

P.T.A.

20 21

klas 4

Basis

vmbo - B

stofomschrijving
toetsing
weegfactoren

Cohort 2019-2021



B

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING

Lijst met Afkortingen uit PTA's

Hieronder vindt u een lijst met afkortingen die gebruikt worden in de PTA's die bij het vak zelf niet worden uitgelegd.

| |
|------------------------------------|
| VD = voortgangsdossier |
| ED = einddossier |
| TT = tussentoets |
| HD = handelingsdeel |
| PO = praktische opdracht |
| M = mondelinge overhoring |
| SE = schoolexamen |
| PC = computer |
| P = practica |
| NB = naar behoren |
| O-V-G = onvoldoende-voldoende-goed |

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING

| Cohort | | Schooljaar | | Afdeling + Leerjaar | | Vak | | | | | |
|-----------|---------------|------------|---|-----------------------------|-------------------|---------------------------|-----------------------------------|-------------------------------|---------------------|-----------------------------|-----------------|
| 2019-2021 | | 2020-2021 | | VMBO Basis 4 | | Biologie | | | | | |
| Per. | Toets-dossier | Soort | (Code+) Stofaanduiding | Domein-Code (eindtermen) | Toets-Duur (min.) | Afname in toetsweek (j/n) | Weging Overgang VD (geheel getal) | Weging SE (ED) (geheel getal) | Herkans-Baar? (j/n) | Beoordeling (cijfer/OVG/NB) | Opmerking (en) |
| 1 | ED | HD | Thema 1 Planten | BI/K/6/8 BI/K/12 | 40 | n | | 15 | j | cijfer | |
| 1 | ED | HD | Thema 2 Ecologie | BI/K/6/8 | 40 | n | | 10 | j | cijfer | |
| 1 | ED | HD | Thema 3 Mens en milieu | BI/K/6/8 BI/K/7/10 | 40 | n | | 10 | j | cijfer | Open boek toets |
| 2 | ED | HD | Thema 4 Voeding en vertering | BI/K/9 BI/K/5/6 | 40 | n | | 15 | j | cijfer | |
| 2 | ED | HD | Thema 5 Gaswisseling | BI/K/4/4 BI/K/9 | 40 | n | | 15 | j | cijfer | |
| 3 | ED | HD | Thema 6 Transport | BI/K/9 | 40 | n | | 15 | j | cijfer | |
| 3 | ED | HD | Thema 7 Opslag, uitscheiding en bescherming Practicum | BI/K/9 BI/K/10 BI/V/1 | 40 | n | | 15 | J | cijfer | |
| 3 | ED | PO | bloem | BI/K/6/8 | 40 | n | | 5 | n | cijfer | |

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING

| Cohort | | Schooljaar | | Afdeling + Leerjaar | | Vak | | | | | |
|-----------|---------------|------------|-------------------------------------|--------------------------|-------------------|---------------------------|-----------------------------------|-------------------------------|---------------------|-----------------------------|----------------|
| 2019-2021 | | 2020-2021 | | VMBO Basis 4 | | Economie | | | | | |
| Per. | Toets-dossier | Soort | (Code+) Stofaanduiding | Domein-Code (eindtermen) | Toets-Duur (min.) | Afname in toetsweek (j/n) | Weging Overgang VD (geheel getal) | Weging SE (ED) (geheel getal) | Herkans-Baar? (j/n) | Beoordeling (cijfer/OVG/NB) | Opmerking (en) |
| 1 | ED | HD | SE hfst 1: Hoe consumeer jij? | EC/K/1,2,3,4 | 40 | n | 0 | 15 | j | cijfer | SE |
| | ED | HD | SE hfst 2: Geld moet rollen! | EC/K/1,2,3,4,5 | 40 | n | 0 | 15 | j | cijfer | SE |
| 2 | ED | HD | SE hfst 3: We gaan voor de winst! | EC/K/1,2,3,5 | 40 | n | 0 | 15 | j | cijfer | SE |
| | ED | HD | SE hfst 4: Werkt dat zo? | EC/K/1,2,3,7 | 40 | n | 0 | 15 | j | cijfer | SE |
| 3 | ED | HD | SE hfst 5: Nederland handelsland | EC/K/1,2,3,7 | 40 | n | 0 | 15 | j | cijfer | SE |
| | ED | HD | SE Hfst 6: Welvaart wereldwijd? | EC/K/1,2,3,4,5,7,8 | 40 | n | 0 | 15 | j | cijfer | SE |

