

P.T.A.

20 21

klas 3

Basis

vmbo - B

stofomschrijving
toetsing
weegfactoren

Cohort 2020-2022



CS VINCENT
VAN GOGH

B

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING

Lijst met Afkortingen uit PTA's

Hieronder vindt u een lijst met afkortingen die gebruikt worden in de PTA's die bij het vak zelf niet worden uitgelegd.

| |
|------------------------------------|
| VD = voortgangsdossier |
| ED = einddossier |
| TT = tussentoets |
| HD = handelingsdeel |
| PO = praktische opdracht |
| M = mondelinge overhoring |
| SE = schoolexamen |
| PC = computer |
| P = practica |
| NB = naar behoren |
| O-V-G = onvoldoende-voldoende-goed |

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING

| Cohort | | Schooljaar | | Afdeling + Leerjaar | | Vak | | | | | |
|-----------|---------------|------------|------------------------------|--------------------------|-------------------|---------------------------|-----------------------------------|-------------------------------|---------------------|-----------------------------|-----------------------|
| 2020-2022 | | 2020-2021 | | VMBO Basis 3 | | CKV | | | | | |
| Per. | Toets-dossier | Soort | (Code+) Stofaanduiding | Domein-Code (eindtermen) | Toets-Duur (min.) | Afname in toetsweek (j/n) | Weging Overgang VD (geheel getal) | Weging SE (ED) (geheel getal) | Herkans-Baar? (j/n) | Beoordeling (cijfer/OVG/NB) | Opmerking (en) |
| 1 | VD | PO | Cultureel Zelfportret Deel 1 | KV/K/1 | 160 | n | 5 | | n | V/G/ZG | DIGITAAL KUNSTDOSSIER |
| | VD | PO | Architectuur | KV/K/2/3 | 160 | n | 10 | | n | V/G/ZG | DIGITAAL KUNSTDOSSIER |
| | VD | PO | Podiumkunst | KV/K/2/3 | 160 | n | 10 | | n | V/G/ZG | DIGITAAL KUNSTDOSSIER |
| | VD | PO | Nieuwe Mediakunst | KV/K/2/3 | 160 | n | 10 | | n | V/G/ZG | DIGITAAL KUNSTDOSSIER |
| | VD | PO | Beeldende Kunst | KV/K/2/3 | 160 | n | 10 | | n | V/G/ZG | DIGITAAL KUNSTDOSSIER |
| | VD | PO | Toegepaste Kunst | KV/K/2/3 | 160 | n | 10 | | n | V/G/ZG | DIGITAAL KUNSTDOSSIER |
| | VD | PO | EIGEN WERK | KV/K/2/3 | 400 | n | 40 | | n | V/G/ZG | DIGITAAL KUNSTDOSSIER |
| 2 | VD | PO | Cultureel Zelfportret Deel 2 | KV/K/4 | 160 | n | 5 | | n | V/G/ZG | DIGITAAL KUNSTDOSSIER |

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING

| Cohort | | Schooljaar | | Afdeling + Leerjaar | | Vak | | | | | |
|-----------|---------------|------------|-------------------------|--------------------------|-------------------|---------------------------|-----------------------------------|-------------------------------|---------------------|-----------------------------|----------------|
| 2020-2022 | | 2020-2021 | | VMBO Basis 3 | | Economie | | | | | |
| Per. | Toets-dossier | Soort | (Code+) Stofaanduiding | Domein-Code (eindtermen) | Toets-Duur (min.) | Afname in toetsweek (j/n) | Weging Overgang VD (geheel getal) | Weging SE (ED) (geheel getal) | Herkans-Baar? (j/n) | Beoordeling (cijfer/OVG/NB) | Opmerking (en) |
| Alle | VD & ED | PO | Praktische opdracht(en) | EC/k/1,2,3,4,6,8 | | n | 3 | 10 | n | cijfer | |

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING

| Cohort | | Schooljaar | | Afdeling + Leerjaar | | Vak | | | | | |
|-----------|---------------|------------|---|---|-------------------|---------------------------|-----------------------------------|-------------------------------|---------------------|-----------------------------|----------------|
| 2020-2022 | | 2020-2021 | | VMBO Basis 3 | | Lichamelijke Opvoeding | | | | | |
| Per. | Toets-dossier | Soort | (Code+) Stofaanduiding | Domein-Code (eindtermen) | Toets-Duur (min.) | Afname in toetsweek (j/n) | Weging Overgang VD (geheel getal) | Weging SE (ED) (geheel getal) | Herkans-Baar? (j/n) | Beoordeling (cijfer/OVG/NB) | Opmerking (en) |
| 1 | VD/ED | PO | Buiten spel: keuze Voetbal, softbal, hockey | LO1/K/2 Basisvaardigheden kunnen toepassen LO1/K/4 Alleen en in samenwerking een spel kunnen uitvoeren, en zich houden aan regels | 80 | n | 7 | 5 | j | cijfer | |
| | VD/ED | PO | Atletiek: Loopvormen Kogelstoten, speerwerpen of kogelstoten | LO1/K/2 Basisvaardigheden kunnen toepassen LO1/K/7 Alleen en in samenwerking uitvoeren van hardloopvormen en een van de werp-, stootvormen | 80 | n | 7 | 5 | j | cijfer | |
| | VD/ED | PO | Turnen: | LO1/K/2 | 80 | n | 7 | 5 | j | cijfer | |

