

P.T.A.

20 21
klas 3 Kader

vmbo - K

stofomschrijving
toetsing
weegfactoren

Cohort 2020-2022



CS VINCENT
VAN GOGH

K

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING

Lijst met Afkortingen uit PTA's

Hieronder vindt u een lijst met afkortingen die gebruikt worden in de PTA's die bij het vak zelf niet worden uitgelegd.

VD = voortgangsdossier
ED = einddossier
TT = tussentoets
HD = handelingsdeel
PO = praktische opdracht
M = mondelinge overhoring
SE = schoolexamen
PC = computer
P = practica
NB = naar behoren
O-V-G = onvoldoende-voldoende-goed

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING

Cohort		Schooljaar		Afdeling + Leerjaar		Vak					
2020-2022		2020-2021		VMBO Kader 3		CKV					
Per.	Toets-dossier	Soort	(Code+) Stofaanduiding	Domein-Code (eindtermen)	Toets-Duur (min.)	Afname in toetsweek (j/n)	Weging Overgang VD (geheel getal)	Weging SE (ED) (geheel getal)	Herkans-Baar? (j/n)	Beoordeling (cijfer/OVG/NB)	Opmerking (en)
1	VD	PO	Cultureel Zelfportret Deel 1	KV/K/1	160	n	5		n	V/G/ZG	DIGITAAL KUNSTDOSSIER
	VD	PO	Architectuur	KV/K/2/3	160	n	10		n	V/G/ZG	DIGITAAL KUNSTDOSSIER
	VD	PO	Podiumkunst	KV/K/2/3	160	n	10		n	V/G/ZG	DIGITAAL KUNSTDOSSIER
	VD	PO	Nieuwe Mediakunst	KV/K/2/3	160	n	10		n	V/G/ZG	DIGITAAL KUNSTDOSSIER
	VD	PO	Beeldende Kunst	KV/K/2/3	160	n	10		n	V/G/ZG	DIGITAAL KUNSTDOSSIER
	VD	PO	Toegepaste Kunst	KV/K/2/3	160	n	10		n	V/G/ZG	DIGITAAL KUNSTDOSSIER
	VD	PO	EIGEN WERK	KV/K/2/3	400	n	40		n	V/G/ZG	DIGITAAL KUNSTDOSSIER
2	VD	PO	Cultureel Zelfportret Deel 2	KV/K/4	160	n	5		n	V/G/ZG	DIGITAAL KUNSTDOSSIER

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING

Cohort		Schooljaar		Afdeling + Leerjaar		Vak					
2020-2022		2020-2021		VMBO Kader 3		Economie					
Per.	Toets-dossier	Soort	(Code+) Stofaanduiding	Domein-Code (eindtermen)	Toets-Duur (min.)	Afname in toetsweek (j/n)	Weging Overgang VD (geheel getal)	Weging SE (ED) (geheel getal)	Herkans-Baar? (j/n)	Beoordeling (cijfer/OVG/NB)	Opmerking (en)
2	VD & ED	SE	SE Hfst 4.: Ben je verzekerd?	EC/k/1,2,3,4,6	40	n	3	11	n	cijfer	SE
Alle	VD & ED	PO	P Praktische opdracht(en)	EC/k/1,2,3,4,6	0	n	3	11	n	cijfer	

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING

Cohort		Schooljaar		Afdeling + Leerjaar		Vak					
2020-2022		2020-2021		VMBO Kader 3		Lichamelijke Opvoeding					
Per.	Toets-dossier	Soort	(Code+) Stofaanduiding	Domein-Code (eindtermen)	Toets-Duur (min.)	Afname in toetsweek (j/n)	Weging Overgang VD (geheel getal)	Weging SE (ED) (geheel getal)	Herkans-Baar? (j/n)	Beoordeling (cijfer/OVG/NB)	Opmerking (en)
1	VD/ED	PO	Buiten spel: keuze Voetbal, softbal, hockey	LO1/K/2 Basisvaardigheden kunnen toepassen LO1/K/4 Alleen en in samenwerking een spel kunnen uitvoeren, en zich houden aan regels	80	n	7	5	j	cijfer	
	VD/ED	PO	Atletiek: Loopvormen Kogelstoten, speerwerpen of kogelstoten	LO1/K/2 Basisvaardigheden kunnen toepassen LO1/K/7 Alleen en in samenwerking uitvoeren van hardloopvormen en een van de werp-, stootvormen	80	n	7	5	j	cijfer	
	VD/ED	PO	Turnen:	LO1/K/2	80	n	7	5	j	cijfer	

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING

			Handstandoverslag of wendsprong met minitramp	Basisvaardigheden kunnen toepassen LO1/K/5 Turnen Alleen of in samenwerking turnactiviteiten kunnen uitvoeren, steunspringen							
	VD/ED	PO	Binnen spel: Volleybal	LO1/K/2 Basisvaardigheden kunnen toepassen LO1/K/4 Alleen en in samenwerking een spel kunnen uitvoeren, en zich houden aan regels	80	n	7	5	j	cijfer	
	VD/ED	PO	Binnen spel: Badminton	LO1/K/2 Basisvaardigheden kunnen toepassen LO1/K/4 Alleen en in samenwerking een spel kunnen uitvoeren, en zich houden aan regels	80	n	7	5	j	cijfer	
	VD/ED	PO	Binnen spel: Basketbal	LO1/K/2	80	n	7	5	j	cijfer	

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING

				Basisvaardigheden kunnen toepassen LO1/K/4 Alleen en in samenwerking een spel kunnen uitvoeren, en zich houden aan regels							
	VD/ED	PO	Turnen: Saltospringen of ringenzwaaien	LO1/K/2 Basisvaardigheden kunnen toepassen LO1/K/5 Turnen Alleen of in samenwerking turnactiviteiten kunnen uitvoeren, vrije sprong, zwaaien	80	n	7	5	j	cijfer	
	VD/ED	PO	Zelfverdediging	LO1/K/2 Basisvaardigheden kunnen toepassen LO1/K/8 Alleen en in samenwerking vormen van zelfverdediging kunnen uitvoeren, en zich houden aan regels	80	n	7	5	j	cijfer	

