



CS VINCENT VAN GOGH

Overgangsnormen leerjaar 3

CS Vincent van Gogh, locatie CSG Beilen

2020 - 2021

Vmbo - leerjaar 3

Rapporten

Het onderwijskundig proces van leerlingen van CS Vincent van Gogh, locatie CSG Beilen, wordt getoetst door middel van schriftelijke overhoringen, proefwerken, werkstukken, verslagen en spreekbeurten. De behaalde cijfers worden vastgelegd in Magister. De cijfers zijn doorlopend in te zien voor leerlingen en ouders/verzorgers. Drie maal per jaar vindt er een formele vaststelling van de cijfers plaats; de rapporten. De afronding van de cijfers op de rapporten vindt plaats op één decimaal.

Bij een eventuele doorstroming naar een hoger niveau of bij een voorwaardelijke bevordering zijn de cijfers van het eerste en tweede rapport bepalend.

De cijfers van het derde rapport (de gemiddelde eindcijfers van het schooljaar) zijn bepalend voor een bevordering, een bespreking of het doubleren.

Bespreking

Bij een bespreking maakt de vergadering van vakdocenten de definitieve keuze over bevorderen of doubleren. Bij het staken van de stemmen beslist de teamleider.

Opmerking

De docentenvergadering kan in uitzonderlijke gevallen van de norm afwijken.

Basisberoepsgerichte Leerweg

Voorwaarden voor overgang naar leerjaar 4:

1. Het PTA is afgerond.
2. De vakken CKV en LO zijn met een voldoende afgesloten.
3. Voor de vakken godsdienst, tekenen, muziek, handvaardigheid, drama, dans staat de leerling gemiddeld een 6,0.
4. Voor de vakken Nederlands, Engels, geschiedenis, maatschappijleer, wiskunde, biologie, Zorg & Welzijn 1 (profielvak), Zorg & Welzijn 2 (keuzevak) en LO2 wordt het onderstaande schema gehanteerd.

Aantal minpunten	
t/m 2,0	Bevorderd
2,1 t/m 4,0	Bespreken
4,1 of meer	Doubleren

5. Kernvak
Een leerling met een cijfer 5,0 of lager voor Nederlands wordt besproken.
6. Bij een bespreking wordt gekeken naar het totale beeld dat er van de leerling bestaat: capaciteiten, inzet, studiehouding. Ook de slaagkans is onderdeel van de bespreking.

Kaderberoepsgerichte Leerweg

Voorwaarden voor overgang naar leerjaar 4:

1. Het PTA is afgerond.
2. De vakken CKV en LO zijn met een voldoende afgesloten.
3. Voor de vakken godsdienst, tekenen, muziek, handvaardigheid, drama, dans staat de leerling gemiddeld een 6,0.
4. Voor de vakken Nederlands, Engels, geschiedenis, maatschappijleer, wiskunde, biologie, Zorg & Welzijn 1 (profielvak), Zorg & Welzijn 2 (keuzevak) en LO2 wordt het onderstaande schema gehanteerd.

Aantal minpunten		
t/m 2,0	Bevorderd	
2,1 t/m 4,0	Bespreken	
4,1 of meer	Doubleren	Of: bevorderd naar 4BB

5. Kernvak
Een leerling met een cijfer 5,0 of lager voor Nederlands wordt besproken.
6. Bij een bespreking wordt gekeken naar het totale beeld dat er van de leerling bestaat: capaciteiten, inzet, studiehouding. Ook de slaagkans is onderdeel van de bespreking.

Theoretische Leerweg

Voorwaarden voor overgang naar leerjaar 4:

1. Het PTA is afgerond.
2. De vakken CKV en LO zijn met een voldoende afgesloten.
3. Voor de vakken godsdienst, tekenen, muziek, handvaardigheid, drama, dans staat de leerling gemiddeld een 6,0.
4. Voor de vakken Nederlands, Engels, Duits, geschiedenis, aardrijkskunde, maatschappijleer, economie, wiskunde, natuur- en scheikunde 1, natuur- en scheikunde 2, biologie en LO2 wordt het onderstaande schema gehanteerd.