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING

| | | | | | | | | | | | |
|--|-------|----|---|---|----|---|---|---|---|--------|--|
| | | | Handstandoverslag of wendsprong met minitramp | Basisvaardigheden kunnen toepassen LO1/K/5 Turnen Alleen of in samenwerking turnactiviteiten kunnen uitvoeren, steunspringen | | | | | | | |
| | VD/ED | PO | Binnen spel: Volleybal | LO1/K/2 Basisvaardigheden kunnen toepassen LO1/K/4 Alleen en in samenwerking een spel kunnen uitvoeren, en zich houden aan regels | 80 | n | 7 | 5 | j | cijfer | |
| | VD/ED | PO | Binnen spel: Badminton | LO1/K/2 Basisvaardigheden kunnen toepassen LO1/K/4 Alleen en in samenwerking een spel kunnen uitvoeren, en zich houden aan regels | 80 | n | 7 | 5 | j | cijfer | |
| | VD/ED | PO | Binnen spel: Basketbal | LO1/K/2 | 80 | n | 7 | 5 | j | cijfer | |

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING

| | | | | | | | | | | | |
|--|-------|----|--|--|----|---|---|---|---|--------|--|
| | | | | Basisvaardigheden kunnen toepassen LO1/K/4 Alleen en in samenwerking een spel kunnen uitvoeren, en zich houden aan regels | | | | | | | |
| | VD/ED | PO | Turnen: Saltospringen of ringenzwaaien | LO1/K/2 Basisvaardigheden kunnen toepassen LO1/K/5 Turnen Alleen of in samenwerking turnactiviteiten kunnen uitvoeren, vrije sprong, zwaaien | 80 | n | 7 | 5 | j | cijfer | |
| | VD/ED | PO | Zelfverdediging | LO1/K/2 Basisvaardigheden kunnen toepassen LO1/K/8 Alleen en in samenwerking vormen van zelfverdediging kunnen uitvoeren, en zich houden aan regels | 80 | n | 7 | 5 | j | cijfer | |

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING

| | | | | | | | | | | | |
|--|-------|----|--|--|----|---|---|---|---|--------|--|
| | VD/ED | PO | Bewegen op muziek | LO1/K/2 Basisvaardigheden kunnen toepassen LO1/K/6 Alleen en in samenwerking vormen van Bewegen op muziek kunnen uitvoeren | 80 | n | 7 | 5 | j | cijfer | |
| | VD/ED | PO | Buiten spel: keuze Voetbal, softbal, hockey | LO1/K/2 Basisvaardigheden kunnen toepassen LO1/K/4 Alleen en in samenwerking een spel kunnen uitvoeren, en zich houden aan regels | 80 | n | 7 | 5 | j | cijfer | |
| | VD/ED | PO | Atletiek | LO1/K/2 Basisvaardigheden kunnen toepassen LO1/K/7 Alleen en in samenwerking uitvoeren van hardlooppvormen en een van de | 80 | n | 7 | 5 | j | cijfer | |

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING

| | | | | | | | | | | | |
|--|-------|----|--|--|--|---|----|----|---|--------|--|
| | | | | werp-, stootvormen | | | | | | | |
| | VD/ED | HD | Reflectie, motivatie, inzet, aanwezigheid | LO1/K/1 Het belang van bewegen in de eigen loopbaan kunnen verwoorden LO1/K/3 Leervaardigheden binnen LO -Regeltaken kunnen uitvoeren -Omgaan met winnen en verliezen -oriënteren op eigen sportloopbaan | | n | 23 | 15 | n | cijfer | |

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING

| Cohort | | Schooljaar | | Afdeling + Leerjaar | | Vak | | | | | |
|-----------|---------------|------------|--------------------------------|--------------------------|-------------------|---------------------------|-----------------------------------|-------------------------------|---------------------|-----------------------------|---|
| 2020-2022 | | 2020-2021 | | VMBO Basis 3 | | NSK1 | | | | | |
| Per. | Toets-dossier | Soort | (Code+) Stofaanduiding | Domein-Code (eindtermen) | Toets-Duur (min.) | Afname in toetsweek (j/n) | Weging Overgang VD (geheel getal) | Weging SE (ED) (geheel getal) | Herkans-Baar? (j/n) | Beoordeling (cijfer/OVG/NB) | Opmerking (en) |
| 1 | VD & ED | PO+TT | Licht | K7, K1/K2/K3 | 120 | n | 4 | 5 | n | cijfer | Gem. van PO en TT (samengestelde toets) |
| 2 | VD & ED | PO+TT | Stoffen, materialen en materie | K4,K10 K1/K2/K3 | 80 | n | 4 | 5 | j | cijfer | Gem. van PO en TT (samengestelde toets) |
| 3 | VD & ED | PO+TT | Verbranden en verwarmen | K6 | 80 | n | 4 | 5 | j | cijfer | Gem. van PO en TT (samengestelde toets) |

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING

| Cohort | | Schooljaar | | Afdeling + Leerjaar | | Vak | | | | | |
|-----------|---------------|------------|------------------------|--------------------------|-------------------|---------------------------|-----------------------------------|-------------------------------|---------------------|-----------------------------|----------------|
| 2020-2022 | | 2020-2021 | | VMBO Basis 3 | | Nederlands | | | | | |
| Per. | Toets-dossier | Soort | (Code+) Stofaanduiding | Domein-Code (eindtermen) | Toets-Duur (min.) | Afname in toetsweek (j/n) | Weging Overgang VD (geheel getal) | Weging SE (ED) (geheel getal) | Herkans-Baar? (j/n) | Beoordeling (cijfer/OVG/NB) | Opmerking (en) |
| 1 | VD/ED | HD | Boekverslag | K 2,3,6,7,8 | | n | 30 | 2 | n | cijfer | |
| 2 | VD/ED | HD | Filmverslag | K3,4,6,7 | | n | 30 | 2 | n | cijfer | |