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING

	VD/ED	PO	Bewegen op muziek	LO1/K/2 Basisvaardigheden kunnen toepassen LO1/K/6 Alleen en in samenwerking vormen van Bewegen op muziek kunnen uitvoeren	80	n	7	5	j	cijfer	
	VD/ED	PO	Buiten spel: keuze Voetbal, softbal, hockey	LO1/K/2 Basisvaardigheden kunnen toepassen LO1/K/4 Alleen en in samenwerking een spel kunnen uitvoeren, en zich houden aan regels	80	n	7	5	j	cijfer	
	VD/ED	PO	Atletiek	LO1/K/2 Basisvaardigheden kunnen toepassen LO1/K/7 Alleen en in samenwerking uitvoeren van hardloopvormen en een van de	80	n	7	5	j	cijfer	

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING

				werp-, stootvormen							
	VD/ED	HD	Reflectie, motivatie, inzet, aanwezigheid	LO1/K/1 Het belang van bewegen in de eigen loopbaan kunnen verwoorden LO1/K/3 Leervaardigheden binnen LO -Regeltaken kunnen uitvoeren -Omgaan met winnen en verliezen -oriënteren op eigen sportloopbaan		n	23	15	n	cijfer	

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING

Cohort		Schooljaar		Afdeling + Leerjaar		Vak					
2020-2022		2020-2021		VMBO Kader 3		NSK1					
Per.	Toets-dossier	Soort	(Code+) Stofaanduiding	Domein-Code (eindtermen)	Toets-Duur (min.)	Afname in toetsweek (j/n)	Weging Overgang VD (geheel getal)	Weging SE (ED) (geheel getal)	Herkans-Baar? (j/n)	Beoordeling (cijfer/OVG/NB)	Opmerking (en)
1	VD/ED	PO+TT	Licht	K7, K1/K2/K3	120	n	3	5	n	cijfer	Gem. van PO en TT (samengestelde toets)
2	VD/ED	TT	Materie en straling	K10/ K11	40	n	3	5	j	cijfer	2 hoofdstukken
3	VD/ED	TT	Het weer	K3/ K12	40	j	3	5	j	cijfer	

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING

Cohort		Schooljaar		Afdeling + Leerjaar		Vak					
2020-2022		2020-2021		VMBO Kader 3		Nederlands					
Per.	Toets-dossier	Soort	(Code+) Stofaanduiding	Domein-Code (eindtermen)	Toets-Duur (min.)	Afname in toetsweek (j/n)	Weging Overgang VD (geheel getal)	Weging SE (ED) (geheel getal)	Herkans-Baar? (j/n)	Beoordeling (cijfer/OVG/NB)	Opmerking (en)
1	VD/ED	HD	Boekverslag	K/2,3,6,7,8		n	30	3	n	cijfer	
	VD/ED	TT	Boektoets (n.a.v. boekverslag)	K/6,7,8	40	n	30	3	n	cijfer	

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING

Cohort		Schooljaar		Afdeling + Leerjaar		Vak					
2020-2022		2020-2021		VMBO Kader 3		DPK-Bewerken en verbinden van materialen					
Per.	Toets-dossier	Soort	(Code+) Stofaanduiding	Domein-Code (eindtermen)	Toets-duur	Afname in toetsweek (j/n)	Weging Overgang VD (geheel getal)	Weging SE (ED) (geheel getal)	Herkans-Baar? (j/n)	Beoordeling (cijfer/OVG/NB)	Opmerking (en)
Ljr 3	VD/ED	PO	1. een uitslag overnemen op plaatwerk 2. een plaat uitknippen met behulp van verschillende plaatscharen en plaathoekscharen 3. buis en profielen buigen en koudbuigen 4. instellen en toepassen van buiggereedschap, zetbank en vingerzetbank 5. lengte en buigvolgorde bepalen van gebogen profiel en buisprofiel	P/PIE/2.1	nvt	n	20	20	n	cijfer	
		PO	1. onderdelen samenstellen door middel van MIG/MAG-hechtlassen,	P/PIE/2.2							

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING

			puntlassen en zachtsolderen 2. onderdelen samenstellen door middel van schroef-, klem- en lijmverbindingen 3. samengestelde producten controleren op kwaliteit van de verbinding en maatvoering								
	VD/ED	TT	Theoretische toetsing		40	n	5	5	j	cijfer	

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING

Cohort		Schooljaar		Afdeling + Leerjaar		Vak					
2020-2022		2020-2021		VMBO Kader 3		DPK-DIGISPEL					
Per.	Toets-dossier	Soort	(Code+) Stofaanduiding	Domein-Code (eindtermen)	Toets-Duur (min.)	Afname in toetsweek (j/n)	Weging Overgang VD (geheel getal)	Weging SE (ED) (geheel getal)	Herkans-Baar? (j/n)	Beoordeling (cijfer/OVG/NB)	Opmerking (en)
Lj 3	VD/ED	PO	1. Leren programmeren in Scratch <ul style="list-style-type: none"> • 1. Pong • 2. Superslang • 3. Dolen door een doolhof • 4. De klonen vallen aan 	K/D&P/1.2	2520	n	5	5	n	cijfer	
	VD/ED	PO	2. Eigen game ontwerpen <ul style="list-style-type: none"> • de wensen en eisen van een opdrachtgever inventariseren • een spelvorm kiezen die bij de wensen past • een (deel van een) verhaal voor een spel bedenken • een storyboard samenstellen 	K/D&P/1.1	280	n	5	5	n	cijfer	

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING

Cohort		Schooljaar		Afdeling + Leerjaar		Vak					
2020-2022		2020-2021		VMBO Kader 3		DPK-Evenement Wellness					
Per.	Toets-dossier	Soort	(Code+) Stofaanduiding	Domein-Code (eindtermen)	Toets-Duur (min.)	Afname in toetsweek (j/n)	Weging Overgang VD (geheel getal)	Weging SE (ED) (geheel getal)	Herkans-Baar? (j/n)	Beoordeling (cijfer/OVG/NB)	Opmerking (en)
Lj 3	VD/ED	HD	Opdr 1 Algemene uitnodiging maken	K/HBR/4.2.4	90	n	1	1	n	cijfer	
	VD/ED	TT	Opdr 2 Mail opstellen wb details uitnodiging	K/HBR/4.2.4	90	n	1	1	n	cijfer	
	VD/ED	HD	Opdr 3 Poster maken op schaal	K/HBR/4.2.4	90	n	2	2	n	cijfer	
	VD/ED	HD	Opdr 4 Plattegrond vh evenement ontwerpen	K/HBR/4.1.4	120	n	1	1	n	cijfer	
	VD/ED	TT	Opdr 5 Begroting in excel maken	K/HBR/4.1.3/1.4	160	n	2	2	n	cijfer	
	VD/ED	TT	Planning en draaiboek maken	K/HBR/4.1.1/1.2	160	n	2	2	n	cijfer	
	VD/ED	PO	Eindopdr Wellness-dag voor de buurt	K/HBR/4.2	1 dag	n	15	15	n	cijfer	
	VD/ED	TT	Evaluatie/Verslag	K/HBR/4.1.5 en 4.2.5	90	n	1	1	n	cijfer	