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING

| Cohort | | Schooljaar | | Afdeling + Leerjaar | | Vak | | | | | |
|-----------|---------------|-------------|--------------------------------|--------------------------|-------------------|---------------------------|-----------------------------------|-------------------------------|---------------------|-----------------------------|----------------|
| 2019-2021 | | 2020 – 2021 | | VMBO Basis 4 | | Engels | | | | | |
| Per. | Toets-dossier | Soort | (Code+) Stofaanduiding | Domein-Code (eindtermen) | Toets-Duur (min.) | Afname in toetsweek (j/n) | Weging Overgang VD (geheel getal) | Weging SE (ED) (geheel getal) | Herkans-Baar? (j/n) | Beoordeling (cijfer/OVG/NB) | Opmerking (en) |
| 1 | ED | HD | Methodetoets Stepping Stones 1 | K3 – K7 | 40 | n | | 12 | j | cijfer | |
| 1 | ED | HD | Luistervaardigheid | K5 | 2x40 | n | | 10 | n | cijfer | |
| 1 | ED | HD | Methodetoets Steppin Stones 2 | K3 – K7 | 40 | n | | 12 | j | cijfer | |
| 2 | ED | HD | Groupdiscussion | K6 | 20 | n | | 10 | n | cijfer | |
| 2 | ED | HD | Methodetoets Stepping Stones 3 | K3 – K7 | 40 | n | | 12 | j | cijfer | |
| 2 | ED | HD | Methodetoets Stepping Stones 4 | K3 – K7 | 40 | n | | 12 | j | cijfer | |
| 3 | ED | HD | Luistervaardigheid | K5 | 2x40 | n | | 10 | n | cijfer | |
| 3 | ED | HD | Methodetoets Steppingstones 5 | K3 – K7 | 40 | n | | 12 | j | cijfer | |
| 3 | ED | HD | Language file | K4 – V4 K7 – V2 | 4x40 | n | | 10 | n | cijfer | |

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING

| Cohort | | Schooljaar | | Afdeling + Leerjaar | | Vak | | | | | |
|-----------|---------------|------------|--|--|-------------------|---------------------------|-----------------------------------|-------------------------------|---------------------|-----------------------------|----------------|
| 2019-2021 | | 2020-2021 | | VMBO Basis 4 | | Lichamelijke Opvoeding | | | | | |
| Per. | Toets-dossier | Soort | (Code+) Stofaanduiding | Domein-Code (eindtermen) | Toets-Duur (min.) | Afname in toetsweek (j/n) | Weging Overgang VD (geheel getal) | Weging SE (ED) (geheel getal) | Herkans-Baar? (j/n) | Beoordeling (cijfer/OVG/NB) | Opmerking (en) |
| 1 | ED | PO | Atletiek: Loopvormen Shuttle Run Test | LO1/K/2 Basisvaardigheden kunnen toepassen LO/K/7 Alleen en in samenwerking uitvoeren van hardloopvormen | 80 | n | | 6 | j | cijfer | |
| | ED | PO | Turnen: Trapeze | LO1/K/2 Basisvaardigheden kunnen toepassen LO1/K/5 Turnen, zwaaien | 80 | n | | 6 | j | cijfer | |
| | ED | PO | Binnen spel: Unihockey | LO1/K/2 Basisvaardigheden kunnen toepassen LO1/K/4 Alleen en in samenwerking een spel kunnen uitvoeren, en zich houden aan regels | 80 | n | | 6 | j | cijfer | |