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING

| Cohort | | Schooljaar | | Afdeling + Leerjaar | | Vak | | | | | |
|-----------|---------------|------------|--|--------------------------|------------|--|-----------------------------------|-------------------------------|---------------------|-----------------------------|----------------|
| 2020-2022 | | 2020-2021 | | VMBO Basis 3 | | DPK-Bewerken en verbinden van materialen | | | | | |
| Per. | Toets-dossier | Soort | (Code+) Stofaanduiding | Domein-Code (eindtermen) | Toets-duur | Afname in toetsweek (j/n) | Weging Overgang VD (geheel getal) | Weging SE (ED) (geheel getal) | Herkans-Baar? (j/n) | Beoordeling (cijfer/OVG/NB) | Opmerking (en) |
| Ljr 3 | VD/ED | PO | 1. een uitslag overnemen op plaatwerk 2. een plaat uitknippen met behulp van verschillende plaatscharen en plaathoekscharen 3. buis en profielen buigen en koudbuigen 4. instellen en toepassen van buiggereedschap, zetbank en vingerzetbank 5. lengte en buigvolgorde bepalen van gebogen profiel en buisprofiel | P/PIE/2.1 | nvt | n | 20 | 20 | n | cijfer | |
| | | PO | 1. onderdelen samenstellen door middel van MIG/MAG-hechtlassen, | P/PIE/2.2 | | | | | | | |

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING

| | | | | | | | | | | | |
|--|-------|----|---|--|----|---|---|---|---|--------|--|
| | | | puntlassen en zachtsolderen 2. onderdelen samenstellen door middel van schroef-, klem- en lijmverbindingen 3. samengestelde producten controleren op kwaliteit van de verbinding en maatvoering | | | | | | | | |
| | VD/ED | TT | Theoretische toetsing | | 40 | n | 5 | 5 | j | cijfer | |

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING

| Cohort | | Schooljaar | | Afdeling + Leerjaar | | Vak | | | | | |
|-----------|---------------|------------|---|--------------------------|-------------------|---------------------------|-----------------------------------|-------------------------------|---------------------|-----------------------------|----------------|
| 2020-2022 | | 2020-2021 | | VMBO Basis 3 | | DPK-DIGISPEL | | | | | |
| Per. | Toets-dossier | Soort | (Code+) Stofaanduiding | Domein-Code (eindtermen) | Toets-Duur (min.) | Afname in toetsweek (j/n) | Weging Overgang VD (geheel getal) | Weging SE (ED) (geheel getal) | Herkans-Baar? (j/n) | Beoordeling (cijfer/OVG/NB) | Opmerking (en) |
| Lj 3 | VD/ED | PO | 1. Leren programmeren in Scratch <ul style="list-style-type: none"> • 1. Pong • 2. Superslang • 3. Dolen door een doolhof • 4. De klonen vallen aan | K/D&P/1.2 | 2520 | n | 5 | 5 | n | cijfer | |
| | VD/ED | PO | 2. Eigen game ontwerpen <ul style="list-style-type: none"> • de wensen en eisen van een opdrachtgever inventariseren • een spelvorm kiezen die bij de wensen past • een (deel van een) verhaal voor een spel bedenken • een storyboard samenstellen | K/D&P/1.1 | 280 | n | 5 | 5 | n | cijfer | |

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING

| Cohort | | Schooljaar | | Afdeling + Leerjaar | | Vak | | | | | |
|-----------|---------------|------------|--|--------------------------|-------------------|---------------------------|-----------------------------------|-------------------------------|---------------------|-----------------------------|----------------|
| 2020-2022 | | 2020-2021 | | VMBO Basis 3 | | DPK-Evenement Wellness | | | | | |
| Per. | Toets-dossier | Soort | (Code+) Stofaanduiding | Domein-Code (eindtermen) | Toets-Duur (min.) | Afname in toetsweek (j/n) | Weging Overgang VD (geheel getal) | Weging SE (ED) (geheel getal) | Herkans-Baar? (j/n) | Beoordeling (cijfer/OVG/NB) | Opmerking (en) |
| Lj 3 | VD/ED | HD | Opdr 1 Algemene uitnodiging maken | K/HBR/4.2.4 | 90 | n | 1 | 1 | n | cijfer | |
| | VD/ED | TT | Opdr 2 Mail opstellen wb details uitnodiging | K/HBR/4.2.4 | 90 | n | 1 | 1 | n | cijfer | |
| | VD/ED | HD | Opdr 3 Poster maken op schaal | K/HBR/4.2.4 | 90 | n | 2 | 2 | n | cijfer | |
| | VD/ED | HD | Opdr 4 Plattegrond vh evenement ontwerpen | K/HBR/4.1.4 | 120 | n | 1 | 1 | n | cijfer | |
| | VD/ED | TT | Opdr 5 Begroting in excel maken | K/HBR/4.1.3/1.4 | 160 | n | 2 | 2 | n | cijfer | |
| | VD/ED | TT | Planning en draaiboek maken | K/HBR/4.1.1/1.2 | 160 | n | 2 | 2 | n | cijfer | |
| | VD/ED | PO | Eindopdr Wellness-dag voor de buurt | K/HBR/4.2 | 1 dag | n | 15 | 15 | n | cijfer | |
| | VD/ED | TT | Evaluatie/Verslag | K/HBR/4.1.5 en 4.2.5 | 90 | n | 1 | 1 | n | cijfer | |

