

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING

Cohort	Schooljaar	Afdeling + Leerjaar	Vak	Totale studielast vak	Studielast
2020-2022	2020-2021	VMBO- Kader 3	Biologie	NVT	NVT

Per	Toets-dossier (VD/ED/ VD & ED)	Soort (TT/ HD/ PO)	(Code +) Stofaanduiding	Domein-code (Eind- termen)	Toets-duur (min.)	Afname in toets- week (j/n + 1/2)	Weging overgang (VD) (geheel getal)	Weging SE (ED) (geheel getal; totaal co- hort 100)	Herkans- baar? (j/n)	Beoordeling (cijfer/OVG/ NB)	Opmerking (en)
1	VD & ED	TT	H1 + H3 Organismen	BI K4 K5 K6	50	n	3	12	j	cijfer	
1	VD & ED	PO	H2 Bewegen	BI K8	nvt	n	1	4	n	cijfer	
1	VD & ED	TT	H4 Waarnemen en reageren	BI K11	50	n	3	12	j	cijfer	
1	VD & ED	PO	H5 Bescherming tegen ziekten	BI K10	nvt	n	1	4	n	cijfer	
1	VD & ED	PO	H6 Mens en milieu	BI K7	nvt	n	1	4	n	cijfer	
1	VD & ED	PO	Erfelijkheid en evolutie	BI K13	nvt	n	1	4	n	cijfer	
1	VD	HD	LOB	Bi k1/ v3	nvt	n	0	0	n	OVG	

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING

Cohort	Schooljaar	Afdeling + Leerjaar	Vak	Totale studielast vak	Studielast
2020-2022	2021 – 2022	VMBO-Kader 4	Biologie	NVT	NVT

Per	Toets-dossier (VD/ED/ VD & ED)	Soort (TT/ HD/ PO)	(Code +) Stofaanduiding	Domein-code (Eind- termen)	Toets-duur (min.)	Afname in toets- week (j/n + 1/2)	Weging overgang (VD) (geheel getal)	Weging SE (ED) (geheel getal; totaal co- hort 100)	Herkans- baar? (j/n)	Beoordeling (cijfer/OVG/ NB)	Opmerking (en)
1	ED	TT	H7 + H8 Ademen en eten	BI K9	90	J 1	nvt	21	j	cijfer	
1	ED	TT	H9 Bloed	BI K9	50	n	nvt	18	j	cijfer	
1	ED	TT	H10 Voortplanting	BI K12	90	J 2	nvt	21	j	cijfer	
1	ED	HD	LOB	Bi k1/ v3	50	n	nvt	0	n	OVG	

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING

Cohort	Schooljaar	Afdeling + Leerjaar	Vak	Totale studielast vak	Studielast
2020-2022	2020-2021	VMBO-KB 3	CKV	NVT	NVT

Per	Toets-dossier (VD/ED/ VD & ED)	Soort (TT/ HD/ PO)	(Code +) Stofaanduiding	Domein- code (Eind- termen)	Toets- duur (min.)	Afname in toets- week (j/n + 1/2)	Weging overgang (VD) (geheel getal)	Weging SE (ED) (geheel getal; totaal co- hort 100)	Herkans- baar? (j/n)	Beoordeling (cijfer/OVG/ NB)	Opmerking (en)
1	VD&ED	HD	CZP1 Cultureel Zelfportret 1	KV/K/2 KV/k/4	240	n	1	5	j	OVG	Elk onderdeel moet tenminste een V zijn
1	VD&ED	HD	Culturele Activiteit 1	KV/K/1 KV/K/2 KV/K/3 KV/K/4	360	n	1	18	j	OVG	
1	VD&ED	HD	Culturele Activiteit 2	KV/K/1 KV/K/2 KV/K/3 KV/K/4	360	n	1	18	j	OVG	
1	VD&ED	HD	Culturele Activiteit 3	KV/K/1 KV/K/2 KV/K/3 KV/K/4	360	n	1	18	j	OVG	
1	VD&ED	HD	Culturele Activiteit 4	KV/K/1 KV/K/2 KV/K/3 KV/K/4	360	n	1	18	j	OVG	
1	VD&ED	PO	Eigen werk	KV/K/1 KV/K/2	620	n	1	18	j	OVG	

				KV/K/3 KV/K/4							
1	VD&ED	HD	CZP2 Cultureel Zelfportret 2	KV/K/1 KV/K/2 KV/k/4	100	n	1	5	j	OVG	

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING

Cohort	Schooljaar	Afdeling + Leerjaar	Vak	Totale studielast vak	Studielast
2020-2022	2020-2021	VMBO-KB 3	Engels	NVT	NVT

Per	Toets-dossier (VD/ED/ VD & ED)	Soort (TT/ HD/ PO)	(Code +) Stofaanduiding	Domein-code (Eind-termen)	Toets-duur (min.)	Afname in toets- week (j/n + 1/2)	Weging SE (ED) (geheel getal; totaal co-hort 100)	Herkans- baar? (j/n)	Beoordeling (cijfer/OVG/NB)	Opmerking (en)

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING

Cohort	Schooljaar	Afdeling + Leerjaar	Vak	Totale studielast vak	Studielast
2020-2022	2021-2022	VMBO-KB 4	Engels	NVT	NVT

Per	Toets-dossier (VD/ED/ VD & ED)	Soort (TT/ HD/ PO)	(Code +) Stofaanduiding	Domein-code (Eind-termen)	Toets-duur (min.)	Afname in toets- week (j/n + 1/2)	Weging SE (ED) (geheel getal; totaal co-hort 100)	Herkans- baar? (j/n)	Beoordeling (cijfer/OVG/NB)	Opmerking (en)
1	ED	TT	PTA 1: Unit 1	K2, 3, 7	50	N	5	J*	cijfer	Eén van de Unit toetsen mag herkanst worden. (PTA 1, 2, 3)
1	ED	TT	PTA 2: Unit 2	K2, 3, 7	50	N	5	J*	Cijfer	
1	ED	TT	PTA 3: Unit 3	K2, 3, 7	50	N	5	J*	Cijfer	
1	ED	TT	PTA 4: Unit 4	K2, 3, 7	50	N	5	N	Cijfer	
1	ED	TT	PTA 5: Unit 5	K2, 3, 7	50	N	5	N	Cijfer	
1	ED	TT	PTA 6: Luistervaardigheid 1	K2, 3, 5, V3	60	N	10	N	Cijfer	
1	ED	TT	PTA 7: Luistervaardigheid 2	K2, 3, 5, V3	60	J 1	10	N	Cijfer	
1	ED	TT	PTA 8: Schrijfvaardigheid	K1, 2, 3, 7	50	J 2	20	J	Cijfer	Gebruik woordenboek toegestaan.
1	ED	TT	PTA 9: Gespreksvaardigheid	K1, 2, 3, 6	15	N	20	N	Cijfer	
1	ED	TT	PTA 10: Boektoets	K4, V1, V3	50	N	15	N	Cijfer	