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING

| | | | | | | | | | | | |
|--|----|----|-----------------|---|----|---|--|---|---|--------|--|
| | | | | | | | | | | | |
| | ED | PO | Sportoriëntatie | LO1/K/2 Basisvaardigheden kunnen toepassen LO1/K/9 Alleen en in samenwerking activiteiten uitvoeren door een eigen keuze te maken uit de aangeboden keuzes | 80 | n | | 6 | j | cijfer | |
| | ED | PO | Trendsporten | LO1/K/9 Alleen en in samenwerking activiteiten uitvoeren door een eigen keuze te maken uit de aangeboden keuzes | | n | | 6 | j | NB | |

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING

| Cohort | | Schooljaar | | Afdeling + Leerjaar | | Vak | | | | | |
|-----------|---------------|-------------|---|--|-------------------|---------------------------|-----------------------------------|-------------------------------|---------------------|-----------------------------|---|
| 2019-2021 | | 2020 - 2021 | | VMBO Basis 4 | | LOB | | | | | |
| Per. | Toets-dossier | Soort | (Code+) Stofaanduiding | Domein-Code (eindtermen) | Toets-Duur (min.) | Afname in toetsweek (j/n) | Weging Overgang VD (geheel getal) | Weging SE (ED) (geheel getal) | Herkans-Baar? (j/n) | Beoordeling (cijfer/OVG/NB) | Opmerking (en) |
| 1 en 2 | VD | HD | LOB-gesprekken (Zie LOB-boekje) | C1 Loopbaan-competenties ontwikkelen | nvt | nvt | nvt | nvt | j | NB | Bewijs: Verslag in loopbaan-dossier |
| 1 en 2 | ED | HD | Loopbaan-dossier met LOB-ervaringen Waaronder: MBO-activiteiten (Zie LOB boekje) | C2 loopbaan-ontwikkeling weergeven in loopbaan-dossier | nvt | nvt | nvt | nvt | j | NB | Bewijs: Verslag in loopbaan-dossier |
| 1 | VD | HD | Stage (zie LOB boekje) | C1 en C2 | nvt | nvt | nvt | nvt | j | NB | Bewijs: Opdrachten en verslag in loopbaan-dossier |

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING

| Cohort | | Schooljaar | | Afdeling + Leerjaar | | Vak | | | | | |
|-----------|---------------|------------|---|--------------------------|-------------------|---------------------------|-----------------------------------|-------------------------------|--------------------|-----------------------------|----------------|
| 2019-2021 | | 2020-2021 | | VMBO Basis 4 | | Maatschappijleer | | | | | |
| Per. | Toets-dossier | Soort | (Code+) Stofaanduiding | Domein-Code (eindtermen) | Toets-Duur (min.) | Afname in toetsweek (j/n) | Weging Overgang VD (geheel getal) | Weging SE (ED) (geheel getal) | Herkansbaar? (j/n) | Beoordeling (cijfer/OVG/NB) | Opmerking (en) |
| 1 | ED | | Thema's: Wat is Maatschappijleer' & Jongeren | K1 t/m K5 | 40 | n | | 25 | j | cijfer | SE |
| | ED | | Thema's: Werk & Media | K4 | 40 | n | | 25 | j | cijfer | SE |
| 2 | ED | | Thema's: Politieke besluitvorming & NL in de wereld | K4/5/6/7 | 40 | n | | 25 | j | cijfer | SE |
| 3 | ED | | Thema's: Criminaliteit & Pluriforme samenleving | K6/7 | 40 | n | | 25 | j | cijfer | SE |

