



CS VINCENT VAN GOGH

Overgangsnormen leerjaar 2

CS Vincent van Gogh, locatie CSG Beilen

2020 - 2021

Vmbo - leerjaar 2

Rapporten

Het onderwijskundig proces van leerlingen van CS Vincent van Gogh, locatie CSG Beilen, wordt getoetst door middel van schriftelijke overhoringen, proefwerken, werkstukken, verslagen en spreekbeurten. De behaalde cijfers worden vastgelegd in Magister. De cijfers zijn doorlopend in te zien voor leerlingen en ouders/verzorgers. Drie maal per jaar vindt er een formele vaststelling van de cijfers plaats; de rapporten. De afronding van de cijfers op de rapporten vindt plaats op één decimaal.

Bij een eventuele doorstroming naar een hoger niveau of bij een voorwaardelijke bevordering zijn de cijfers van het eerste en tweede rapport bepalend.

De cijfers van het derde rapport (de gemiddelde eindcijfers van het schooljaar) zijn bepalend voor een bevordering, een bespreking of het doubleren.

Bespreking

Bij een bespreking maakt de vergadering van vakdocenten de definitieve keuze over bevorderen of doubleren. Bij het staken van de stemmen beslist de teamleider.

Opmerking

De docentenvergadering kan in uitzonderlijke gevallen van de norm afwijken.

Basisberoepsgerichte Leerweg

Voorwaarden voor overgang naar leerjaar 3:

1. Voor de vakken godsdienst, tekenen, muziek, handvaardigheid en lichamelijke opvoeding staat de leerling gemiddeld een 6,0.
2. Voor de vakken Nederlands, Engels, geschiedenis, aardrijkskunde, wiskunde, natuur- en scheikunde, mens & natuur en science wordt het onderstaande schema gehanteerd.

Aantal minpunten	
t/m 2,0	Bevorderd
2,1 t/m 5,0	Bespreken
5,1 of meer	Doubleren

3. Bij een bespreking wordt gekeken naar het totale beeld dat er van de leerling bestaat: capaciteiten, inzet, studiehouding.
4. **Bevordering naar kaderberoepsgerichte leerweg**
Een leerling die in het tweede leerjaar op het niveau van de basisberoepsgerichte leerweg heeft gewerkt, kan worden bevorderd naar leerjaar 3 van de kaderberoepsgerichte leerweg. Wanneer de leerling op de vakken Nederlands, Engels, aardrijkskunde, geschiedenis, wiskunde, mens & natuur en science gemiddeld een 8,0 staat, kan de leerling worden besproken in het team. Alleen bij een positieve beslissing van de meerderheid van de vakdocenten kan de leerling worden bevorderd naar leerjaar 3 van de kaderberoepsgerichte leerweg.
Deze overstap kan ook gedurende het tweede leerjaar plaatsvinden na een positieve beslissing van de vakdocenten die de leerling lesgeven en in overleg met de ouder(s) / verzorger(s).

Kaderberoepsgerichte Leerweg

Voorwaarden voor overgang naar leerjaar 3:

1. Voor de vakken godsdienst, tekenen, muziek, handvaardigheid en lichamelijke opvoeding staat de leerling gemiddeld een 6,0.
2. Voor de vakken Nederlands, Engels, Duits, geschiedenis, aardrijkskunde, economie, wiskunde, natuur- en scheikunde, mens & natuur en science wordt het onderstaande schema gehanteerd.

Aantal minpunten	
t/m 2,0	Bevorderd
2,1 t/m 5,0	Bespreken
5,1 of meer	Doubleren

3. Bespreken
Bij een bespreking wordt gekeken naar het totale beeld dat er van de leerling bestaat: capaciteiten, inzet, studiehouding.
4. Bevordering naar theoretische leerweg
Een leerling die in het tweede leerjaar op het niveau van de kaderberoepsgerichte leerweg heeft gewerkt, kan worden bevorderd naar leerjaar 3 van de theoretische leerweg. Wanneer de leerling op de vakken Nederlands, Engels, Duits, aardrijkskunde, geschiedenis, economie, wiskunde, mens & natuur en science gemiddeld een 8,0 staat, kan de leerling worden besproken in het team. Alleen bij een positieve beslissing van de meerderheid van de vakdocenten kan de leerling worden bevorderd naar leerjaar 3 van de theoretische leerweg. Deze overstap kan ook gedurende het tweede leerjaar plaatsvinden na een positieve beslissing van de vakdocenten die de leerling lesgeven en in overleg met de ouder(s) / verzorger(s).