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING

Cohort	Schooljaar	Afdeling + Leerjaar	Vak	Totale studielast vak	Studielast
2020-2022	2020-2021 (2021 – 2022)	VMBO-TL 3 (VMBO-TL 4)	GS	NVT	NVT

Per	Toets-dossier (VD/ED/ VD & ED)	Soort (TT/ HD/ PO)	(Code +) Stofaanduiding	Domein-code (Eind- termen)	Toets-duur (min.)	Afname in toets- week (j/n + 1/2)	Weging overgang (VD) (geheel getal)	Weging SE (ED) (geheel getal; totaal co- hort 100)	Herkans- baar? (j/n)	Beoordeli- ng (cijfer/OV G/NB)	Opmerking (en)
1	VD	TT	<p>De koloniale relatie Indonesië – Nederland → KB+ TL De kandidaat kan herkennen en beschrijven op welke wijze de koloniale relatie tussen Indonesië en Nederland zich in de loop der tijd ontwikkeld heeft en bijgedragen heeft aan de dekolonisatie/onafhankelijkheid van Indonesië.</p> <p>BB: De kandidaat kan herkennen en benoemen op welke wijze de koloniale relatie tussen Indonesië en Nederland zich in de loop der tijd ontwikkeld heeft en bijgedragen heeft aan de dekolonisatie/onafhankelijkheid van Indonesië.</p>	GS/K/4	Max 50	Nee	1	-	Ja indien lager dan 6,0	Cijfer	Leerjaar 3
1	VD	HD	<p>Handelingsdeel → Koloniale relatie Indonesië-Nederland</p>	GS/K/4	-	Nee	0	-	Tot voldoende	NB	Leerjaar 3

1	VD	TT	<p>De industriële samenleving in Nederland → KB+ TL De kandidaat kan herkennen en beschrijven hoe het proces van industrialisatie de Nederlandse samenleving ingrijpend veranderd heeft vanaf de tweede helft van de 19^e eeuw</p> <p>BB: De kandidaat kan herkennen en benoemen hoe het proces van industrialisatie de Nederlandse samenleving ingrijpend veranderd heeft vanaf de tweede helft van de 19^e eeuw.</p>	GS/K/6	Max 50	Nee	1	-	Ja indien lager dan 6,0	Cijfer	Leerjaar 3
1	VD	HD	<p>Handelingsdeel → De industriële samenleving in Nederland</p>	GS/K/6	-	Nee	0	-	Tot voldoende	NB	Leerjaar 3
1	VD	TT	<p>Sociale zekerheid en verzorgingsstaat in Nederland → KB+ TL De kandidaat kan herkennen en beschrijven welke ontwikkelingen zich op het terrein van de sociale zekerheid vanaf de tweede helft van de 19^e eeuw hebben voorgedaan die geleid hebben tot de huidige, herziene verzorgingsstaat.</p> <p>BB: De kandidaat kan herkennen en benoemen welke ontwikkelingen zich op het terrein van de sociale zekerheid vanaf de tweede helft van de 19^e eeuw hebben voorgedaan die geleid hebben tot de huidige, herziene verzorgingsstaat.</p>	GS/K/7	Max 50	Nee	1	-	Ja indien lager dan 6,0	Cijfer	Leerjaar 3

1	VD	HD	Handelingsdeel → Sociale zekerheid en verzorgingsstaat in Nederland	GS/K/7	-	Nee	0	-	Tot voldoende	NB	Leerjaar 3
1	VD	TT	<p>Culturele – mentale ontwikkeling in Nederland na 1945 → KB+ TL De kandidaat kan herkennen en beschrijven welke cultureel-maatschappelijke ontwikkelingen zich na de Tweede Wereldoorlog hebben voorgedaan en verklaren welke gevolgen deze ontwikkelingen gehad hebben voor de Nederlandse samenleving.</p> <p>BB: De kandidaat kan herkennen en benoemen welke cultureel-maatschappelijke ontwikkelingen zich na de Tweede Wereldoorlog hebben voorgedaan en welke gevolgen deze ontwikkelingen gehad hebben voor de Nederlandse samenleving.</p>	GS/K/8	Max 50	Nee	1	-	Ja indien lager dan 6,0	Cijfer	Leerjaar 3
1	VD	HD	Handelingsdeel → Mentale ontwikkeling en cultuur in Nederland na 1945	GS/K/8	-	Nee	0	-	Tot voldoende	NB	Leerjaar 3

1	VD	TT	<p>De Koude oorlog → KB+ TL De kandidaat kan het ontstaan, verloop en einde van de Koude Oorlog herkennen en beschrijven, en aangeven welke oorzaken en gevolgen deze periode voor de wereldpolitiek in het algemeen en voor Europa in het bijzonder heeft gehad.</p> <p>BB: De kandidaat kan het ontstaan, verloop en einde van de Koude Oorlog herkennen, en benoemen welke oorzaken en gevolgen deze periode voor de wereldpolitiek in het algemeen en voor Europa in het bijzonder heeft gehad.</p>	GS/K/9	Max 50	Nee	1	-	Ja indien lager dan 6,0	Cijfer	Leerjaar 3
1	VD	HD	Handelingsdeel → de koude oorlog	GS/K/9	-	Nee	0	-	Tot voldoende	NB	Leerjaar 3
1	VD	TT	<p>Het conflict tussen Israël en de Arabische wereld → KB+ TL De kandidaat kan aspecten van het conflict tussen Israël en de Arabische wereld herkennen, beschrijven en verklaren.</p> <p>BB: De kandidaat kan aspecten van het conflict tussen Israël en de Arabische wereld herkennen en beschrijven.</p>	GS/K/11	Max 50	Nee	1	-	Ja indien lager dan 6,0	Cijfer	Leerjaar 3
1	VD	HD	Handelingsdeel → Het conflict tussen Israël en de Arabische wereld	GS/K/11	-	Nee	0	-	Tot voldoende	NB	Leerjaar 3