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING

| Cohort | | Schooljaar | | Afdeling + Leerjaar | | Vak | | | | | |
|-----------|---------------|------------|---|--------------------------|-------------------|---------------------------|-----------------------------------|-------------------------------|---------------------|-----------------------------|----------------------|
| 2019-2021 | | 2020-2021 | | VMBO Basis 4 | | NSK1 | | | | | |
| Per. | Toets-dossier | Soort | (Code+) Stofaanduiding | Domein-Code (eindtermen) | Toets-Duur (min.) | Afname in toetsweek (j/n) | Weging Overgang VD (geheel getal) | Weging SE (ED) (geheel getal) | Herkans-Baar? (j/n) | Beoordeling (cijfer/OVG/NB) | Opmerking (en) |
| | ED | | Licht | K7, K1/K2/K3 | | | | 5 | n | cijfer | Afgesloten in klas 3 |
| | ED | | Stoffen en materialen | K4 | | | | 5 | j | cijfer | Afgesloten in klas 3 |
| | ED | | Bouw van materie | K4 | | | | 5 | j | cijfer | Afgesloten in klas 3 |
| 1 | ED | TT/PO | Energie, Verbranden en verwarmen | K5/K6 | 40 | n | | 15 | j | cijfer | Gemiddelde PO/TT |
| | ED | TT/PO | Elektrische schakelingen | K5 | 80 | n | | 15 | j | cijfer | Gemiddelde PO/TT |
| 2 | ED | TT | Elektrische energie, veiligheid en magnetisme | K5 | 40 | n | | 10 | j | cijfer | |
| | ED | TT | Geluid | K8 | 40 | n | | 15 | j | cijfer | |
| 3 | ED | TT | Krachten, bewegen, verkeer en veiligheid. | K3, K9 | 40 | n | | 15 | j | cijfer | |
| alle | ED | PO | Practica klas 4 | V1/V2/V3/V4 K1/K2/K3 | 120 | n | | 15 | n | cijfer | |

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING

| Cohort | | Schooljaar | | Afdeling + Leerjaar | | Vak | | | | | |
|-----------|---------------|------------|-----------------------------------|--------------------------|-------------------|---------------------------|-----------------------------------|-------------------------------|---------------------|-----------------------------|----------------|
| 2019-2021 | | 2020-2021 | | VMBO Basis 4 | | Nederlands | | | | | |
| Per. | Toets-dossier | Soort | (Code+) Stofaanduiding | Domein-Code (eindtermen) | Toets-Duur (min.) | Afname in toetsweek (j/n) | Weging Overgang VD (geheel getal) | Weging SE (ED) (geheel getal) | Herkans-Baar? (j/n) | Beoordeling (cijfer/OVG/NB) | Opmerking (en) |
| 1 | ED | TT | Deeltoets Blok 1 en 2: lezen | K 2,3,4,6, | 40 | n | | 10 | j | cijfer | |
| | ED | TT | Blok5: Over Taal | K2,3,6,7 | 40 | n | | 12 | j | cijfer | |
| | ED | TT | Deeltoets Blok 5: Grammatica | K 2,3,4,6 | 40 | n | | 12 | j | cijfer | |
| | ED | HD | Boekverslag | K 2,3,,6,7,8 | | n | | 10 | n | cijfer | |
| | ED | TT | Toets n.a.v. Boekverslag | K 3,6,7,8 | 40 | n | | 20 | n | cijfer | |
| 2 | ED | TTD | Cito : Kijk- / luistervaardigheid | K 2,4,6,8 | 3 x 40 | n | | 10 | n | cijfer | |
| | ED | TT | Blok 5 : Spelling | K 2,3,6,7 | 40 | n | | 12 | j | cijfer | |
| | ED | HD | Filmverslag | K 2,4,6,7,8 | | n | | 10 | j | cijfer | |