Theoretische Leerweg

Voorwaarden voor overgang naar leerjaar 3:

1. Voor de vakken godsdienst, tekenen, muziek, handvaardigheid en lichamelijke opvoeding staat de leerling gemiddeld een 6,0.
2. Voor de vakken Nederlands, Engels, Frans (indien van toepassing), Duits, geschiedenis, aardrijkskunde, economie, wiskunde, natuur- en scheikunde, mens & natuur en science wordt het onderstaande schema gehanteerd.

Aantal minpunten	
t/m 2,0	Bevorderd
2,1 t/m 5,0	Bespreken
5,1 of meer	Doubleren

3. Bespreken
Bij een bespreking wordt gekeken naar het totale beeld dat er van de leerling bestaat: capaciteiten, inzet, studiehouding.

Havo

Toetsing en becijfering

Voor de eerste drie rapporten (R1 t/m R3) geldt dat er cijfers met 1 decimaal worden gegeven. Het zogenaamde overgangsrapport (R4) heeft afgeronde hele cijfers. Op basis van dit laatste rapport wordt een leerling besproken. Repetities hebben als weegfactor 30 en schriftelijke overhoringen hebben als weegfactor 10. Het rapportcijfer is het doorlopend rekenkundig gemiddelde van de behaalde cijfers in het cursusjaar. Op de rapporten R1 t/m R3 worden geen cijfers lager dan het cijfer 2,5 gegeven (bij R4 is het laagste afgeronde cijfer het cijfer 3). Een leerling met het cijfer drie voor een vak wordt altijd besproken.

Algemeen

De hieronder vermelde normen dienen als richtlijnen, niet als wet. Alle leerlingen kunnen worden besproken. Het besluit van de overgangsvergadering is bindend. In uitzonderlijke gevallen wordt van de norm afgeweken. Hier horen in ieder geval leerlingen met een gediagnosticeerde beperking bij.

Kernvakken

Voor de kernvakken (Engels, Nederlands, wiskunde) mag de leerling hoogstens één tekortpunt (1 x een 5) hebben. Een leerling die daar niet aan voldoet, wordt besproken.

Tekortpunten of minpunten

Tekortpunten ontstaan dus als gevolg van het in onvoldoende mate behalen van de onderwijsdoelen. Alle vakken tellen mee.

Tekortpunten zijn afhankelijk van de zwaarte van de onvoldoendes:

een vijf betekent één tekortpunt

een vier betekent twee tekortpunten

een drie betekent drie tekortpunten

enz

Compensatiepunten of pluspunten

Compensatiepunten worden verkregen door ieder cijfer zeven of hoger.

een zeven betekent één compensatiepunt

een acht betekent twee compensatiepunten

enz

Bevordering

Een leerling wordt bevorderd als hij:

nul tekortpunten heeft;

één tekortpunt heeft en minimaal één compensatiepunt heeft;

twee tekortpunten en minimaal twee compensatiepunten heeft;

drie tekortpunten en minimaal vijf compensatiepunten heeft.

In schema:

compensatiepunten tekortpunten	0	1	2	3	4	5	6
0	+	+	+	+	+	+	+
1	B	+	+	+	+	+	+
2	B	B	+	+	+	+	+
3	-	B	B	B	B	+	+
4	-	-	B	B	B	B	B
5	-	-	-	-	-	-	-
6	-	-	-	-	-	-	-

B = bespreken, + = bevorderen, - = doubleren/afwijzen

Opstroom

Bij een leerling die van havo naar vwo wil opstromen, wordt het niet afgeronde cijfer per vak met 1,5 cijferpunten verminderd, dan wordt afgerond en daarna wordt gekeken of hij voldoet aan de overgangsnormen vwo-2 naar vwo-3.