De leerlingen uit klas 3T doen 4 onderwerpen uit de lijst hierboven (nummer 1 tm 6)
De leerlingen uit klas 3K doen 3 onderwerpen uit de lijst hierboven (nummer 1 tm 6)
De leerlingen uit klas 3B doen 3 onderwerpen uit de lijst hierboven (nummer 1 tm 6)

1	VD	HD	LOB-opdracht → De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van geschiedenis en staatsinrichting in de maatschappij.	GS/K/1	± 50 min		0	-	Tot voldoende	<i>NB</i>	Gekoppeld aan de stage in leerjaar 3
---	----	----	--	--------	----------	--	---	---	---------------	-----------	--------------------------------------

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING

Cohort	Schooljaar	Afdeling + Leerjaar	Vak	Totale studielast vak	Studielast
2020-2022	(2020-2021) 2021 – 2022	(VMBO-TL 3) VMBO-TL 4	GS	NVT	NVT

1	ED		Gemiddelde uit leerjaar 3		-	nvt	0	10	Nee	Cijfer	
1	ED		Staatsinrichting van Nederland → TL + KB De kandidaat kan herkennen en beschrijven hoe de Nederlandse rechtsstaat/staatsinrichting zich vanaf 1848 tot nu ontwikkeld heeft en deze ontwikkelingen in verband brengen met belangrijke gebeurtenissen en ontwikkelingen in de Nederlandse geschiedenis vanaf 1848. BB: De kandidaat kan herkennen en benoemen hoe de Nederlandse rechtsstaat/staatsinrichting zich vanaf 1848 tot nu ontwikkeld heeft en deze ontwikkelingen in verband brengen met belangrijke gebeurtenissen en ontwikkelingen in de Nederlandse geschiedenis vanaf 1848.	GS/K/5	50 – 100 min	1	0	40	Ja indien lager dan 6,0	Cijfer	

1	ED		Historisch overzicht vanaf 1900 → TL + KB De kandidaat kan herkennen en beschrijven welke belangrijke gebeurtenissen en ontwikkelingen zich in de Nederlandse en (West-)Europese geschiedenis vanaf 1900 hebben voorgedaan. BB: De kandidaat kan herkennen en benoemen welke belangrijke gebeurtenissen en ontwikkelingen zich in de Nederlandse en (West-)Europese geschiedenis vanaf 1900 hebben voorgedaan.	GS/K/10	50 – 100 min	2	0	40	Ja indien lager dan 6,0	Cijfer	
1	ED		Examen personen		Max 50 min	Nee	0	10	Nee	Cijfer	
1	ED	HD	Examentraining → Oefenen met een oud examen	GS/K/3	Max 120 min	Nee	0	0	Nee	NB	

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING

Cohort	Schooljaar	Afdeling + Leerjaar	Vak	Totale studielast vak	Studielast
2020-2022	2020-2021	VMBO 3 kb	LO	NVT	NVT

Per	Toets-dossier (VD/ED/ VD & ED)	Soort (TT/ HD/ PO)	(Code +) Stofaanduiding	Domein-code (Eind-termen)	Toets-duur (min.)	Afname in toets-week (j/n + 1/2)	Weging overgang (VD) (geheel getal)	Weging SE (ED) (geheel getal; totaal co-hort 100)	Herkan- s-baar? (j/n)	Beoordeling (cijfer/OVG/ NB)	Opmerking (en)
1	ED	PO	Inzet, basisvaardigheden	LO1/K	nvt	n	1	20	n	OVG	
1	ED	PO	Inzet, basisvaardigheden	LO1/K	nvt	n	1	20	n	OVG	
1	ED	PO	Inzet, basisvaardigheden	LO1/K	nvt	n	1	20	n	OVG	Eindcijfer moet gem. een V zijn

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING

Cohort	Schooljaar	Afdeling + Leerjaar	Vak	Totale studielast vak	Studielast
2020-2022	2021-2022	VMBO 4 kb	LO	NVT	NVT

Per	Toets-dossier (VD/ED/ VD & ED)	Soort (TT/ HD/ PO)	(Code +) Stofaanduiding	Domein-code (Eind-termen)	Toets-duur (min.)	Afname in toets-week (j/n + 1/2)	Weging overgang (VD) (geheel getal)	Weging SE (ED) (geheel getal; totaal co-hort 100)	Herkan s-baar? (j/n)	Beoordeling (cijfer/OVG/ NB)	Opmerking (en)
1	ED	PO	Inzet, basisvaardigheden	LO1/K	nvt	n	1	20	n	OVG	
1	ED	PO	Inzet, basisvaardigheden	LO1/K	nvt	n	1	20	n	OVG	Eindcijfer moet gem. een V zijn

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING

Cohort	Schooljaar	Afdeling + Leerjaar	Vak	Totale studielast vak	Studielast
2020-2022	2020-2021	VMBO-KB 3	Maatschappijleer	NVT	NVT

Per	Toets-dossier (VD/ED/ VD & ED)	Soort (TT/ HD/ PO)	(Code +) Stofaanduiding	Domein-code (Eind-termen)	Toets-duur (min.)	Afname in toets- week (j/n + 1/2)	Weging SE (ED) (geheel getal; totaal co-hort 100)	Herkans- baar? (j/n)	Beoordeling (cijfer/OVG/NB)	Opmerking (en)

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING

Cohort	Schooljaar	Afdeling + Leerjaar	Vak	Totale studielast vak	Studielast
2020-2022	2021-2022	VMBO-KB 4	Maatschappijleer	NVT	NVT

Per	Toets-dossier (VD/ED/VD & ED)	Soort (TT/HD/PO)	(Code +) Stofaanduiding	Domein-code (Eind-termen)	Toets-duur (min.)	Afname in toets-week (j/n + 1/2)	Weging SE (ED) (geheel getal; totaal co-hort 100)	Herkansbaar? (j/n)	Beoordeling (cijfer/OVG/NB)	Opmerking (en)
1	ED		Gemiddelde cijfer van de toetsen van klas 3	MI1/k/1, ml1/k/2, ml1/k/3, ml1/k/4,ml1/k/ 5, ml1/k/6, ml1/k/7	NVT	N	10	N	cijfer	
1	ED	TT	Media	MI1/k/1, ml1/k/2, ml1/k/3, ml1/k/4,ml1/k/ 5, ml1/k/6, ml1/k/7	50	N	30	J*	Cijfer	Leerling mag een moduletoets herkansen wanneer deze onder de 6 is
1	ED	TT	Criminaliteit	MI1/k/1, ml1/k/2, ml1/k/3, ml1/k/4,ml1/k/	50	N	30	J*	Cijfer	Leerling mag een moduletoets herkansen wanneer deze onder de 6 is