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING

| Cohort | | Schooljaar | | Afdeling + Leerjaar | | Vak | | | | | |
|-----------|---------------|------------|------------------------|--|-------------------|---------------------------|-----------------------------------|-------------------------------|---------------------|-----------------------------|--|
| 2019-2021 | | 2020-2021 | | VMBO Basis 4 | | Rekenen | | | | | |
| Per. | Toets-dossier | Soort | (Code+) Stofaanduiding | Domein-Code (eindtermen) | Toets-Duur (min.) | Afname in toetsweek (j/n) | Weging Overgang VD (geheel getal) | Weging SE (ED) (geheel getal) | Herkans-Baar? (j/n) | Beoordeling (cijfer/OVG/NB) | Opmerking (en) |
| Alle | VD | TT | Rekentoets 2F | - 1A.1 t/m 1C.7 - 2A.1 t/m 2C.6 | 60 | j | 0 | 0 | j | cijfer | Alleen de leerlingen die geen wiskunde volgen hebben rekenen op hun rooster. |

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING

| Cohort | | Schooljaar | | Afdeling + Leerjaar | | Vak | | | | | |
|-----------|---------------|------------|--|------------------------------|-------------------|---------------------------|-----------------------------------|-------------------------------|---------------------|-----------------------------|----------------|
| 2019-2021 | | 2020-2021 | | VMBO Basis 4 | | Wiskunde | | | | | |
| Per. | Toets-dossier | Soort | (Code+) Stofaanduiding | Domein-Code (eindtermen) | Toets-Duur (min.) | Afname in toetsweek (j/n) | Weging Overgang VD (geheel getal) | Weging SE (ED) (geheel getal) | Herkans-Baar? (j/n) | Beoordeling (cijfer/OVG/NB) | Opmerking (en) |
| 1 | ED | HD | H1 Statistiek H2 Maten omrekenen | WI/K/7 WI/K/5 | 40 | n | | 20 | j | cijfer | |
| | ED | HD | H3 Formules H4 Hoeken en symmetrie | WI/K/4 WI/K/6 | 40 | n | | 20 | j | cijfer | |
| 2 | ED | HD | GWA | WI/K/1/2 WI/K/3 WI/K/8 | 160 | n | | 20 | n | cijfer | PO |
| | ED | HD | H5 Rekenen H6 Omtrek, oppervlakte en inhoud | WI/K/5 WI/K/5 | 40 | n | | 20 | j | cijfer | |
| | Ed | HD | H7 Grafieken H8 Meten en kijken | WI/K/4 WI/K/6 | 40 | n | | 20 | j | cijfer | |

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING

| Cohort | | Schooljaar | | Afdeling + Leerjaar | | Vak | | | | | |
|-----------|---------------|------------|---|--------------------------|-------------------|---------------------------|-----------------------------------|-------------------------------|---------------------|-----------------------------|--|
| 2019-2021 | | 2020-2021 | | VMBO Basis 4 | | DPP-MMPM | | | | | |
| Per. | Toets-dossier | Soort | (Code+) Stofaanduiding | Domein-Code (eindtermen) | Toets-Duur (min.) | Afname in toetsweek (j/n) | Weging Overgang VD (geheel getal) | Weging SE (ED) (geheel getal) | Herkans-Baar? (j/n) | Beoordeling (cijfer/OVG/NB) | Opmerking (en) |
| Lj. 4 | ED | PO | 1. Film <ul style="list-style-type: none"> • genres in film onderscheiden en gangbare begrippen in filmtaal gebruiken • op basis van gegeven informatie een script, storyboard en draaiboek maken • aan de hand van het storyboard en het draaiboek filmopnamen maken • met behulp van montagesoftware beelden monteren tot een | P/DP/4.2 | 1400 | n | | 5 | n | cijfer | Verschillende deelopdrachten behorend bij het maken van een film |