Aantal minpunten	
t/m 2,0	Bevorderd
2,1 t/m 5,0	Bespreken
5,1 of meer	Doubleren

5. Kernvak
Een leerling met een cijfer 5,0 of lager voor Nederlands wordt besproken.
6. Bij een bespreking wordt gekeken naar het totale beeld dat er van de leerling bestaat: capaciteiten, inzet, studiehouding. Ook de slaagkans met het gekozen pakket is onderdeel van de bespreking.

Havo

Toetsing en becijfering

Voor de eerste drie rapporten (R1 t/m R3) geldt dat er cijfers met 1 decimaal worden gegeven. Het zogenaamde overgangsrapport (R4) heeft afgeronde hele cijfers. Op basis van dit laatste rapport wordt een leerling besproken. Repetities hebben als weegfactor 30 en schriftelijke overhoringen hebben als weegfactor 10. Het rapportcijfer is het doorlopend rekenkundig gemiddelde van de behaalde cijfers in het cursusjaar. Op de rapporten R1 t/m R3 worden geen cijfers lager dan het cijfer 2,5 gegeven (bij R4 is het laagste afgeronde cijfer het cijfer 3). Een leerling met het cijfer drie voor een vak wordt altijd besproken.

Algemeen

De hieronder vermelde normen dienen als richtlijnen, niet als wet. Alle leerlingen kunnen worden besproken. Het besluit van de overgangsvergadering is bindend. In uitzonderlijke gevallen wordt van de norm afgeweken. Hier horen in ieder geval leerlingen met een gediagnosticeerde beperking bij.

Een leerling in havo 3 wordt in eerste instantie beoordeeld op alle vakken volgens het onderstaande schema (eerste stap) en daarna beoordeeld op vakken die betrokken zijn bij het door de leerling gekozen profiel (tweede stap).

Eerste stap (beoordeling op alle vakken)

Kernvakken

Voor de kernvakken (Engels, Nederlands, wiskunde) en rekenen mag de leerling hoogstens één tekortpunt (1 x een 5) hebben. Een leerling die daar niet aan voldoet, wordt besproken.

Tekortpunten of minpunten

Tekortpunten ontstaan dus als gevolg van het in onvoldoende mate behalen van de onderwijsdoelen. Alle vakken tellen mee.

Tekortpunten zijn afhankelijk van de zwaarte van de onvoldoendes:

een vijf betekent één tekortpunt

een vier betekent twee tekortpunten

een drie betekent drie tekortpunten

enz

Compensatiepunten of pluspunten

Compensatiepunten worden verkregen door ieder cijfer zeven of hoger.

een zeven betekent één compensatiepunt

een acht betekent twee compensatiepunten

enz

Bevordering

Een leerling wordt bevorderd als hij:

nul tekortpunten heeft;

één tekortpunt heeft en minimaal één compensatiepunt heeft;

twee tekortpunten en minimaal twee compensatiepunten heeft;

drie tekortpunten en minimaal vijf compensatiepunten heeft.

compensatiepunten tekortpunten	0	1	2	3	4	5	6
0	+	+	+	+	+	+	+
1	B	+	+	+	+	+	+
2	B	B	+	+	+	+	+
3	-	B	B	B	B	+	+
4	-	-	B	B	B	B	B
5	-	-	-	-	-	-	-
6	-	-	-	-	-	-	-

B = bespreken, + = bevorderen, - = doubleren/afwijzen

Opstroom

Bij een leerling die van havo naar vwo wil opstromen, wordt het afgeronde cijfer per vak met 1,5 cijferpunten verminderd en daarna wordt gekeken of hij voldoet aan de overgangsnormen vwo 3 naar vwo 4.

Afwijzen

Een leerling die wordt afgewezen, kan worden bevorderd naar het vierde leerjaar van het vmbo, mits de leerling voor 1 april in het desbetreffende cursusjaar heeft aangegeven, deze overstap te willen maken, binnen CS Vincent van Gogh en aan het eind van de cursus heeft voldaan aan de gestelde eisen van tl 4. Wel kan hij overstappen naar het derde leerjaar van het vmbo (i.v.m. aanvang schoolexamens in het derde leerjaar van het vmbo). De afgeronde cijfers worden met 1 cijferpunt verhoogd, waarna een zodanige eindlijst ontstaat waarbij een leerling over kan stappen naar het derde jaar van een leerweg binnen het vmbo.