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING

| Cohort | | Schooljaar | | Afdeling + Leerjaar | | Vak | | | | | |
|-----------|---------------|------------|---|--------------------------|------------|--|-----------------------------------|-------------------------------|---------------------|-----------------------------|--|
| 2020-2022 | | 2020-2021 | | VMBO Basis 3 | | DPK-Facilitaire Dienstverlening Catering en Inrichting | | | | | |
| Per. | Toets-dossier | Soort | (Code+) Stofaanduiding | Domein-Code (eindtermen) | Toets-duur | Afname in toetsweek (j/n) | Weging Overgang VD (geheel getal) | Weging SE (ED) (geheel getal) | Herkans-Baar? (j/n) | Beoordeling (cijfer/OVG/NB) | Opmerking (en) |
| Lj 3 | VD/ED | TT | Een ruimte verzorgd, functioneel en sfeervol gereedmaken | K/ZW/9.1 | 40 | n | 6 | 6 | j | cijfer | |
| | VD/ED | PO | Eenvoudige cateringwerkzaamheden verrichten en werken volgens HACCP | K/ZW/9.2 | 160 | n | 7 | 7 | n | cijfer | Toets in Halve Lesgroep Andere helft krijgt Opdracht in restaurant. |
| | VD/ED | PO | Werken in de Grootkeuken Volgens HACCP richtlijnen | K/ZW/9.3 | 160 | n | 7 | 7 | n | cijfer | |
| | VD/ED | TT | Eenvoudige administratieve werk- | K/ZW/9.4 | 40 | n | 6 | 6 | j | cijfer | |

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING

| | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|---------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | zaamheden ver- richten | | | | | | | | | |
|--|--|--|---------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING

| Cohort | | Schooljaar | | Afdeling + Leerjaar | | Vak | | | | | |
|-----------|---------------|------------|---|--------------------------|------------|---------------------------|-----------------------------------|-------------------------------|---------------------|-----------------------------|----------------|
| 2020-2022 | | 2020-2021 | | VMBO Basis 3 | | DPK-Fietstechniek | | | | | |
| Per. | Toets-dossier | Soort | (Code+) Stofaanduiding | Domein-Code (eindtermen) | Toets-duur | Afname in toetsweek (j/n) | Weging Overgang VD (geheel getal) | Weging SE (ED) (geheel getal) | Herkans-Baar? (j/n) | Beoordeling (cijfer/OVG/NB) | Opmerking (en) |
| Ljr 3 | VD/ED | PO | 1. de opbouw en de onderdelen van een fiets noemen 2. een fiets controleren aan een hand van een checklist 3. een fiets afleveringsklaar maken 4. de basisafstelling van een fiets uitvoeren, met name het zadel en het stuur 5. framematen van een fiets opmeten | K/MET/5.1 | nvt | n | 20 | 20 | n | cijfer | |
| | | PO | 1. de opbouw van het elektrisch systeem van | K/MET/5.2 | | | | | | | |

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING

| | | | | | | | | | | | |
|--|--|----|--|-----------|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> een fiets noemen 2. de bedrading van elektrische verlichting repareren | | | | | | | | |
| | | PO | <ul style="list-style-type: none"> 1. de opbouw van een aandrijf- en veringssysteem noemen 2. de vering van fietsen controleren en afstellen 3. een ketting van een aandrijfsysteem van een fiets controleren, vervangen en afstellen | K/MET/5.3 | | | | | | | |
| | | PO | <ul style="list-style-type: none"> 1. de opbouw en het remsysteem van een fiets noemen 2. remblokken en remschijven controleren en metingen uitvoeren | K/MET/5.4 | | | | | | | |

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING

| | | | | | | | | | | | |
|--|-------|----|---|--|--|--|---|---|---|--------|--|
| | | | 3. een remkabel en remblokken van een remsysteem vervangen en afstellen | | | | | | | | |
| | VD/ED | TT | Theoretische toetsing | | | | 5 | 5 | j | cijfer | |

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING

| Cohort | | Schooljaar | | Afdeling + Leerjaar | | Vak | | | | | |
|-----------|---------------|-------------|--|-------------------------------------|------------|---------------------------|-----------------------------------|-------------------------------|---------------------|-----------------------------|--|
| 2020-2022 | | 2020 - 2021 | | VMBO Basis 3 | | DPK-Gastheerschap | | | | | |
| Per. | Toets-dossier | Soort | (Code+) Stofaanduiding | Domein-Code (eindtermen) | Toets-duur | Afname in toetsweek (j/n) | Weging Overgang VD (geheel getal) | Weging SE (ED) (geheel getal) | Herkans-Baar? (j/n) | Beoordeling (cijfer/OVG/NB) | Opmerking (en) |
| Lj 3 | VD/ED | TT | Een bijdrage leveren aan de bedrijfsvoering binnen een HBR omgeving. Een bijdrage leveren aan een aangenaam verblijf en de verzorging van gasten. Een bijdrage leveren aan het uitvoeren van de dagelijkse facilitaire werkzaamheden | P/HBR/1.1 P/HBR/1.2 P/HBR/1.3 | 40 | n | 10 | 10 | n | cijfer | |
| | VD/ED | PO | Een bijdrage leveren aan een aangenaam verblijf en de verzorging van gasten. | P/HBR/1.2 P/HBR/1.4 | 160 | n | 15 | 15 | n | cijfer | Toets in halve lesgroep. Andere groep krijgt |

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING

| | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------|
| | | | Een bijdrage leveren aan het serveren van kleine gerechten en dranken. | | | | | | | | thuiswerk opdracht. |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------|