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING

Cohort		Schooljaar		Afdeling + Leerjaar		Vak					
2020-2022		2020-2021		VMBO Kader 3		DPK-Facilitaire Dienstverlening Catering en Inrichting					
Per.	Toets-dossier	Soort	(Code+) Stofaanduiding	Domein-Code (eindtermen)	Toets-duur	Afname in toetsweek (j/n)	Weging Overgang VD (geheel getal)	Weging SE (ED) (geheel getal)	Herkans-Baar? (j/n)	Beoordeling (cijfer/OVG/NB)	Opmerking (en)
Lj 3	VD/ED	TT	Een ruimte verzorgd, functioneel en sfeervol gereedmaken	K/ZW/9.1	40	n	6	6	j	cijfer	
	VD/ED	PO	Eenvoudige cateringwerkzaamheden verrichten en werken volgens HACCP	K/ZW/9.2	160	n	7	7	n	cijfer	Toets in Halve Lesgroep Andere helft krijgt Opdracht in restaurant.
	VD/ED	PO	Werken in de Grootkeuken Volgens HACCP richtlijnen	K/ZW/9.3	160	n	7	7	n	cijfer	
	VD/ED	TT	Eenvoudige administratieve werk-	K/ZW/9.4	40	n	6	6	j	cijfer	

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING

			zaamheden ver- richten									
--	--	--	---------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING

Cohort		Schooljaar		Afdeling + Leerjaar		Vak					
2020-2022		2020-2021		VMBO Kader 3		DPK-Fietstechniek					
Per.	Toets-dossier	Soort	(Code+) Stofaanduiding	Domein-Code (eindtermen)	Toets-duur	Afname in toetsweek (j/n)	Weging Overgang VD (geheel getal)	Weging SE (ED) (geheel getal)	Herkans-Baar? (j/n)	Beoordeling (cijfer/OVG/NB)	Opmerking (en)
Ljr 3	VD/ED	PO	1. de opbouw en de onderdelen van een fiets noemen 2. een fiets controleren aan een hand van een checklist 3. een fiets afleveringsklaar maken 4. de basisafstelling van een fiets uitvoeren, met name het zadel en het stuur 5. framematen van een fiets opmeten	K/MET/5.1	nvt	n	20	20	n	cijfer	
		PO	1. de opbouw van het elektrisch systeem van	K/MET/5.2							

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING

			<ul style="list-style-type: none"> een fiets noemen 2. de bedrading van elektrische verlichting repareren 								
		PO	<ul style="list-style-type: none"> 1. de opbouw van een aandrijf- en veringssysteem noemen 2. de vering van fietsen controleren en afstellen 3. een ketting van een aandrijfsysteem van een fiets controleren, vervangen en afstellen 	K/MET/5.3							
		PO	<ul style="list-style-type: none"> 1. de opbouw en het remsysteem van een fiets noemen 2. remblokken en remschijven controleren en metingen uitvoeren 	K/MET/5.4							

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING

			3. een remkabel en remblokken van een remsysteem vervangen en afstellen								
	VD/ED	TT	Theoretische toetsing				5	5	j	cijfer	

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING

Cohort		Schooljaar		Afdeling + Leerjaar		Vak					
2020-2022		2020 - 2021		VMBO Kader 3		DPK-Gastheerschap					
Per.	Toets-dossier	Soort	(Code+) Stofaanduiding	Domein-Code (eindtermen)	Toets-duur	Afname in toetsweek (j/n)	Weging Overgang VD (geheel getal)	Weging SE (ED) (geheel getal)	Herkans-Baar? (j/n)	Beoordeling (cijfer/OVG/NB)	Opmerking (en)
Lj 3	VD/ED	TT	Een bijdrage leveren aan de bedrijfsvoering binnen een HBR omgeving. Een bijdrage leveren aan een aangenaam verblijf en de verzorging van gasten. Een bijdrage leveren aan het uitvoeren van de dagelijkse facilitaire werkzaamheden	P/HBR/1.1 P/HBR/1.2 P/HBR/1.3	40	n	10	10	n	cijfer	
	VD/ED	PO	Een bijdrage leveren aan een aangenaam verblijf en de verzorging van gasten.	P/HBR/1.2 P/HBR/1.4	160	n	15	15	n	cijfer	Toets in halve lesgroep. Andere groep krijgt

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING

			Een bijdrage leveren aan het serveren van kleine gerechten en dranken.									thuiswerk opdracht.
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------------------

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING

Cohort		Schooljaar		Afdeling + Leerjaar		Vak					
2020-2022		2020-2021		VMBO Kader 3		DPP-Gevelopeningen					
Per.	Toets-dossier	Soort	(Code+) Stofaanduiding	Domein-Code (eindtermen)	Toets-Duur (min.)	Afname in toetsweek (j/n)	Weging Overgang VD (geheel getal)	Weging SE (ED) (geheel getal)	Herkans-Baar? (j/n)	Beoordeling (cijfer/OVG/NB)	Opmerking (en)
Ljr3	VD/ED	PO	In een CAD-programma een schets en een werktekening maken. Een materiaal staat en een werkplanning in – en aanvullen. De werkwijze beschrijven voor het maken van een rechthoekig houten kozijn	K/BWI/6. 1.1 t/m K/BWI/6.1.3 K/BWI/6.1.6	nvt	n	5	5	n	cijfer	
	VD/ED	PO	Het maken van een kozijn met een draairaam voorzien van spouwlaten en glaslaten Alle benodigde houtverbindingen veilig uitvoeren op de gangbare	K/BWI/6.2.1 t/m K/BWI/6. 2.6	nvt	n	10	10	n	cijfer	

