanneer een leerling vijf keer te laat is gekomen, volgt er een gesprek met de leerplichtambtenaar.

Aanvulling op artikel 9

De navolgende procedure geldt bij de af-/ziekmelding van leerlingen.

Ouders/verzorgers van een zieke leerling melden hun zoon of dochter 's ochtends voor 08.30 uur ziek op het algemene telefoonnummer van Salland (0592-390290). Wanneer telefonisch contact niet mogelijk is, kan de ziekmelding naar het mailadres (salland@csvvg.eu) van Salland worden verstuurd.

Als de leerling na ziekte weer naar school gaat, dient de leerling door zijn/haar ouders/verzorgers beter gemeld te worden. Dit kan via het algemene telefoonnummer van Salland of via een door de ouders/verzorgers ondertekend briefje. Dit briefje wordt ingeleverd bij de conciërge of coördinator.

Een leerling die tijdens de les ziek wordt, meldt zich bij het servicepunt of verzuimcoördinator. Zodra de zieke leerling thuis is, dienen de ouders/verzorgers telefonisch contact op te nemen met de school om de ziekmelding te bevestigen.

De ziek- en betermelding wordt verwerkt in Somtoday, zodat docenten en ouders kunnen zien waarom een leerling afwezig is.

Aanvulling op de artikelen 12b en 17

Indien een personeelslid goederen van een leerling in beslag neemt, gelden de volgende regels.

Het personeelslid dient het in beslag genomen eigendom, zodra dit mogelijk is, naar de coördinator te brengen waar het in een afgesloten kast bewaard zal worden.

Wapens zijn altijd verboden bezit, na inbeslagname wordt het wapen niet teruggegeven, maar aan de politie overhandigd onder vermelding van de naam van de eigenaar.