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING

| Cohort | | Schooljaar | | Afdeling + Leerjaar | | Vak | | | | | |
|-----------|---------------|------------|---|---|-------------------|---------------------------|-----------------------------------|-------------------------------|---------------------|-----------------------------|----------------|
| 2020-2022 | | 2020-2021 | | VMBO Basis 3 | | DPP-Gevelopeningen | | | | | |
| Per. | Toets-dossier | Soort | (Code+) Stofaanduiding | Domein-Code (eindtermen) | Toets-Duur (min.) | Afname in toetsweek (j/n) | Weging Overgang VD (geheel getal) | Weging SE (ED) (geheel getal) | Herkans-Baar? (j/n) | Beoordeling (cijfer/OVG/NB) | Opmerking (en) |
| Ljr3 | VD/ED | PO | In een CAD-programma een schets en een werktekening maken. Een materiaal staat en een werkplanning in – en aanvullen. De werkwijze beschrijven voor het maken van een rechthoekig houten kozijn | K/BWI/6. 1.1 t/m K/BWI/6.1.3 K/BWI/6.1.6 | nvt | n | 5 | 5 | n | cijfer | |
| | VD/ED | PO | Het maken van een kozijn met een draairaam voorzien van spouwlaten en glaslaten Alle benodigde houtverbindingen veilig uitvoeren op de gangbare | K/BWI/6.2.1 t/m K/BWI/6. 2.6 | nvt | n | 10 | 10 | n | cijfer | |

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING

| | | | | | | | | | | | |
|--|-------|----|---|-----------------------------------|----|---|----|----|---|--------|--|
| | | | machines. Verbindingen aftekenen. | | | | | | | | |
| | VD/ED | TT | Herkennen en beschrijven van hang- en sluitwerk. Normen kennen t.a.z. inbraakveiligheid. Herkennen en beschrijven van afdichtingsprofielen. Het bouwbeslag herkennen en beschrijven. Herkennen en beschrijven van de meest gangbare houtsoorten voor kozijnen en ramen en deuren. | K/BWI/6.3.1 t/m K/BWI/6.3.2 | 40 | n | 10 | 10 | n | cijfer | |

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING

| Cohort | | Schooljaar | | Afdeling + Leerjaar | | Vak | | | | | |
|-----------|---------------|------------|---|--------------------------|-------------------|---------------------------|-----------------------------------|-------------------------------|---------------------|-----------------------------|----------------|
| 2020-2022 | | 2020-2021 | | VMBO Basis 3 | | DPK-Groen Voeding | | | | | |
| Per. | Toets-dossier | Soort | (Code+) Stofaanduiding | Domein-Code (eindtermen) | Toets-Duur (min.) | Afname in toetsweek (j/n) | Weging Overgang VD (geheel getal) | Weging SE (ED) (geheel getal) | Herkans-Baar? (j/n) | Beoordeling (cijfer/OVG/NB) | Opmerking (en) |
| Lj 3 | VD/ED | PO | Ontwikkelingen in de levensmiddelenbranche beschrijven en inspelen | k/gr/11.1 | 80 | n | 5 | 5 | n | cijfer | |
| | VD/ED | PO | Grondstoffen verwerken en bereiden tot een kwalitatief goed halffabricaat of eindproduct. | k/gr/11.2 | 160 | n | 10 | 10 | n | cijfer | |
| | VD/ED | PO | Een voedingsadvies geven | k/gr/11.3 | 80 | n | 5 | 5 | n | cijfer | |
| | VD/ED | PO | De kwaliteit en voedselveiligheid van voedingsmiddelen beoordelen en bewaken. | k/gr/11.4 | 80 | n | 5 | 5 | n | cijfer | |

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING

| Cohort | | Schooljaar | | Afdeling + Leerjaar | | Vak | | | | | |
|-----------|---------------|------------|--|--------------------------|-------------------|----------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------|---------------------|-----------------------------|----------------|
| 2020-2022 | | 2020-2021 | | VMBO Basis 3 | | DPK-Hout - en meubelverbindingen | | | | | |
| Per. | Toets-dossier | Soort | (Code+) Stofaanduiding | Domein-Code (eindtermen) | Toets-Duur (min.) | Afname in toetsweek (j/n) | Weging Overgang VD (geheel getal) | Weging SE (ED) (geheel getal) | Herkans-Baar? (j/n) | Beoordeling (cijfer/OVG/NB) | Opmerking (en) |
| Ljr 3 | VD/ED | TT | Werkvoorbereidingen maken en schetsen en tekenen in een cad programma van houtverbindingen. | P/BWI/3.1 | 40 | n | 5 | 5 | n | cijfer | |
| | VD/ED | PO | Aan de hand van een werktekening enkelvoudige verbindingen maken met de meest voorkomende houtbewerkings machines en hand gereedschappen | P/BWI/3.2 | | | 15 | 15 | n | cijfer | |
| | VD/ED | TT | Behalen van een basisveiligheids certificaat | | 40 | n | 5 | 5 | j | cijfer | |