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING

			machines. Verbindingen aftekenen.								
	VD/ED	TT	Herkennen en beschrijven van hang- en sluitwerk. Normen kennen t.a.z. inbraakveiligheid. Herkennen en beschrijven van afdichtingsprofielen. Het bouwbeslag herkennen en beschrijven. Herkennen en beschrijven van de meest gangbare houtsoorten voor kozijnen en ramen en deuren.	K/BWI/6.3.1 t/m K/BWI/6.3.2	40	n	10	10	n	cijfer	

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING

Cohort		Schooljaar		Afdeling + Leerjaar		Vak					
2020-2022		2020-2021		VMBO Kader 3		DPK-Groen Voeding					
Per.	Toets-dossier	Soort	(Code+) Stofaanduiding	Domein-Code (eindtermen)	Toets-Duur (min.)	Afname in toetsweek (j/n)	Weging Overgang VD (geheel getal)	Weging SE (ED) (geheel getal)	Herkans-Baar? (j/n)	Beoordeling (cijfer/OVG/NB)	Opmerking (en)
Lj 3	VD/ED	PO	Ontwikkelingen in de levensmiddelenbranche beschrijven en inspelen	k/gr/11.1	80	n	5	5	n	cijfer	
	VD/ED	PO	Grondstoffen verwerken en bereiden tot een kwalitatief goed halffabricaat of eindproduct.	k/gr/11.2	160	n	10	10	n	cijfer	
	VD/ED	PO	Een voedingsadvies geven	k/gr/11.3	80	n	5	5	n	cijfer	
	VD/ED	PO	De kwaliteit en voedselveiligheid van voedingsmiddelen beoordelen en bewaken.	k/gr/11.4	80	n	5	5	n	cijfer	

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING

Cohort		Schooljaar		Afdeling + Leerjaar		Vak					
2020-2022		2020-2021		VMBO Kader 3		DPK-Hout - en meubelverbindingen					
Per.	Toets-dossier	Soort	(Code+) Stofaanduiding	Domein-Code (eindtermen)	Toets-Duur (min.)	Afname in toetsweek (j/n)	Weging Overgang VD (geheel getal)	Weging SE (ED) (geheel getal)	Herkans-Baar? (j/n)	Beoordeling (cijfer/OVG/NB)	Opmerking (en)
Ljr 3	VD/ED	TT	Werkvoorbereidingen maken en schetsen en tekenen in een cad programma van houtverbindingen.	P/BWI/3.1	40	n	5	5	n	cijfer	
	VD/ED	PO	Aan de hand van een werktekening enkelvoudige verbindingen maken met de meest voorkomende houtbewerkings machines en hand gereedschappen	P/BWI/3.2			15	15	n	cijfer	
	VD/ED	TT	Behalen van een basisveiligheids certificaat		40	n	5	5	j	cijfer	

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING

Cohort		Schooljaar		Afdeling + Leerjaar		Vak					
2020-2022		2020-2021		VMBO Kader 3		DPK-interieurontwerp en –design					
Per.	Toets-dossier	Soort	(Code+) Stofaanduiding	Domein-Code (eindtermen)	Toets-Duur (min.)	Afname in toetsweek (j/n)	Weging Overgang VD (geheel getal)	Weging SE (ED) (geheel getal)	Herkans-Baar? (j/n)	Beoordeling (cijfer/OVG/NB)	Opmerking (en)
Ljr3	VD/ED	TT	Eigenschappen van materialen en gereedschappen voor het maken van interieur beschrijving interieurelementen.	K/BWI/19.1 t/m K/BWI/19.3	40	n	10	10	n	cijfer	
	VD/ED	PO	Een ontwerp maken een tekst en logo opmaken in een softwareprogramma, plotten en monteren van een print op een ondergrond.	K/BWI/19.4 t/m K/BWI/19.5	nvt	n	12	15	n	cijfer	
	VD/ED	PO	Een ontwerp voor decoratie presenteren m.b.v. een presentatieprogramma en motiveren	K/BWI/19.3.2	40	n	3	3	n	cijfer	

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING

Cohort		Schooljaar		Afdeling + Leerjaar		Vak					
2020-2022		2020-2021		VMBO Kader 3		DPK-Keuken					
Per.	Toets-dossier	Soort	(Code+) Stofaanduiding	Domein-Code (eindtermen)	Toets-duur	Afname in toetsweek (j/n)	Weging Overgang VD (geheel getal)	Weging SE (ED) (geheel getal)	Herkans-Baar? (j/n)	Beoordeling (cijfer/OVG/NB)	Opmerking (en)
Ljr. 3	VD/ED	TT	Een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten Een bijdrage leveren aan het bereiden van gerechten in een horeca-gelegenheid	P/HBR/3.1 P/HBR/3.2	40	n	10	10	n	cijfer	
	VD/ED	PO	Een bijdrage leveren aan het bereiden van gerechten in een horeca-gelegenheid	P/HBR/3.2	160	n	15	15	n	cijfer	Toets in halve lesgroep. Andere groep krijgt thuiswerk opdracht.

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING

Cohort		Schooljaar		Afdeling + Leerjaar		Vak					
2020-2022		2020-2021		VMBO Kader 3		DPK-Mens en Zorg					
Per.	Toets-dossier	Soort	(Code+) Stofaanduiding	Domein-Code (eindtermen)	Toets-duur	Afname in toetsweek (j/n)	Weging Overgang VD (geheel getal)	Weging SE (ED) (geheel getal)	Herkans-Baar? (j/n)	Beoordeling (cijfer/OVG/NB)	Opmerking (en)
Lj 3	VD/ED	PO	Ondersteunen bij eenvoudige verzorgende activiteiten. Ondersteunen bij het bewegen	P/ZW/4.1 P/ZW/4.2	40	n	5	5	n	cijfer	
	VD/ED	PO	Eenvoudige EHBO technieken toepassen	P/ZW/4.3	40	n	5	5	n	cijfer	
	VD/ED	PO	Ondersteunen bij vaak voorkomende ziekteverschijnselen	P/ZW/4.4	40	n	5	5	n	cijfer	
	VD/ED	HD	Toepassen van ICT en technologie in de hulpverl. Benoemen, adviseren en gebruiken	P/ZW/4.5	40	n	0	0	n	NB	
	VD/ED	TT	(zie boven)	P/ZW/4.1 P/ZW/4.2 P/ZW/4.5	40	n	5	5	n	cijfer	
	VD/ED	TT	(zie boven)	P/ZW/4.3	40	n	5	5	n	cijfer	