Afwijzen

Een leerling die wordt afgewezen, kan wel worden bevorderd naar het derde leerjaar van het vmbo. De afgeronde cijfers worden met 1 cijferpunt verhoogd en daarna wordt gekeken of hij voldoet aan de overgangsnormen vmbo-2 naar vmbo-3. Ook worden de leerling kenmerken hierbij betrokken.

Doubleren

Een leerling kan alleen doubleren om specifieke redenen en wanneer de prognose bij het tweede rapport (van het betreffende leerjaar) positief was met betrekking tot de opleiding waarin hij doubleert.

VWO

Toetsing en becijfering

Voor de eerste drie rapporten (R1 t/m R3) geldt dat er cijfers met 1 decimaal worden gegeven. Het zogenaamde overgangsrapport (R4) heeft afgeronde hele cijfers. Op basis van dit laatste rapport wordt een leerling besproken. Repetities hebben als weegfactor 30 en schriftelijke overhoringen hebben als weegfactor 10. Het rapportcijfer is het doorlopend rekenkundig gemiddelde van de behaalde cijfers in het cursusjaar. Op de rapporten R1 t/m R3 worden geen cijfers lager dan het cijfer 2,5 gegeven (bij R4 is het laagste afgeronde cijfer, het cijfer 3). Een leerling met het cijfer drie voor een vak wordt altijd besproken.

Algemeen

De hieronder vermelde normen dienen als richtlijnen, niet als wet. Alle leerlingen kunnen worden besproken. Het besluit van de overgangsvergadering is bindend. In uitzonderlijke gevallen wordt van de norm afgeweken. Hier horen in ieder geval leerlingen met een gediagnosticeerde beperking bij.

Kernvakken

Voor de kernvakken (Engels, Nederlands, wiskunde) mag de leerling hoogstens één tekortpunt (1 x een 5) hebben. Een leerling die daar niet aan voldoet, wordt besproken.

Tekortpunten of minpunten

Tekortpunten ontstaan dus als gevolg van het in onvoldoende mate behalen van de onderwijsdoelen. Alle vakken tellen mee.

Tekortpunten zijn afhankelijk van de zwaarte van de onvoldoendes:

een vijf betekent één tekortpunt

een vier betekent twee tekortpunten

een drie betekent drie tekortpunten

enz

Compensatiepunten of pluspunten

Compensatiepunten worden verkregen door ieder cijfer zeven of hoger.

een zeven betekent één compensatiepunt

een acht betekent twee compensatiepunten

enz

Bevordering

Een leerling wordt bevorderd als hij:

nul tekortpunten heeft;

één tekortpunt heeft en minimaal één compensatiepunt heeft;

twee tekortpunten en minimaal twee compensatiepunten heeft;

drie tekortpunten en minimaal vijf compensatiepunten heeft.

In schema:

compensatiepunten tekortpunten	0	1	2	3	4	5	6
0	+	+	+	+	+	+	+
1	B	+	+	+	+	+	+
2	B	B	+	+	+	+	+
3	-	B	B	B	B	+	+
4	-	-	B	B	B	B	B
5	-	-	-	-	-	-	-
6	-	-	-	-	-	-	-

B = bespreken, + = bevorderen, - = doubleren/afwijzen

Afwijzen

Een leerling die wordt afgewezen, kan wel worden bevorderd naar het derde leerjaar van het havo. De afgeronde cijfers worden met 1 cijferpunt verhoogd en daarna wordt gekeken of hij voldoet aan de overgangsnormen havo 2 naar havo 3. Ook worden de leerling kenmerken hierbij betrokken.

Doubleren

Een leerling kan alleen doubleren om specifieke redenen en wanneer de prognose bij het tweede rapport (van het betreffende leerjaar) positief was met betrekking tot de opleiding waarin hij doubleert.