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING

| Cohort | | Schooljaar | | Afdeling + Leerjaar | | Vak | | | | | |
|-----------|---------------|------------|--|---------------------------------|-------------------|---------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------|---------------------|-----------------------------|----------------|
| 2020-2022 | | 2020-2021 | | VMBO Basis 3 | | DPK-interieurontwerp en –design | | | | | |
| Per. | Toets-dossier | Soort | (Code+) Stofaanduiding | Domein-Code (eindtermen) | Toets-Duur (min.) | Afname in toetsweek (j/n) | Weging Overgang VD (geheel getal) | Weging SE (ED) (geheel getal) | Herkans-Baar? (j/n) | Beoordeling (cijfer/OVG/NB) | Opmerking (en) |
| Ljr3 | VD/ED | TT | Eigenschappen van materialen en gereedschappen voor het maken van interieur beschrijving interieurelementen. | K/BWI/19.1 t/m K/BWI/19.3 | 40 | n | 10 | 10 | n | cijfer | |
| | VD/ED | PO | Een ontwerp maken een tekst en logo opmaken in een softwareprogramma, plotten en monteren van een print op een ondergrond. | K/BWI/19.4 t/m K/BWI/19.5 | - | n | 12 | 15 | n | cijfer | |
| | VD/ED | PO | Een ontwerp voor decoratie presenteren m.b.v. een presentatieprogramma en motiveren | K/BWI/19.3.2 | 40 | n | 3 | 3 | n | cijfer | |

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING

| Cohort | | Schooljaar | | Afdeling + Leerjaar | | Vak | | | | | |
|-----------|---------------|------------|---|--------------------------|------------|---------------------------|-----------------------------------|-------------------------------|---------------------|-----------------------------|--|
| 2020-2022 | | 2020-2021 | | VMBO Basis 3 | | DPK-Keuken | | | | | |
| Per. | Toets-dossier | Soort | (Code+) Stofaanduiding | Domein-Code (eindtermen) | Toets-duur | Afname in toetsweek (j/n) | Weging Overgang VD (geheel getal) | Weging SE (ED) (geheel getal) | Herkans-Baar? (j/n) | Beoordeling (cijfer/OVG/NB) | Opmerking (en) |
| Ljr. 3 | VD/ED | TT | Een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten Een bijdrage leveren aan het bereiden van gerechten in een horeca-gelegenheid | P/HBR/3.1 P/HBR/3.2 | 40 | n | 10 | 10 | n | cijfer | |
| | VD/ED | PO | Een bijdrage leveren aan het bereiden van gerechten in een horeca-gelegenheid | P/HBR/3.2 | 160 | n | 15 | 15 | n | cijfer | Toets in halve lesgroep. Andere groep krijgt thuiswerk opdracht. |

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING

| Cohort | | Schooljaar | | Afdeling + Leerjaar | | Vak | | | | | |
|-----------|---------------|------------|---|----------------------------------|------------|---------------------------|-----------------------------------|-------------------------------|---------------------|-----------------------------|----------------|
| 2020-2022 | | 2020-2021 | | VMBO Basis 3 | | DPK-Mens en Zorg | | | | | |
| Per. | Toets-dossier | Soort | (Code+) Stofaanduiding | Domein-Code (eindtermen) | Toets-duur | Afname in toetsweek (j/n) | Weging Overgang VD (geheel getal) | Weging SE (ED) (geheel getal) | Herkans-Baar? (j/n) | Beoordeling (cijfer/OVG/NB) | Opmerking (en) |
| Lj 3 | VD/ED | PO | Ondersteunen bij eenvoudige verzorgende activiteiten. Ondersteunen bij het bewegen | P/ZW/4.1 P/ZW/4.2 | 40 | n | 5 | 5 | n | cijfer | |
| | VD/ED | PO | Eenvoudige EHBO technieken toepassen | P/ZW/4.3 | 40 | n | 5 | 5 | n | cijfer | |
| | VD/ED | PO | Ondersteunen bij vaak voorkomende ziekteverschijnselen | P/ZW/4.4 | 40 | n | 5 | 5 | n | cijfer | |
| | VD/ED | HD | Toepassen van ICT en technologie in de hulpverl. Benoemen, adviseren en gebruiken | P/ZW/4.5 | 40 | n | 0 | 0 | n | NB | |
| | VD/ED | TT | (zie boven) | P/ZW/4.1 P/ZW/4.2 P/ZW/4.5 | 40 | n | 5 | 5 | n | cijfer | |

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING

| | | | | | | | | | | | |
|--|-------|----|-------------|----------------------|----|---|---|---|---|--------|--|
| | VD/ED | TT | (zie boven) | P/ZW/4.3 P/ZW/4.4 | 40 | n | 5 | 5 | n | cijfer | |
|--|-------|----|-------------|----------------------|----|---|---|---|---|--------|--|

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING

| Cohort | | Schooljaar | | Afdeling + Leerjaar | | Vak | | | | | |
|-----------|---------------|------------|---|--|-------------------|---------------------------|-----------------------------------|-------------------------------|---------------------|-----------------------------|----------------|
| 2020-2022 | | 2020-2021 | | VMBO Basis 3 | | DPK-Meubelmaken | | | | | |
| Per. | Toets-dossier | Soort | (Code+) Stofaanduiding | Domein-Code (eindtermen) | Toets-Duur (min.) | Afname in toetsweek (j/n) | Weging Overgang VD (geheel getal) | Weging SE (ED) (geheel getal) | Herkans-Baar? (j/n) | Beoordeling (cijfer/OVG/NB) | Opmerking (en) |
| Ljr 3 | VD/ED | PO | 2D en 3D werktekening van een meubelstuk maken | K/BWI/16.1.1 t/m K/BWI/16.1.3 | | n | 1 | 1 | n | cijfer | |
| | VD/ED | PO | Een materiaalstaat en werkplanning maken en een calculatie in- en aanvullen. | K/BWI/16.1.4 K/BWI/16.1.5 | | n | 1 | 1 | n | cijfer | |
| | VD/ED | PO | Aan de hand van werktekening een meubel maken van hout en of plaatmateriaal en alle bewerkingen op een veilige manier uitvoeren op/met de meest gangbare machines. Het eigenwerk controleren en evalueren. | K/BWI/16.2.1 K/BWI/16.2.5 K/BWI/16.2.6 K/BWI/16.2.9 | | n | 13 | 13 | n | cijfer | |