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING

				P/ZW/4.4							
--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING

Cohort		Schooljaar		Afdeling + Leerjaar		Vak					
2020-2022		2020-2021		VMBO Kader 3		DPK-Meubelmaken					
Per.	Toets-dossier	Soort	(Code+) Stofaanduiding	Domein-Code (eindterm en)	Toets-Duur (min.)	Afname in toetsweek (j/n)	Weging Overgang VD (geheel getal)	Weging SE (ED) (geheel getal)	Herkans-Baar? (j/n)	Beoordeling (cijfer/OVG/NB)	Opmerking (en)
Ljr 3	VD/ED	PO	2D en 3D werk-tekening van een meubelstuk maken	K/BWI/16.1.1 t/m K/BWI/16.1.3		n	1	1	n	cijfer	
	VD/ED	PO	Een materiaalstaat en werkplanning maken en een calculatie in- en aanvullen.	K/BWI/16.1.4 K/BWI/16.1.5		n	1	1	n	cijfer	
	VD/ED	PO	Aan de hand van werktekening een meubel maken van hout en of plaatmateriaal en alle bewerkingen op een veilige manier uitvoeren op/met de meest gangbare machines. Het eigenwerk controleren en evalueren.	K/BWI/16.2.1 K/BWI/16.2.5 K/BWI/16.2.6 K/BWI/16.2.9		n	13	13	n	cijfer	

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING

	VD/ED	TT	Eigenschappen van de meest gebruikte hout- en plaatmaterialen beschrijven en herkennen. Meubelbeslag beschrijven en herkennen. De meest gangbare houtbewerkingsmachines herkennen en beschrijven.	K/BWI/16.2.2 t/m K/BWI/16.2.4 K/BWI/16.2.7	40	n	10	10	n	cijfer	
--	-------	----	---	---	----	---	----	----	---	--------	--

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING

Cohort		Schooljaar		Afdeling + Leerjaar		Vak					
2020-2022		2020-2021		VMBO Kader 3		DPK-Mode en Design					
Per.	Toets-dossier	Soort	(Code+) Stofaanduiding	Domein-Code (eindtermen)	Toets-Duur (min.)	Afname in toetsweek (j/n)	Weging Overgang VD (geheel getal)	Weging SE (ED) (geheel getal)	Herkans-Baar? (j/n)	Beoordeling (cijfer/OVG/NB)	Opmerking (en)
Lj 3	VD/ED	PO	Gemiddelde cijfer van o.a de praktijkopdrachten: <ul style="list-style-type: none"> • Trendcollage • Kleurkaart • Kledingmodel ontwerpen • Kledingontwerp maken 	K/EO/8.1 K/EO/8.2	4720	n	15	15	n	cijfer	Resultaten zichtbaar in DIGITAAL KUNSTDOSSIER
	VD/ED	TT	Gemiddelde cijfer van de toets: <ul style="list-style-type: none"> • Ontwerpen • Kleur • Modellen 	K/EO/8.1	40	n	5	5	n	cijfer	
	VD/ED	TT	Gemiddelde cijfer van de toets: <ul style="list-style-type: none"> • Stoffen • De apparatuur en hun werking • Gereedschap en basismaterialen 	K/EO/8.1	40	n	5	5	n	cijfer	

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING

			• Basistechnieken								
--	--	--	-------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING

Cohort		Schooljaar		Afdeling + Leerjaar		Vak					
2020-2022		2020-2021		VMBO Kader 3		DPK-Ondersteunen bij sport- en bewegingsactiviteiten					
Per.	Toets-dossier	Soort	(Code+) Stofaanduiding	Domein-Code (eindtermen)	Toets-Duur (min.)	Afname in toetsweek (j/n)	Weging Overgang VD (geheel getal)	Weging SE (ED) (geheel getal)	Herkans-Baar? (j/n)	Beoordeling (cijfer/OVG/NB)	Opmerking (en)
Lj3	VD/ED	TT	informatie verstrekken over mogelijkheden om te bewegen en te sporten in de eigen regio.	K/ZW/11.1	40	n	3	3	n	cijfer	
	VD/ED	TT	voor een doelgroep een eenvoudig sportevenement of toernooi organiseren en uitvoeren.	K/ZW/11.2	40	n	3	3	n	cijfer	
	VD/ED	TT	assisteren en instructie geven bij sport- en bewegingsactiviteiten.	K/ZW/11.3	40	n	4	4	n	cijfer	
	ED	HD	omgaan met veiligheid en het voorkomen van blessures.	K/ZW/11.4	40	n	-	0	n	NB	
	ED	HD	assisteren bij de uitvoering van bewegingsprogramma's	K/ZW/11.5		n	-	0	n	NB	
	VD/ED	PO	Zie hierboven	K/ZW/11.2		n	7	7	n	cijfer	
	VD/ED	PO	Zie hierboven	K/ZW/11.3		n	8	8	n	cijfer	

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING

Cohort		Schooljaar		Afdeling + Leerjaar		Vak					
2020-2022		2020-2021		VMBO Kader 3		DPK-Plaat- en constructiewerk					
Per.	Toets-dossier	Soort	(Code+) Stofaanduiding	Domein-Code (eindtermen)	Toets-duur	Afname in toetsweek (j/n)	Weging Overgang VD (geheel getal)	Weging SE (ED) (geheel getal)	Herkans-Baar? (j/n)	Beoordeling (cijfer/OVG/NB)	Opmerking (en)
Ljr 3	VD/ED	PO	1. uitslagen op plaatwerk overbrengen 2. uitslagen van plaatwerk maken 3. ware lengtes bepalen van gebogen buis en profielen 4. buig- werkvolgorde bepalen voor eenvoudige producten 5. de eigenschappen van de gebruikte materialen benoemen 6. verschillende buigmethodes omschrijven 7. materialen efficiënt gebruiken	K/PIE/1.1		n	20	20	n	cijfer	
		PO	1. zaagmachine, slagschaar, uithoekschaar en buigapparatuur instellen, met name	K/PIE/1.2							