				5, ml1/k/6, ml1/k/7						
1	ED	TT	Relaties	MI1/k/1, ml1/k2, ml1/k/3, ml1/k/4,ml1/k/ 5, ml1/k/6, ml1/k/7	50	N	30	J*	Cijfer	Leerling mag een moduletoets herkansen wanneer deze onder de 6 is

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING

Cohort	Schooljaar	Afdeling + Leerjaar	Vak	Totale studielast vak	Studielast
2020-2022	2020-2021 (2021 – 2022)	VMBO-KB 3 (VMBO-KB 4)	Nederlands	NVT	NVT

Per	Toets-dossier (VD/ED/ VD & ED)	Soort (TT/ HD/ PO)	(Code +) Stofaanduiding	Domein-code (Eind- termen)	Toets-duur (min.)	Afname in toets- week (j/n + 1/2)	Weging overgang (VD) (geheel getal)	Weging SE (ED) (geheel getal; totaal co- hort 100)	Herkans- baar? (j/n)	Beoordeling (cijfer/OVG/ NB)	Opmerking (en)
1	VD	HD	Fictie 1	NE/K/8	n.v.t.	Nee	0	0	Nee	OVG	
1	VD	HD	Fictie 2	NE/K/8	n.v.t.	Nee	0	0	Nee	OVG	
1	VD	TT	Leesvaardigheid 1 + 2	NE/K/6	50	Nee	3	0	Ja	Cijfer	
1	VD	TT	Leesvaardigheid 3 + 4	NE/K/6	50	Nee	3	0	Ja	Cijfer	
1	VD	TT	Leesvaardigheid 1 t/m 6	NE/K/6	50	Nee	3	0	Nee	Cijfer	
1	VD	TT	Hoofdstuktoets 1 + 2	NE/K/2 NE/K/3	50	Nee	3	0	Ja	Cijfer	
1	VD	TT	Hoofdstuktoets 3 + 4	NE/K/2 NE?K/3	50	Nee	3	0	Ja	Cijfer	
1	VD & ED	TT	Zakelijke brief	NE/K/7	50	Nee	2	5	Nee	Cijfer	
1	VD & ED	PO	Sollicitatiegesprek	NE/K/5	15	Nee	2	5	Nee	Cijfer	
1	VD & ED	TT	Interview verslag n.a.v. stage	NE/K/1	50	Nee	2	5	Nee	Cijfer	

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING

Cohort	Schooljaar	Afdeling + Leerjaar	Vak	Totale studielast vak	Studielast
2020-2022	2021 – 2022	VMBO-KB 4	Nederlands	NVT	NVT

Per	Toets-dossier (VD/ED/ VD & ED)	Soort (TT/ HD/ PO)	(Code +) Stofaanduiding	Domein- code (Eind- termen)	Toets- duur (min.)	Afname in toets- week (j/n + 1/2)	Weging overgang (VD) (geheel getal)	Weging SE (ED) (geheel getal; totaal co- hort 100)	Herkans- baar? (j/n)	Beoordeling (cijfer/OVG/ NB)	Opmerking (en)
1	ED	HD	Fictie 1	NE/K/8	n.v.t.	Nee	0	0	Nee	OVG	
1	ED	HD	Fictie 2	NE/K/8	n.v.t.	Nee	0	0	Nee	OVG	
1	ED	TT	Leesvaardigheid 1 + 2	NE/K/6	50	Nee	0	12	Ja	Cijfer	
1	ED	TT	Leesvaardigheid 3 + 4	NE/K/6	50	Nee	0	12	Ja	Cijfer	
1	ED	TT	Hoofdstuktoets 1 + 2	NE/K/2 NE/K/3	50	Nee	0	11	Ja	Cijfer	
1	ED	TT	Hoofdstuktoets 3 + 4	NE/K/2 NE/K/3	50	Nee	0	11	Ja	Cijfer	
1	ED	TT	Kijk- en luistertoets (Cito)	NE/K/4	90	Ja, december	0	12	Nee	Cijfer	
1	ED	TT	Schrijven en formuleren	NE/K/7	50	Ja, maart	0	12	Nee	Cijfer	
1	ED	TT	Zakelijke brief	NE/K/7	50	Nee	0	5	Nee	Cijfer	
1	ED	PO	Sollicitatiegesprek	NE/K/5	15	Nee	0	5	Nee	Cijfer	
1	ED	TT	Interview verslag n.a.v. stage	NE/K/1	50	Nee	0	5	Nee	Cijfer	

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING

Cohort	Schooljaar	Afdeling + Leerjaar	Vak	Totale studielast vak	Studielast
2020-2022	2020-2021	VMBO-K 3	WISKUNDE	NVT	NVT

Per	Toets-dossier (VD/ED/ VD & ED)	Soort (TT / HD / PO)	(Code +) Stofaanduiding	Domein-code (Eind-termen)	Toets-duur (min.)	Afname in toets-week (j/n + 1/2)	Weging overgang (VD) (geheel getal)	Weging SE (ED) (geheel getal; totaal cohort 100)	Herkansbaar? (j/n)	Beoordeling (cijfer/OVG/ NB)	Opmerking (en)

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING

Cohort	Schooljaar	Afdeling + Leerjaar	Vak	Totale studielast vak	Studielast
2020-2022	2021-2022	VMBO-K 4	WISKUNDE	NVT	NVT