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING

| | | | | | | | | | | | |
|--|-------|----|---|---|----|---|----|----|---|--------|--|
| | VD/ED | TT | Eigenschappen van de meest gebruikte hout- en plaatmaterialen beschrijven en herkennen. Meubelbeslag beschrijven en herkennen. De meest gangbare houtbewerkingsmachines herkennen en beschrijven. | K/BWI/16.2.2 t/m K/BWI/16.2.4 K/BWI/16.2.7 | 40 | n | 10 | 10 | n | cijfer | |
|--|-------|----|---|---|----|---|----|----|---|--------|--|

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING

| Cohort | | Schooljaar | | Afdeling + Leerjaar | | Vak | | | | | |
|-----------|---------------|------------|---|--------------------------|-------------------|---------------------------|-----------------------------------|-------------------------------|---------------------|-----------------------------|---|
| 2020-2022 | | 2020-2021 | | VMBO Basis 3 | | DPK-Mode en Design | | | | | |
| Per. | Toets-dossier | Soort | (Code+) Stofaanduiding | Domein-Code (eindtermen) | Toets-Duur (min.) | Afname in toetsweek (j/n) | Weging Overgang VD (geheel getal) | Weging SE (ED) (geheel getal) | Herkans-Baar? (j/n) | Beoordeling (cijfer/OVG/NB) | Opmerking (en) |
| Lj 3 | VD/ED | PO | Gemiddelde cijfer van o.a de praktijkopdrachten: <ul style="list-style-type: none"> • Trendcollage • Kleurkaart • Kledingmodel ontwerpen • Kledingontwerp maken | K/EO/8.1 K/EO/8.2 | 4720 | n | 15 | 15 | n | cijfer | Resultaten zichtbaar in DIGITAAL KUNSTDOSSIER |
| | VD/ED | TT | Gemiddelde cijfer van de toets: <ul style="list-style-type: none"> • Ontwerpen • Kleur • Modellen | K/EO/8.1 | 40 | n | 5 | 5 | n | cijfer | |
| | VD/ED | TT | Gemiddelde cijfer van de toets: <ul style="list-style-type: none"> • Stoffen • De apparatuur en hun werking • Gereedschap en basismaterialen • Basistechnieken | K/EO/8.1 | 40 | n | 5 | 5 | n | cijfer | |

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING

| Cohort | | Schooljaar | | Afdeling + Leerjaar | | Vak | | | | | |
|--------|---------------|------------|--|--------------------------|-------------------|--|-----------------------------------|-------------------------------|---------------------|-----------------------------|----------------|
| 2020 | | 2020-2021 | | VMBO Basis 3 | | DPK-Ondersteunen bij sport- en bewegingsactiviteiten | | | | | |
| Per. | Toets-dossier | Soort | (Code+) Stofaanduiding | Domein-Code (eindtermen) | Toets-Duur (min.) | Afname in toetsweek (j/n) | Weging Overgang VD (geheel getal) | Weging SE (ED) (geheel getal) | Herkans-Baar? (j/n) | Beoordeling (cijfer/OVG/NB) | Opmerking (en) |
| Lj3 | VD/ED | TT | informatie verstrekken over mogelijkheden om te bewegen en te sporten in de eigen regio. | K/ZW/11.1 | 40 | n | 3 | 3 | n | cijfer | |
| | VD/ED | TT | voor een doelgroep een eenvoudig sportevenement of toernooi organiseren en uitvoeren. | K/ZW/11.2 | 40 | n | 3 | 3 | n | cijfer | |
| | VD/ED | TT | assisteren en instructie geven bij sport- en bewegingsactiviteiten. | K/ZW/11.3 | 40 | n | 4 | 4 | n | cijfer | |
| | VD/ED | HD | omgaan met veiligheid en het voorkomen van blessures. | K/ZW/11.4 | 40 | n | - | 0 | n | NB | |
| | VD/ED | HD | assisteren bij de uitvoering van bewegingsprogramma's | K/ZW/11.5 | | n | - | 0 | n | NB | |
| | VD/ED | PO | Zie hierboven | K/ZW/11.2 | | n | 7 | 7 | n | cijfer | |
| | VD/ED | PO | Zie hierboven | K/ZW/11.3 | | n | 8 | 8 | n | cijfer | |

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING

| Cohort | | Schooljaar | | Afdeling + Leerjaar | | Vak | | | | | |
|-----------|---------------|------------|---|--------------------------|------------|-------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------|---------------------|-----------------------------|----------------|
| 2020-2022 | | 2020-2021 | | VMBO Basis 3 | | DPK-Plaat- en constructiewerk | | | | | |
| Per. | Toets-dossier | Soort | (Code+) Stofaanduiding | Domein-Code (eindtermen) | Toets-duur | Afname in toetsweek (j/n) | Weging Overgang VD (geheel getal) | Weging SE (ED) (geheel getal) | Herkans-Baar? (j/n) | Beoordeling (cijfer/OVG/NB) | Opmerking (en) |
| Ljr 3 | VD/ED | PO | 1. uitslagen op plaatwerk overbrengen 2. uitslagen van plaatwerk maken 3. ware lengtes bepalen van gebogen buis en profielen 4. buig- werkvolgorde bepalen voor eenvoudige producten 5. de eigenschappen van de gebruikte materialen benoemen 6. verschillende buigmethodes omschrijven 7. materialen efficiënt gebruiken | K/PIE/1.1 | | n | 20 | 20 | n | cijfer | |
| | | PO | 1. zaagmachine, slagschaar, uithoekschaar en buigapparatuur instellen, met name | K/PIE/1.2 | | | | | | | |