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING

		<p>een zetbank en een kantbank</p> <p>2. functie en doel van de verschillende gereedschappen benoemen, zoals: zaagmachine, zetkantbank, wals en buigapparatuur</p> <p>3. de eigenschappen van gebruikte materialen noemen</p> <p>4. de veiligheidseisen die gelden voor het gebruik van machines en gereedschappen toepassen</p>									
	PO	<p>1. een tekening lezen</p> <p>2. een product van plaat en constructie materiaal vervaardigen</p> <p>3. de benodigde buigwerkvolgorde bepalen</p> <p>4. mogelijke risico's bij het gebruik van de verschillende machines en gereedschappen inschatte</p>	K/PIE/1.3								

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING

		PO	1. onderdelen snel, accuraat en precies volgens de werkopdracht verbinden, zodat de diverse onderdelen samen één geheel vormen 2. verbindingstechnieken noemen 3. efficiënt werken	K/PIE/1.4							
		PO	metingen en controles uitvoeren van gemaakte producten	K/PIE/1.5							
	VD/ED	TT	Theoretische toetsing		40	n	5	5	j	cijfer	

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING

Cohort		Schooljaar		Afdeling + Leerjaar		Vak					
2020-2022		2020-2021		VMBO Kader 3		DPK-Praktisch booglassen					
Per.	Toets-dossier	Soort	(Code+) Stofaanduiding	Domein-Code (eindtermen)	Toets-duur	Afname in toetsweek (j/n)	Weging Overgang VD (geheel getal)	Weging SE (ED) (geheel getal)	Herkans-Baar? (j/n)	Beoordeling (cijfer/OVG/NB)	Opmerking (en)
Ljr 3	VD/ED	PO	1. werktekeningen lezen en interpreteren 2. lasmethoden beschrijven 3. schetsen maken ter voorbereiding van het lasproces 4. overleg voeren over de benodigde lasmethode	K/PIE/8.1	nvt	n	20	20	n	cijfer	
		PO	1. een lasmachine instellen 2. functie en doel van de verschillende parameters van de lasmachine benoemen 3. lasapparatuur bedienen 4. aftekenmarkeringen aanbrengen op	K/PIE/8.2							

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING

			<p>werkstukonderdel en</p> <p>5. onderdelen samenstellen en hechten</p> <p>6. de veiligheidseisen die gelden voor het gebruik van lasmachines en gereedschappen toepassen</p>								
		PO	<p>1. laswerk uitvoeren aan plaat- en profielmateriaal in ongelegeerd staal</p> <p>2. 3. passende maatregelen ten aanzien van materiaalgedrag uitvoeren</p> <p>3. materialen efficiënt gebruiken</p> <p>4. mogelijke risico's bij het gebruik van de verschillende machines en gereedschappen inschatten</p>	K/PIE/8.3							
		PO	<p>1. gemaakte producten controleren op</p>	K/PIE/8.4							

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING

			maatvoering en visuele aspecten 2. werkstuk opleveren en cruciale informatie voor het vervolgproces verstrekken								
	VD/ED	TT	Theoretische toetsing		40	n	5	5	n	cijfer	

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING

Cohort		Schooljaar		Afdeling + Leerjaar		Vak					
2020-2022		2020-2021		VMBO Basis 3		DPK-Recreatie					
Per.	Toets-dossier	Soort	(Code+) Stofaanduiding	Domein-Code (eindtermen)	Toets-Duur (min.)	Afname in toetsweek (j/n)	Weging Overgang VD (geheel getal)	Weging SE (ED) (geheel getal)	Herkans-Baar? (j/n)	Beoordeling (cijfer/OVG/NB)	Opmerking (en)
Lj 3	VD/ED	TT	Een bijdrage leveren aan de uitvoering van recreatieve activiteiten.	P/HBR/4.1	80	n	10	10	n	cijfer	
	VD/ED	PO	Een bijdrage leveren aan de uitvoering van recreatieve activiteiten.	P/HBR/4.1	120	n	15	15	n	cijfer	
	ED	HD	Een bijdrage leveren aan de uitvoering van recreatieve activiteiten.	P/HBR/4.1	40	n	-	0	n	OVG	

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING

Cohort		Schooljaar		Afdeling + Leerjaar		Vak					
2020-2022		2020-2021		VMBO Kader 3		DPK-ROBOTICA					
Per.	Toets-dossier	Soort	(Code+) Stofaanduiding	Domein-Code (eindtermen)	Toets-Duur (min.)	Afname in toetsweek (j/n)	Weging Overgang VD (geheel getal)	Weging SE (ED) (geheel getal)	Herkans-Baar? (j/n)	Beoordeling (cijfer/OVG/NB)	Opmerking (en)
Lj. 3	VD/ED	PO	3. Leren programmeren in Robomind a. Basiscursus 1 b. Basiscursus 2	K/D&P/2.3	nvt	n	7	7	n	cijfer	
	VD/ED	PO	4. Microbit programmeren • Hart • Naam • Emoji • Dobbelsteen • Steen,Papier, Schaar • Kop of munt • Stip • Vogel	K/D&P/2.3	nvt	n	7	7	n	cijfer	
	EVD/D	PO	5. Maqueen robot programmeren • Volg de lijn • Ontwijk een object	K/D&P/2.3	nvt	n	7	7	n	cijfer	
	VD/ED	PO	6. Toets	K/D&P/2.1	nvt	n	4	4	n	cijfer	