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING

| | | | | | | | | | | | |
|-------|----|----|---|----------|-----|---|--|---|---|--------|--|
| | | | samenhangend geheel | | | | | | | | |
| Lj. 4 | ED | PO | 2. Poster <ul style="list-style-type: none"> informatie verwerken en deze vormgeven in een lay-out | P/DP/4.1 | 280 | n | | 5 | n | cijfer | |
| Lj. 4 | ED | PO | 3. Website <ul style="list-style-type: none"> een website maken de website presenteren aan de opdrachtgever | P/DP/4.3 | 560 | n | | 5 | n | cijfer | |
| Lj. 4 | ED | PO | 4. App <ul style="list-style-type: none"> een schematische weergave van de werking van de applicatie aanvullen de functionaliteit omzetten in een ontwerp op basis van aangereikte informatie de applicatie bouwen en toegankelijk | P/DP/4.4 | 280 | n | | 5 | n | cijfer | |

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING

| | | | | | | | | | | | |
|-------|----|----|---|--|----|---|--|---|---|--------|---------------|
| | | | maken voor gebruikers <ul style="list-style-type: none"> de applicatie presenteren aan de opdrachtgever | | | | | | | | |
| Lj. 4 | ED | HD | 5. Theorie MMPM <ul style="list-style-type: none"> Reproductie en toepassing van begrippen uit begrippenlijst multimedia | P/DP/4.1 P/DP/4.2 P/DP/4.3 P/DP/4.4 | 40 | n | | 5 | n | cijfer | Computertoets |

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING

| Cohort | | Schooljaar | | Afdeling + Leerjaar | | Vak | | | | | |
|-----------|---------------|------------|--|--|-------------------|---------------------------|-----------------------------------|-------------------------------|---------------------|-----------------------------|----------------|
| 2019-2021 | | 2020-2021 | | VMBO Basis 4 | | DPP-POAOG | | | | | |
| Per | Toets-dossier | Soort | (Code+) Stofaanduiding | Domein-Code (eindtermen) | Toets-Duur (min.) | Afname in toetsweek (j/n) | Weging Overgang VD (geheel getal) | Weging SE (ED) (geheel getal) | Herkans-Baar? (j/n) | Beoordeling (cijfer/OVG/NB) | Opmerking (en) |
| Lj 4 | ED | TT | Wensen en verwachtingen opdrachtgever Onderzoek activiteit en uitkomst presenteren Activiteit organiseren - Voorbereiden - Kosten en baten - Vergunningen - Evaluatie Facilitaire werkzaamheden uitvoeren - Schoonmaakmiddelen en effect milieu benoemen - Inrichten milieustraat Regelgeving terrein van veiligheid en milieu m.b.t. organisatie van activiteiten | P/DP/1.1 1.1.1 1.1.2 P/DP/1.2 1.2.1 1.2.2 1.2.3 1.2.4 P/DP/1.3 1.3.1 1.3.3 P/DP/1.4 | 40 | n | | 10 | n | cijfer | |

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING

| | | | | | | | | | | |
|--|----|----|---|-------|-----|---|--|----|---|--------|
| | | | herkennen, benoemen en toepassen | | | | | | | |
| | | | Pictogrammen, keurmerken en symbolen herkennen en gebruiken op gebied van veiligheid en milieu | 1.4.2 | | | | | | |
| | | | Taken hulpdiensten benoemen en beoordelen welke ingeschakeld moeten worden en melding maken daarvan | 1.4.3 | | | | | | |
| | | | Taken van beveiligers benoemen | 1.4.4 | | | | | | |
| | | | Vluchtroutes herkennen, gebruiken en maken | 1.4.5 | | | | | | |
| | | | Nood- en hulpposten inrichten | 1.4.6 | | | | | | |
| | ED | PO | Werkzaamheden rondom hospitality uitvoeren incl. kookopdracht | 1.3.4 | 160 | n | | 15 | n | cijfer |
| | | | Facilitaire werkzaamheden uitvoeren | 1.3.2 | | | | | | |