Per	Toets-dossier (VD/ED/VD & ED)	Soort (TT / HD / PO)	(Code +) Stofaanduiding	Domein-code (Eind-termen)	Toets-duur (min.)	Afname in toets-week (j/n + 1/2)	Weging overgang (VD) (geheel getal)	Weging SE (ED) (geheel getal; totaal cohort 100)	Herkansbaar? (j/n)	Beoordeling (cijfer/OVG/NB)	Opmerking (en)
	ED	TT	Hoofdstuk 1: Grafieken en vergelijkingen	K4	50	N		8	J*	Cijfer	
	ED	TT	Hoofdstuk 2: Vlakke meetkunde	K6	50	N		8	J*	Cijfer	
	ED	TT	Hoofdstuk 3: Informatieverwerking	K3,7	50	N		8	J*	Cijfer	
	ED	TT	Hoofdstuk 4: Machtsverbanden	K4	50	N		8	J*	Cijfer	
	ED	TT	Tentamen H1 t/m H4	K2,3,4,6,7	100	J / 1		18	N	Cijfer	
	ED	TT	Hoofdstuk 5: Rekenen	K3,5, K1	50	N		8	J*	Cijfer	
	ED	TT	Hoofdstuk6: Goniometrie	K6	50	N		8	J*	Cijfer	
	ED	TT	Hoofdstuk 7: Exponentiele verbanden	K4	50	N		8	J*	Cijfer	
	ED	TT	Hoofdstuk 8: Ruimte meetkunde	K6	50	N		8	J*	Cijfer	
	ED	TT	Tentamen H5 t/m H8	K2,3,4,5,6,8	100	J / 2		18	N	Cijfer	

- 1 van de 8 mag worden herkanst, waarbij het hoogste cijfer telt

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING

Cohort	Schooljaar	Afdeling + Leerjaar	Vak	Totale studielast vak	Studielast
2020-2022	2020-2022	VMBO-BB / VMBO-KB	Zorg & Welzijn Keuzevak: K/ZW/1-KMUV	NVT	NVT

Per	Toets-dossier (VD/ED/ VD & ED)	Soort (TT/ HD/ PO)	(Code +) Stofaanduiding	Domein-code (Eind- termen)	Toets- duur (min.)	Afname in toets- week (j/n + 1/2)	Weging overgang (VD) (geheel getal)	Weging SE (ED) (geheel getal; totaal co-hort 100)	Herkans- baar? (j/n)	Beoordeling (cijfer/OVG/N B)	Opmerking (en)
Lj 3 /Lj 4	ED	TT	KMUV H1 t/m H11 (keuzeboeken Z&W – kennismaken met uiterlijke verzorging)	K/ZW/1.1 K/ZW/1.2 K/ZW/1.3 K/ZW/1.4	50 min.	N	50	50	J*	cijfer	*er mag één TT van een keuzevak herkanst worden
Lj 3 /Lj 4	ED	PO	PO1 – ontvangen en informatie geven	K/ZW/1.1	± 30 min.	N	17	17	N	Cijfer	
Lj 3 /Lj 4	ED	PO	PO2 – werkplek klaarzetten + klant installeren	K/ZW/1.1	± 30 min.	N	17	17	N	Cijfer	
Lj 3 /Lj 4	ED	HD	LOB KMUV	K/ZW/1	n.v.t.	N	n.v.t.	n.v.t.	N	O/V/G	*moet minimaal een voldoende zijn
Lj 3 /Lj 4	ED	HD	Werkhouding map	K/ZW/1	n.v.t.	N	16	16	N	Cijfer	

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING

Cohort	Schooljaar	Afdeling + Leerjaar	Vak	Totale studielast vak	Studielast
2020-2022	2020-2022	VMBO-BB / VMBO-KB	Zorg & Welzijn Keuzevak: K/ZW/5 - WKJ	NVT	NVT

Per	Toets-dossier (VD/ED/ VD & ED)	Soort (TT/ HD/ PO)	(Code +) Stofaanduiding	Domein-code (Eind-termen)	Toets-duur (min.)	Afname in toets- week (j/n + 1/2)	Weging overgang (VD) (geheel getal)	Weging SE (ED) (geheel getal; totaal co-hort 100)	Herkans- baar? (j/n)	Beoordeling (cijfer/OVG/N B)	Opmerking (en)
Lj 3 /Lj 4	ED	TT	WKJ H1 t/m H8 (keuzeboeken Z&W – Welzijn Kind en Jongere)	K/ZW/5.1 K/ZW/5.2 K/ZW/5.3 K/ZW/5.4 K/ZW/5.5	50 min.	N	50	50	J*	cijfer	*er mag één TT van een keuzevak herkanst worden
Lj 3 /Lj 4	ED	PO	PO1 - kookworkshop	K/ZW/5.1 K/ZW/5.2 K/ZW/5.3 K/ZW/5.4	± 500 min.	N	17	17	N	Cijfer	
Lj 3 /Lj 4	ED	PO	PO2 - knutselopdracht	K/ZW/5.3 K/ZW/5.4	± 50 min.	N	17	17	N	Cijfer	
Lj 3 /Lj 4	ED	HD	LOB WKJ	K/ZW/5	n.v.t.	N	n.v.t.	n.v.t.	N	O/V/G	*moet minimaal een voldoende zijn
Lj 3 /Lj 4	ED	HD	Werkhouding map	K/ZW/5	n.v.t.	N	16	16	N	Cijfer	

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING

Cohort	Schooljaar	Afdeling + Leerjaar	Vak	Totale studielast vak	Studielast
2020-2022	2020-2022	VMBO-BB / VMBO-KB	Zorg & Welzijn Keuzevak: K/D&P/6 - GDV	NVT	NVT

Per	Toets-dossier (VD/ED/ VD & ED)	Soort (TT/ HD/ PO)	(Code +) Stofaanduiding	Domein-code (Eind-termen)	Toets-duur (min.)	Afname in toets-week (j/n + 1/2)	Weging overgang (VD) (geheel getal)	Weging SE (ED) (geheel getal; totaal co-hort 100)	Herkans- baar? (j/n)	Beoordeling (cijfer/OVG/N B)	Opmerking (en)
Lj 3 /Lj 4	ED	TT	GDV H1 t/m H5 (keuzeboeken D&P – geüniformeerde dienstverlening & veiligheid)	K/D&P/6.1 K/D&P/6.2 K/D&P/6.3 K/D&P/6.4 K/D&P/6.5	50 min.	N	50	50	J*	cijfer	*er mag één TT van een keuzevak herkanst worden
Lj 3 /Lj 4	ED	PO	PO1 – evenement organiseren	K/D&P/6.3 K/D&P/6.5	±500 min.	N	17	17	N	Cijfer	
Lj 3 /Lj 4	ED	PO	PO2 – ruimte voorzien van veiligheidsapparatuur	K/D&P/6.4	± 50 min.	N	17	17	N	Cijfer	
Lj 3 /Lj 4	ED	HD	LOB	K/D&P/6.1 K/D&P/6.2 K/D&P/6.3 K/D&P/6.4 K/D&P/6.5	n.v.t.	N	n.v.t.	n.v.t.	N	O/V/G	*moet minimaal een voldoende zijn
Lj 3 /Lj 4	ED	HD	Werkhouding map	K/D&P/6	n.v.t.	N	16	16	N	Cijfer	