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING

		<ul style="list-style-type: none">• Over de werking van een robot.• Begrippen uit de robotica kunnen uitleggen• De betekenis van Robotica in de samenleving kunnen aangeven									
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Cohort		Schooljaar		PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING				Vak			
2020-2022		2020-2021		VMBO Kader 3		DPK-Tekenen, Schilderen en illustreren					
Per.	Toets-dossier	Soort	(Code+) Stofaanduiding	Domein-Code (eindtermen)	Toets-Duur (min.)	Afname in toetsweek (j/n)	Weging Overgang VD (geheel getal)	Weging SE (ED) (geheel getal)	Herkans-Baar? (j/n)	Beoordeling (cijfer/OVG/NB)	Opmerking (en)
Lj 3	VD/ED	PO	De leerling kan een personage bedenken en uitwerken met zelfgekozen materiaal in een modelsheet en walkcycle De leerling kan: 1.een schetsontwerp omzetten in een nauwkeurig lijnontwerp 2.een ontwerp uitwerken 3.accenten aanbrengen 4.op een juiste wijze retoucheren	K/MVI/5.2	1300	n	7	7	n	cijfer	DIGITAAL KUNSTDOSSIER
	VD/ED	PO	De leerling kan een plastische weergave maken van een zelfbedachte omgeving op een 2D medium De leerling kan:	K/MVI/5.1 K/MVI/5.3	1300	n	7	7	n	cijfer	DIGITAAL KUNSTDOSSIER

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING

			<p>1.met vluchtpunten werken</p> <p>2.materialen op de juiste wijze inzetten</p> <p>3.accenten aanbrengen</p> <p>4.op een juiste wijze retoucheren</p> <p>5.onderzoek doen naar licht, ruimte, vorm, compositie, kleur en structuur</p> <p>6.onderzoek doen naar materiaal</p> <p>7.een sfeer uitdrukken in een moodboard</p> <p>8.een schetsontwerp maken</p>								
	VD/ED	PO	<p>De leerling kan een concept ontwikkelen voor een mediaproduct in de stijl van een bepaalde of gekozen kunststroming</p> <p>De leerling kan:</p> <p>1.in eigen woorden de opdracht uitleggen</p> <p>2.een idee ontwikkelen</p>	K/MVI/5.4	880	n	2	2	n	cijfer	

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING

			<p>3.een planning maken 4.een plan van aanpak maken 5.onderzoek doen naar de kunststroming 6.een schetsontwerp maken 7.een concept presenteren</p>								
1	VD/ED	PO	<p>De leerling kan een mediaproduct in de stijl van een bepaalde of gekozen kunststroming realiseren</p> <p>De leerling kan: 1.de realisatie voorbereiden 2.een mediaproduct maken 3.de juiste materialen en technieken inzetten</p>	K/MVI/5.5	1300	n	7	7	n	cijfer	DIGITAAL KUNSTDOSSIER
1	VD/ED	PO	<p>De leerling kan een mediaproduct in de stijl van een bepaalde of gekozen kunststroming presenteren</p> <p>De leerling kan:</p>	K/MVI/5.6	20	n	2	2	n	cijfer	

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING

		<p>1.effectieve vorm en inhoud geven aan de presentatie</p> <p>2.keuzes onderbouwen met argumenten</p> <p>3.omgaan met reacties</p> <p>4.een procesevaluatie maken</p> <p>Voor het uitvoeren van de taak beheerst de leerling de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding</p>								
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING

Cohort		Schooljaar		Afdeling + Leerjaar		Vak					
2020-2022		2020-2021		VMBO Kader 3		DPK-Uniform					
Per.	Toets-dossier	Soort	(Code+) Stofaanduiding	Domein-Code (eindtermen)	Toets-Duur (min.)	Afname in toetsweek (j/n)	Weging Overgang VD (geheel getal)	Weging SE (ED) (geheel getal)	Herkans-Baar? (j/n)	Beoordeling (cijfer/OVG/NB)	Opmerking (en)
Lj 3	VD/ED	PO	Fysieke en conditionele oefeningen uitvoeren	k/d&p/6.1	160	n	5	5	n	cijfer	
	VD/ED	PO	Rapporteren van incidenten in een gesimuleerde omgeving	k/d&p/6.2	80	n	5	5	n	cijfer	
	VD/ED	PO	Zorgdragen voor toezicht in de eigen schoolomgeving	k/d&p/6.3	80	n	5	5	n	cijfer	
	VD/ED	PO	Risicovolle situaties voorkomen	k/d&p/6.4	80	n	5	5	n	cijfer	
	VD/ED	PO	Regelend optreden in de school of schoolplein	k/d&p/6.5	80	n	5	5	n	cijfer	

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING

Cohort		Schooljaar		Afdeling + Leerjaar		Vak					
2020-2022		2020-2021		VMBO Kader 3		DPK-Kennismaken met uiterlijke verzorging					
Per.	Toets-dossier	Soort	(Code+) Stofaanduiding	Domein-Code (eindtermen)	Toets-Duur (min.)	Afname in toetsweek (j/n)	Weging Overgang VD (geheel getal)	Weging SE (ED) (geheel getal)	Herkans-Baar? (j/n)	Beoordeling (cijfer/OVG/NB)	Opmerking (en)
Lj 3	VD	HD	Praktijk 1 Klant ontvangen, het bezoek afronden Praktijk 2 Communicatie	K/ZW/1.1.1/1.1.2/1.1.3/1.1.4/1.1.5/1.1.6	20	n	0	-	n	OVG	
	VD	HD	Praktijk Werkplek reinigen	K/ZW/1.1.7/1.1.8	20	n	0	-	n	OVG	
	VD/ED	PO	Praktijk 4 Haren wassen en een verzorgend product aanbrenen	K/ZW/1.2.1	30	n	2	2	n	cijfer	
	VD/ED	PO	Praktijk 5 Haren drogen en in model brengen	K/ZW/1.2.2	60	n	2	2	n	cijfer	
	VD/ED	PO	Praktijk 6 Oppervlakte-	K/ZW/1.3.1/1.3.2	40	n	2	2	n	cijfer	

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING

			reiniging, dagmake-up								
	VD/ED	PO	Praktijk 7 Vijlen en polijsten	K/ZW/1.4	40	n	2	2	n	cijfer	
	VD/ED	TT	Theorie eindtoets	K/ZW/1.1 K/ZW/1.2 K/ZW/1.3 K/ZW?1.4	40		7	7	n	cijfer	
	VD/ED	PO	Eindopdracht		60		10	10	n	cijfer	