Ook worden de leerling kenmerken hierbij betrokken.

Doubleren

Een leerling kan alleen doubleren om specifieke redenen en wanneer de prognose bij het tweede rapport van het voorgaande leerjaar positief was met betrekking tot opleiding waarin hij doubleert.

Tweede stap (De leerling wordt beoordeeld aan de hand van de profieeis (PE). Dit geldt voor alle leerlingen).

De profieeis (PE)

Gemiddeld een 6,0 en geen der cijfers die bij de profielkeuze betrokken is, is lager dan een 5. Wie daar niet aan voldoet kan niet zondermeer bevorderd worden. Bij de profielvakken mag slechts één keer een 5 (één tekortpunt) voorkomen. Een uitzondering geldt voor het vak wiskunde, wanneer voor dit vak het cijfer 5 in de eerste stap ook al is meegenomen.

Van de vakken die een leerling binnen een gekozen profiel gaat volgen, wordt het gemiddelde van de eindrapportcijfers en het totaal aantal tekortpunten berekend. Het gaat hier om de vakken die niet in het gemeenschappelijk deel van een profiel zitten.

Tekortpunten zijn afhankelijk van de zwaarte van de onvoldoendes:

een vijf betekent één tekortpunt

een vier betekent twee tekortpunten

Categorie I: De leerling voldoet aan de profieleis: gemiddelde $\geq 6,0$ en tekort ≤ 1 . Gemiddeld een 6,0 of meer en de leerling heeft maximaal één tekortpunt. De leerling wordt alleen bevorderd met dit profiel. Wel wordt de profielkeus van de leerling naast het profieladvies van de docenten gelegd. De vergadering geeft een advies aan de leerling met betrekking tot het profiel, het profiel(keuze)vak en het vrije deel. De definitieve keus blijft aan de leerling.

Categorie II: De leerling voldoet niet aan één van de beide profieleisen: gemiddelde $< 6,0$ of tekort > 1 . De leerling voldoet niet aan één van beide profieleisen. Gemiddeld lager dan 6,0 of het aantal tekortpunten is meer dan één. De vergadering besluit over de bevordering. De leerling kan van dit profiel worden uitgesloten. Als door profielwijziging aan de profieleis kan worden voldaan, dan wordt de leerling bevorderd. De docentenvergadering kan echter ook besluiten om deze leerling toe te laten tot het door de leerling gekozen profiel, door hem een overgangstoets op te leggen voor een profiel(keuze)vak. Deze toets moet door de leerling met een zodanig resultaat worden afgesloten dat deze alsnog voldoet aan de eis van het gewenste profiel. Is dat niet mogelijk, of wil de leerling dat niet, dan moet deze leerling alsnog afgewezen worden (doubleren havo 3). Als de leerling na de toets voldoet aan de profieleis, wordt hij bevorderd. De profielkeus van de leerling wordt gelegd naast het profieladvies van de docenten. De definitieve keus blijft aan de leerling, voor zover deze binnen de gestelde overgangseis ligt.

Categorie III: De leerling voldoet aan géén van de beide profieleisen: gemiddelde $< 6,0$ en tekort > 1 . De leerling voldoet aan geen van beide profieleisen. In dat geval wordt de leerling niet bevorderd. De leerling kan bevorderd worden door een ander profiel en/of een of meer andere vakken te kiezen. De bevordering geldt dan alleen voor de nieuw gemaakte (profiel)keuze.

Vakken betrokken op een gekozen profiel

Cultuur & maatschappij: fa of du (afhankelijk van de keuze), gs, te of mu (afhankelijk van de keus) en de vrij gekozen vakken**

Economie & maatschappij: ec, gs, wi* en de vrij gekozen vakken**

Natuur & gezondheid: wi*, sk, bi en de vrij gekozen vakken**

Natuur & techniek: wi*, na, sk en de vrij gekozen vakken**

*wi betekent hier een keuze voor wi-A, wi-B, wi-D

** Wanneer een leerling kiest voor een vak dat niet gegeven wordt in de derde klas havo dan wordt voor dat vak een 6 gerekend.