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING

Cohort	Schooljaar	Afdeling + Leerjaar	Vak	Totale studielast vak	Studielast
2020-2022	2020-2022	VMBO-BB / VMBO-KB	Zorg & Welzijn Keuzevak: K/Z&W/7 - AIGZ	NVT	NVT

Per	Toets-dossier (VD/ED/ VD & ED)	Soort (TT/ HD/ PO)	(Code +) Stofaanduiding	Domein-code (Eind-termen)	Toets-duur (min.)	Afname in toets-week (j/n + 1/2)	Weging overgang (VD) (geheel getal)	Weging SE (ED) (geheel getal; totaal co-hort 100)	Herkans- baar? (j/n)	Beoordeling (cijfer/OVG/N B)	Opmerking (en)
Lj 3 /Lj 4	ED	TT	AIGZ H1 t/m H8 (keuzeboeken Z&W – assisteren in de gezondheidszorg)	K/Z&W/7.1 K/Z&W/7.2 K/Z&W/7.3 K/Z&W/7.4 K/Z&W/7.5	50 min.	N	50	50	J*	cijfer	*er mag één TT van een keuzevak herkanst worden
Lj 3 /Lj 4	ED	PO	PO1 – gebitsverzorging	K/Z&W/7.4 K/Z&W/7.5	± 30 min.	N	17	17	N	Cijfer	
Lj 3 /Lj 4	ED	PO	PO2 – hulpmiddelen / zorg dragen voor praktijkruimte	K/Z&W/7.2 K/Z&W/7.4	± 50 min.	N	17	17	N	Cijfer	
Lj 3 /Lj 4	ED	HD	LOB	K/Z&W/7	n.v.t.	N	n.v.t.	n.v.t.	N	O/V/G	*moet minimaal een voldoende zijn
Lj 3 /Lj 4	ED	HD	Werkhouding map	K/Z&W/7	n.v.t.	N	16	16	N	Cijfer	

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING

Cohort	Schooljaar	Afdeling + Leerjaar	Vak	Totale studielast vak	Studielast
2020-2022	2020-2022	VMBO-BB / VMBO-KB	Zorg & Welzijn Keuzevak: K/ZW/9 - FDCI	NVT	NVT

Per	Toets-dossier (VD/ED/ VD & ED)	Soort (TT/ HD/ PO)	(Code +) Stofaanduiding	Domein-code (Eind- termen)	Toets-duur (min.)	Afname in toets- week (j/n + 1/2)	Weging overgang (VD) (geheel getal)	Weging SE (ED) (geheel getal; totaal co-hort 100)	Herkans- baar? (j/n)	Beoordeling (cijfer/OVG/N B)	Opmerking (en)
Lj 3 /Lj 4	ED	TT	FDCI H1 t/m H6 (keuzeboeken Z&W – facilitaire dienstverlening catering en inrichting)	K/ZW/9.1 K/ZW/9.2 K/ZW/9.3 K/ZW/9.4	50 min.	N	50	50	J*	cijfer	*er mag één TT van een keuzevak herkanst worden
Lj 3 /Lj 4	ED	PO	PO1 FDCI – pauzehap	K/ZW/9.2 K/ZW/9.3	±500 min.	N	17	17	N	Cijfer	
Lj 3 /Lj 4	ED	PO	PO2 FDCI – dienstverlenende activiteit	K/ZW/9.1 K/ZW/9.4	±50 min.	N	17	17	N	Cijfer	
Lj 3 /Lj 4	ED	HD	LOB FDCI	K/ZW/9	n.v.t.	N	n.v.t.	n.v.t.	N	O/V/G	*moet minimaal een voldoende zijn
Lj 3 /Lj 4	ED	HD	Werkhouding map	K/ZW/9	n.v.t.	N	16	16	N	Cijfer	

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING

Cohort	Schooljaar	Afdeling + Leerjaar	Vak	Totale studielast vak	Studielast
2020-2022	2020-2022	VMBO-BB / VMBO-KB	Zorg & Welzijn Keuzevak: K/ZW/10 - FDOR	NVT	NVT

Per	Toets-dossier (VD/ED/ VD & ED)	Soort (TT/ HD/ PO)	(Code +) Stofaanduiding	Domein-code (Eind-termen)	Toets-duur (min.)	Afname in toets-week (j/n + 1/2)	Weging overgang (VD) (geheel getal)	Weging SE (ED) (geheel getal; totaal co-hort 100)	Herkans- baar? (j/n)	Beoordeling (cijfer/OVG/N B)	Opmerking (en)
Lj 3 /Lj 4	ED	TT	FDOR H1 t/m H8 (keuzeboeken Z&W – facilitaire dienstverlening onderhoud en receptie)	K/ZW/10.1 K/ZW/10.2 K/ZW/10.3 K/ZW/10.4 K/ZW/10.5	50 min.	N	50	50	J*	cijfer	*er mag één TT van een keuzevak herkanst worden
Lj 3 /Lj 4	ED	PO	PO1 – telefoon aannemen en klachtenbehandeling	K/ZW/10.1 K/ZW/10.2	± 30 min.	N	17	17	N	Cijfer	
Lj 3 /Lj 4	ED	PO	PO2 – brand en sluitronde / vluchtroute	K/ZW/10.4 K/ZW/10.5	± 50 min.	N	17	17	N	Cijfer	
Lj 3 /Lj 4	ED	HD	LOB	K/ZW/10	n.v.t.	N	n.v.t.	n.v.t.	N	O/V/G	*moet minimaal een voldoende zijn
Lj 3 /Lj 4	ED	HD	Werkhouding map	K/ZW/10	n.v.t.	N	16	16	N	Cijfer	

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING

Cohort	Schooljaar	Afdeling + Leerjaar	Vak	Totale studielast vak	Studielast
2020-2022	2020-2022	VMBO-BB / VMBO-KB	Zorg & Welzijn Keuzevak: K/ZW/11 - OSBA	NVT	NVT