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING

Cohort		Schooljaar		Afdeling + Leerjaar		Vak					
2020-2022		2020-2021		VMBO Kader 3		DPK-Verspaningstechnieken					
Per.	Toets-dossier	Soort	(Code+) Stofaanduiding	Domein-Code (eindtermen)	Toets-duur	Afname in toetsweek (j/n)	Weging Overgang VD (geheel getal)	Weging SE (ED) (geheel getal)	Herkans-Baar? (j/n)	Beoordeling (cijfer/OVG/NB)	Opmerking (en)
Ljr 3	VD/ED	PO	<ol style="list-style-type: none"> 1. een ontwerpvraagstuk voor wat betreft draaien en frezen analyseren, beschrijven en het ontwerp schetsen, uitvoeren, testen en evalueren 2. stuklijsten en materiaalstaten maken aan de hand van tekeningen en schema's 3. aan de hand van tekeningen, stuklijsten en materiaalstaten een eenvoudige calculatie maken 4. werkvoorbereiding maken van een 	K/PIE/12.1		n	20	20	n	cijfer	

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING

			draai- of freesproduct								
		PO	werktekeningen en schema's lezen en interpreteren	K/PIE/12.2							
	VD/EDO	TT	Theoretische toetsing		40	n	5	5	j	cijfer	

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING

Cohort		Schooljaar		Afdeling + Leerjaar		Vak					
2020-2022		2020-2021		VMBO Kader 3		DPK-Voeding en Beweging					
Per.	Toets-dossier	Soort	(Code+) Stofaanduiding	Domein-Code (eindtermen)	Toets-duur	Afname in toetsweek (j/n)	Weging Overgang VD (geheel getal)	Weging SE (ED) (geheel getal)	Herkans-Baar? (j/n)	Beoordeling (cijfer/OVG/NB)	Opmerking (en)
Lj 3	VD/ED	PO	Een plantaardig voedingsmiddel produceren en verkopen. Verantwoorde voeding kiezen en verwerken.	K/D&P/4.1 K/D&P/4.2	80	n	10	10	n	cijfer	
	VD/ED	PO	Voor een bepaalde doelgroep een bewegingsactiviteit in de open lucht organiseren en uitvoeren.	K/D&P/4.3	80	n	10	10	n	cijfer	
	VD/ED	PO	Een plantaardig voedingsmiddel produceren en verkopen.	K/D&P/4.1	160	n	15	15	n	cijfer	Toets in halve lesgroep. Andere groep krijgt thuiswerk opdracht.

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING

			Verantwoorde voeding kiezen en verwerken.	K/D&P/4.2							
	VD/ED	PO	Voor een bepaalde doelgroep een bewegingsactiviteit in de open lucht organiseren en uitvoeren.	K/D&P/4.3	160	n	15	15	n	cijfer	

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING

Cohort		Schooljaar		Afdeling + Leerjaar		Vak					
2020-2022		2020-2021		VMBO Kader 3		DPK-Vormgeven en Typografie					
Per.	Toets-dossier	Soort	(Code+) Stofaanduiding	Domein-Code (eindtermen)	Toets-Duur (min.)	Afname in toetsweek (j/n)	Weging Overgang VD (geheel getal)	Weging SE (ED) (geheel getal)	Herkans-Baar? (j/n)	Beoordeling (cijfer/OVG/NB)	Opmerking (en)
Lj 3	VD/ED	PO	Gemiddelde cijfer van de deeltaken: <ul style="list-style-type: none"> • Een opdracht analyseren • Een basis layout maken voor een mediaproduct • Kleur- en beeldgebruik en typografie onderzoeken en toepassen, passend bij de doelgroep en product • Vormgeving 	K/MVI/12.2 K/MVI/12.3 K/MVI/12.4	4720	n	10	10	n	cijfer	
	VD/ED	PO	Het maken van een mediaproduct passend bij een specifieke doelgroep	K/MVI/12	40	n	15	15	n	cijfer	Resultaat zichtbaar in DIGITAAL KUNSTDOSSIER

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING

Cohort		Schooljaar		Afdeling + Leerjaar		Vak					
2020-2022		2020-2021		VMBO Basis 3		DPK-Welzijn kind en jongere					
Per.	Toets-dossier	Soort	(Code+) Stofaanduiding	Domein-Code (eindtermen)	Toets-Duur (min.)	Afname in toetsweek (j/n)	Weging Overgang VD (geheel getal)	Weging SE (ED) (geheel getal)	Herkans-Baar? (j/n)	Beoordeling (cijfer/OVG/NB)	Opmerking (en)
Lj 3	VD/ED	TT	Ondersteunen bij opvoeding en ontwikkeling + zie hieronder	K/ZW/5.1 K/ZW/5.2	40	n	5	5	n	cijfer	
	VD/ED	PO	Kinderen en jongeren ondersteunen in de dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen Een dagrapportage maken volgens een rapportagesysteem en dit mond. Toelichten.	K/ZW/5.2 K/ZW5.5	40	n	10	10	n	cijfer	
	VD/ED	PO	(re)creatieve act. voor kinderen of jongeren organiseren en hen stimuleren en begeleiden	K/ZW/5.3 K/ZW/5.4	160	n	10	10	n	cijfer	

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING

			De omgeving verzorgen en inrichten voor een leeftijdsgroep.									
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING

Cohort		Schooljaar		Afdeling + Leerjaar		Vak					
2020-2022		2020-2021		VMBO Kader 3		DPK-Welzijn volwassenen en ouderen					
Per.	Toets-dossier	Soort	(Code+) Stofaanduiding	Domein-Code (eindtermen)	Toets-Duur (min.)	Afname in toetsweek (j/n)	Weging Overgang VD (geheel getal)	Weging SE (ED) (geheel getal)	Herkans-Baar? (j/n)	Beoordeling (cijfer/OVG/NB)	Opmerking (en)
Lj 3	VD/ED	TT	Volw. en ouderen ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredz. Bevorderen. + zie hieronder	K/ZW/8.1 K/ZW/8.2 K/ZW/8.3	40	n	5	5	n	cijfer	
	VD/ED	PO	Volwassenen en ouderen ondersteunen bij het vinden van een geschikte dagbest. i.d. buurt	K/ZW/8.2	40	n	10	10	n	cijfer	
	VD/,ED	PO	(re)creatieve act. voor volwassenen en ouderen organiseren en uitvoeren.	K/ZW/8.3 K/ZW/8.4	160	n	10	10	n	cijfer	

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING

		Een klant observeren tijdens het uitvoeren v.d. act. en daarover rapporteren.									
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--