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING

| | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|---|-------|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | Plattegrond/Audiovisuele techniek - een plan maken voor inrichting en gebruiksklaar kunnen maken ICT middelen | 1.3.5 | | | | | | | | |
|--|--|--|---|-------|--|--|--|--|--|--|--|--|

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING

| Cohort | | Schooljaar | | Afdeling + Leerjaar | | Vak | | | | | |
|-----------|---------------|------------|---|--------------------------|-------------------|---------------------------|-----------------------------------|-------------------------------|---------------------|-----------------------------|----------------|
| 2019-2021 | | 2020-2021 | | VMBO Basis 4 | | DPP-PMV | | | | | |
| Per. | Toets-dossier | Soort | (Code+) Stofaanduiding | Domein-Code (eindtermen) | Toets-Duur (min.) | Afname in toetsweek (j/n) | Weging Overgang VD (geheel getal) | Weging SE (ED) (geheel getal) | Herkans-Baar? (j/n) | Beoordeling (cijfer/OVG/NB) | Opmerking (en) |
| Ljr. 4 | ED | PO | Een product tekenen in een 2D en 3D tekenprogramma. Het maken van een werktekening. | P/D&P/3.1 | | n | | 5 | n | cijfer | |
| | ED | PO | Een product maken met hand-, elektrische handgereedschappen en machines. De bovengenoemde machines en gereedschappen veilig kunnen gebruiken. Het herkennen en beschrijven en gebruiken van diverse verbindingen. Voor het uitvoeren van het product maken heeft de | P/D&P/3.2 | | n | | 10 | n | cijfer | |

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING

| | | | | | | | | | | | |
|--|----|----|---|-------------------------------|--|---|--|----|---|--------|--|
| | | | kandidaat de voorwaardelijke kennis ,vaardigheden en houding. | | | | | | | | |
| | ED | TT | Werktekeningen kunnen lezen en begrijpen, Tekentechnische symbolen begrijpen. Herkennen en beschrijven van handgereedschap en elektrisch handgereedschap. Het herkennen en beschrijven van de meest voorkomende materialen die binnen de techniek gebruikt worden. | P/D&P/ 3.1 En P/D&P/3.2 | | n | | 10 | n | cijfer | |

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING

| Cohort | | Schooljaar | | Afdeling + Leerjaar | | Vak | | | | | |
|-----------|---------------|------------|--|--------------------------|-------------------|---------------------------|-----------------------------------|-------------------------------|---------------------|-----------------------------|----------------|
| 2019-2021 | | 2020-2021 | | VMBO Basis 4 | | DPP-PPV | | | | | |
| Per. | Toets-dossier | Soort | (Code+) Stofaanduiding | Domein-Code (eindtermen) | Toets-Duur (min.) | Afname in toetsweek (j/n) | Weging Overgang VD (geheel getal) | Weging SE (ED) (geheel getal) | Herkans-Baar? (j/n) | Beoordeling (cijfer/OVG/NB) | Opmerking (en) |
| Lj 4 | ED | PO | Verschillende manieren van communicatie (middelen) (her)kennen, benoemen en professioneel toepassen. | p/dp/2.1 | 120 | n | | 7 | n | cijfer | |
| Lj 4 | ED | PO | .Ee. product en dienst presenteren, promoten en verkopen. | p/dp/2.2. | 80 | n | | 4 | n | cijfer | |
| Lj 4 | ED | HD | Een verkoopgesprek voeren. | p/dp/2.2.3. | 40 | n | | 0 | n | OVG | |
| Lj 4 | ED | PO | Producten presenteren met gebruikmaking van promotie- en presentatiemateriaal. | p/dp/2.2.4. | 40 | n | | 7 | n | cijfer | |
| Lj 4 | ED | PO HD | Doelgericht informatie | p/dp/2.3 | 40 | n | | 7 | n | cijfer | |

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING

| | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | verstrekken en instructies geven. | | | | | | | | |
|--|--|--|--------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|