Per	Toets-dossier (VD/ED/ VD & ED)	Soort (TT/ HD/ PO)	(Code +) Stofaanduiding	Domein-code (Eind-termen)	Toets-duur (min.)	Afname in toets-week (j/n + 1/2)	Weging overgang (VD) (geheel getal)	Weging SE (ED) (geheel getal; totaal co-hort 100)	Herkans- baar? (j/n)	Beoordeling (cijfer/OVG/N B)	Opmerking (en)
Lj 3 /Lj 4	ED	TT	OSBA H1 t/m H6 (keuzeboeken Z&W – ondersteuning bij sport en bewegingsactiviteiten)	K/ZW/11.1 K/ZW/11.2 K/ZW/11.3 K/ZW/11.4 K/ZW/11.5	50 min.	N	50	50	J*	cijfer	*er mag één TT van een keuzevak herkanst worden
Lj 3 /Lj 4	ED	PO	PO1 – sport evenement kinderen	K/ZW11.2 K/ZW/11.3 K/ZW/11.4	± 500 min.	N	17	17	N	Cijfer	
Lj 3 /Lj 4	ED	PO	PO2 – bewegingsactiviteit ouderen	K/ZW/11.1 K/ZW/11.2 K/ZW/11.3 K/ZW/11.5	± 500 min.	N	17	17	N	Cijfer	
Lj 3 /Lj 4	ED	HD	LOB	K/ZW/11	n.v.t.	N	n.v.t.	n.v.t.	N	O/V/G	*moet minimaal een voldoende zijn
Lj 3 /Lj 4	ED	HD	Werkhouding map	K/ZW/11	n.v.t.	N	16	16	N	Cijfer	

Algemene opmerking samenstelling keuzevakcijfer/combinatiecijfer:

Beroepsgerichte keuzevakken

Elk beroepsgericht keuzevak wordt middels een schoolexamen (SE) (conform het PTA) afgesloten. Dit levert per keuzevak een afgerond cijfer (tevens afgerond eindcijfer) se op.

Combinatiecijfer basisberoeps- en kaderberoepsgerichte leerwegen

Het gemiddelde van de eindcijfers SE van ten minste vier beroepsgerichte keuzevakken vormt samen het combinatiecijfer dat als eindcijfer meetelt voor de uitslagbepaling.

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING

Cohort	Schooljaar	Afdeling + Leerjaar	Vak	Totale studielast vak	Studielast
2020-2022	2020-2021	VMBO-3k VMBO-3b	Zorg en Welzijn	NVT	NVT

Per	Toets-dossier (VD/ED/ VD & ED)	Soort (TT/ HD/ PO)	(Code +) Stofaanduiding	Domein-code (Eind-termen)	Toets-duur (min.)	Afname in toets- week (j/n + 1/2)	Weging overgang (VD) (geheel getal)	Weging SE (ED) (geheel getal; totaal co- hort 100)	Herkans- baar? (j/n)	Beoordeling (cijfer/OVG/ NB)	Opmerking (en)
Lj3	VD	TT	Thema thuiszorg 1.1 t/m 1.8 en 1.18 t/m 1.25	P/ZW/1.2 P/ZW/1.3	50	nvt	10		J*	cijfer	*Eén van de vier TT mag in leerjaar 3 worden herkanst
Lj3	VD	TT	Thema dagbesteding 2.1 t/m 2.7; 3.9, 4.7, 4.9 t/m 4.14, 4.23, 4.28	P/ZW/2.1 P/ZW/3.1 P/ZW/3.2 P/ZW/4.1 t/m P/ZW/4.5		nvt	10		J*	Cijfer	Idem
Lj3	VD	TT	Thema brede school 3.1 t/m 3.5, 3.6, 3.11, 3,14, 4.16 t/m 4.18 en 4.27	P/ZW/3.1 P/ZW/4.4		nvt	10		J*	Cijfer	Idem
Lj3	VD	TT	Thema zorgboerderij 1.26, 2.8 t/m 2.10, 2.16 t/m 2.19, 3.10, 4.19, 4.21, 4.22, 4.30, 5.2.5, 6.1, 6.2	P/ZW/1.2 P/ZW/2.1 P/ZW/2.4 P/ZW/2.5 P/ZW/3.1 P/ZW/3.2 P/ZW/4.1 P/ZW/4.4		nvt	10		J*	Cijfer	Idem

Per	Toets-dossier (VD/ED/ VD & ED)	Soort (TT/ HD/ PO)	(Code +) Stofaanduiding	Domein-code (Eind-termen)	Toets-duur (min.)	Afname in toets- week (j/n + 1/2)	Weging overgang (VD) (geheel getal)	Weging SE (ED) (geheel getal; totaal co- hort 100)	Herkans- baar? (j/n)	Beoordeling (cijfer/OVG/ NB)	Opmerking (en)
Lj3	VD	PO	Thema thuiszorg Maaltijd verzorgen	P/ZW/1.2	+/- 120	nvt	5		n	Cijfer	
Lj3	VD	PO	Thema dagbesteding schoonmaakopdracht	P/ZW/2.1	+/- 50	nvt	5		n	Cijfer	
Lj3	VD	PO	Thema brede school Knutselopdracht	P/ZW/3.1 t/m P/ZW/3.3	+/- 120	nvt	5		n	Cijfer	
Lj3	VD	PO	Thema zorgboerderij Rooster maken	P/ZW/3.1	+/- 50	nvt	5		n	Cijfer	
Lj3	VD	PO	Werkhouding thema thuiszorg	P/ZW/1.2 P/ZW/1.3	nvt	nvt	5		n	Cijfer	
Lj3	VD	PO	Werkhouding thema dagbesteding	P/ZW/2.1 P/ZW/3.1 P/ZW/3.2 P/ZW/4.1 t/m P/ZW/4.5	nvt	nvt	5		n	Cijfer	
Lj3	VD	PO	Werkhouding thema brede school	P/ZW/3.1 P/ZW/4.4	nvt	nvt	5		n	Cijfer	
Lj3	VD	PO	Werkhouding thema zorgboerderij	P/ZW/1.2 P/ZW/2.1 P/ZW/2.4 P/ZW/2.5 P/ZW/3.1 P/ZW/3.2 P/ZW/4.1 P/ZW/4.4	nvt	nvt	5		n	Cijfer	
Lj3	VD	HD	LOB thema thuiszorg	C1; C2	nvt	nvt			n	Ovg	
Lj3	VD	HD	LOB thema dagbesteding	C1; C2	nvt	nvt			n	Ovg	
Lj3	VD	HD	LOB thema brede school	C1; C2	nvt	nvt			n	Ovg	
Lj3	VD	HD	LOB thema zorgboerderij	C1;C2	nvt	nvt			n	Ovg	
Lj3	VD & ED	PO	Werkexploratie, stage	C1;C2	nvt	nvt	10	10	n	Cijfer	

Per	Toets-dossier (VD/ED/ VD & ED)	Soort (TT/ HD/ PO)	(Code +) Stofaanduiding	Domein-code (Eind-termen)	Toets-duur (min.)	Afname in toets-week (j/n + 1/2)	Weging overgang (VD) (geheel getal)	Weging SE (ED) (geheel getal; totaal co-hort 100)	Herkansbaar? (j/n)	Beoordeling (cijfer/OVG/ NB)	Opmerking (en)
Lj3	VD & ED	PO	Werkexploratie, stageverslag	C1;C2	nvt	nvt	10	10	n	cijfer	

Cohort	Schooljaar	Afdeling + Leerjaar	Vak	Totale studielast vak	Studielast
2020-2022	2021-2022	VMBO-4k VMBO-4b	Zorg en Welzijn	NVT	NVT

Per	Toets-dossier (VD/ED/ VD & ED)	Soort (TT/ HD/ PO)	(Code +) Stofaanduiding	Domein-code (Eindtermen)	Toets-duur (min.)	Afname in toets- week (j/n + 1/2)	Weging overgang (VD) (geheel getal)	Weging SE (ED) (geheel getal; totaal cohort 100)	Herkans- baar? (j/n)	Beoordeling (cijfer/OVG/ NB)	Opmerking (en)
Lj4	ED	TT	Thema buurthuis 1.27, 3.12, 3.13, 3.15, 5 t/m 5.2.6	P/ZW/1.1 P/ZW/2.3 P/ZW/2.5 P/ZW/3.1 t/m P/ZW/3.3 P/ZW/4.1 P/ZW/4.2	50	nvt		10	J*		*Eén van de vier TT mag in leerjaar 4 worden herkanst
Lj4	ED	TT	Thema sportcentrum 1.9 t/m 1.15, 1.16, 1.16.1, 1.16.3, 1.17, 2.13, 2.14, 2.15.2 t/m 2.15.5, 3.7, 3.8, 4.24 t/m 4.26	P/ZW/1.1 t/m P/ZW/1.3 P/ZW/2.3 P/ZW/2.5 P/ZW/3.1 t/m P/ZW/3.3 P/ZW/4.1 P/ZW/4.2 P/ZW/4.4	50	nvt		10	J*		Idem

Per	Toets-dossier (VD/ED/ VD & ED)	Soort (TT/ HD/ PO)	(Code +) Stofaanduiding	Domein-code (Eindtermen)	Toets-duur (min.)	Afname in toets- week (j/n + 1/2)	Weging overgang (VD) (geheel getal)	Weging SE (ED) (geheel getal; totaal cohort 100)	Herkans- baar? (j/n)	Beoordeling (cijfer/OVG/ NB)	Opmerking (en)
Lj4	ED	TT	Thema verpleeghuis 1.16.2, 2.5.3 sanitair; 2.11, 2.12, 2.15, 2.15.1, 4.1 t/m 4.6; 4.8; 4.15, 4.20, 4.29	P/ZW/1.2 P/ZW/1.3 P/ZW/2.1 P/ZW/2.2 P/ZW/2.3 P/ZW/2.5 P/ZW/3.1 P/ZW/3.3 P/ZW/4.1 t/m P/ZW/4.4	50	nvt		10	J*		Idem
Lj4	ED	TT	Tentamen – 1.1 t/m 1.8 en 1.18 t/m 1.26 – 2.1 t/m 2.10, 2.16 t/m 2.19 – 3.1 t/m 3.5, 3.6, 3.9 t/m 3.11, 3.14 – 4.7, 4.9 t/m 4.14, 4.16 t/m 4.19, 4.21 t/m 4.23, 4.27, 4.28, 4.30 – 5.2.5 – 6.1, 6.2	P/ZW/1.2 P/ZW/1.3 P/ZW/2.1 P/ZW/2.4 P/ZW/2.5 P/ZW/3.1 P/ZW/3.2 P/ZW/4.1 t/m P/ZW/4.5	100	J /1		20	J*		Idem
Lj4	ED	PO	Thema buurthuis Organiseren activiteit	P/ZW/1.1 P/ZW/3.1 t/m P/ZW/3.3	500	nvt		5	n		
Lj4	ED	PO	Thema sportcentrum Rouleerschema maken sportactiviteit	P/ZW/3.1	50	nvt		5	n		
Lj4	ED	PO	Thema verpleeghuis Zorg op maat opdracht	P/ZW/4.1 P/ZW/4.2	50	nvt		5	n		

Per	Toets-dossier (VD/ED/ VD & ED)	Soort (TT/ HD/ PO)	(Code +) Stofaanduiding	Domein-code (Eindtermen)	Toets-duur (min.)	Afname in toets- week (j/n + 1/2)	Weging overgang (VD) (geheel getal)	Weging SE (ED) (geheel getal; totaal cohort 100)	Herkans- baar? (j/n)	Beoordeling (cijfer/OVG/ NB)	Opmerking (en)
Lj4	ED	PO	Werkhouding thema buurthuis	P/ZW/1.1 P/ZW/2.3 P/ZW/2.5 P/ZW/3.1 t/m P/ZW/3.3 P/ZW/4.1 P/ZW/4.2	nvt	nvt		5	n		
Lj4	ED	PO	Werkhouding thema sportcentrum	P/ZW/1.1 t/m P/ZW/1.3 P/ZW/2.3 P/ZW/2.5 P/ZW/3.1 t/m P/ZW/3.3 P/ZW/4.1 P/ZW/4.2 P/ZW/4.4	nvt	nvt		5	n		
Lj4	ED	PO	Werkhouding thema verpleeghuis	P/ZW/1.2 P/ZW/1.3 P/ZW/2.1 P/ZW/2.2 P/ZW/2.3 P/ZW/2.5 P/ZW/3.1 P/ZW/3.3 P/ZW/4.1 t/m P/ZW/4.4	nvt	nvt		5	n		
Lj4	ED	HD	LOB thema buurthuis	C1; C2	nvt	nvt			n	ovg	
Lj4	ED	HD	LOB thema sportcentrum	C1; C2	nvt	nvt			n	ovg	
Lj4	ED	HD	LOB thema verpleeghuis	C1; C2	nvt	nvt			n	ovg	