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING

| | | | | | | | | | | | |
|--|--|----|--|-----------|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | <p>een zetbank en een kantbank</p> <p>2. functie en doel van de verschillende gereedschappen benoemen, zoals: zaagmachine, zetkantbank, wals en buigapparatuur</p> <p>3. de eigenschappen van gebruikte materialen noemen</p> <p>4. de veiligheidseisen die gelden voor het gebruik van machines en gereedschappen toepassen</p> | | | | | | | | |
| | | PO | <p>1. een tekening lezen</p> <p>2. een product van plaat en constructie materiaal vervaardigen</p> <p>3. de benodigde buigwerkvolgorde bepalen</p> <p>4. mogelijke risico's bij het gebruik van de verschillende machines en gereedschappen inschatte</p> | K/PIE/1.3 | | | | | | | |

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING

| | | | | | | | | | | | |
|-------|--|----|--|-----------|----|---|---|---|---|--------|--|
| | | PO | 1. onderdelen snel, accuraat en precies volgens de werkopdracht verbinden, zodat de diverse onderdelen samen één geheel vormen 2. verbindingstechnieken noemen 3. efficiënt werken | K/PIE/1.4 | | | | | | | |
| | | PO | metingen en controles uitvoeren van gemaakte producten | K/PIE/1.5 | | | | | | | |
| VD/ED | | TT | Theoretische toetsing | | 40 | n | 5 | 5 | j | cijfer | |

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING

| Cohort | | Schooljaar | | Afdeling + Leerjaar | | Vak | | | | | |
|-----------|---------------|------------|---|--------------------------|------------|---------------------------|-----------------------------------|-------------------------------|---------------------|-----------------------------|----------------|
| 2020-2022 | | 2020-2021 | | VMBO Basis 3 | | DPK-Praktisch booglassen | | | | | |
| Per. | Toets-dossier | Soort | (Code+) Stofaanduiding | Domein-Code (eindtermen) | Toets-duur | Afname in toetsweek (j/n) | Weging Overgang VD (geheel getal) | Weging SE (ED) (geheel getal) | Herkans-Baar? (j/n) | Beoordeling (cijfer/OVG/NB) | Opmerking (en) |
| Ljr 3 | VD/ED | PO | 1. werktekeningen lezen en interpreteren 2. lasmethoden beschrijven 3. schetsen maken ter voorbereiding van het lasproces 4. overleg voeren over de benodigde lasmethode | K/PIE/8.1 | nvt | n | 20 | 20 | n | cijfer | |
| | | PO | 1. een lasmachine instellen 2. functie en doel van de verschillende parameters van de lasmachine benoemen 3. lasapparatuur bedienen 4. aftekenmarkeringen aanbrengen op | K/PIE/8.2 | | | | | | | |

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING

| | | | | | | | | | | | |
|--|--|----|--|-----------|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | <p>werkstukonderdel en</p> <p>5. onderdelen samenstellen en hechten</p> <p>6. de veiligheidseisen die gelden voor het gebruik van lasmachines en gereedschappen toepassen</p> | | | | | | | | |
| | | PO | <p>1. laswerk uitvoeren aan plaat- en profielmateriaal in ongelegeerd staal</p> <p>2. 3. passende maatregelen ten aanzien van materiaalgedrag uitvoeren</p> <p>3. materialen efficiënt gebruiken</p> <p>4. mogelijke risico's bij het gebruik van de verschillende machines en gereedschappen inschatten</p> | K/PIE/8.3 | | | | | | | |
| | | PO | <p>1. gemaakte producten controleren op</p> | K/PIE/8.4 | | | | | | | |

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING

| | | | | | | | | | | | |
|--|-------|---|-----------------------|--|----|---|---|---|---|--------|--|
| | | maatvoering en visuele aspecten | | | | | | | | | |
| | | 2. werkstuk opleveren en cruciale informatie voor het vervolgproces verstrekken | | | | | | | | | |
| | VD/ED | TT | Theoretische toetsing | | 40 | n | 5 | 5 | n | cijfer | |

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING

| Cohort | | Schooljaar | | Afdeling + Leerjaar | | Vak | | | | | |
|-----------|---------------|------------|--|--------------------------|-------------------|---------------------------|-----------------------------------|-------------------------------|---------------------|-----------------------------|----------------|
| 2020-2022 | | 2020-2021 | | VMBO Basis 3 | | DPK-Recreatie | | | | | |
| Per. | Toets-dossier | Soort | (Code+) Stofaanduiding | Domein-Code (eindtermen) | Toets-Duur (min.) | Afname in toetsweek (j/n) | Weging Overgang VD (geheel getal) | Weging SE (ED) (geheel getal) | Herkans-Baar? (j/n) | Beoordeling (cijfer/OVG/NB) | Opmerking (en) |
| Lj 3 | VD/ED | TT | Een bijdrage leveren aan de uitvoering van recreatieve activiteiten. | P/HBR/4.1 | 80 | n | 10 | 10 | n | cijfer | |
| | VD/ED | PO | Een bijdrage leveren aan de uitvoering van recreatieve activiteiten. | P/HBR/4.1 | 120 | n | 15 | 15 | n | cijfer | |
| | VD/ED | HD | Een bijdrage leveren aan de uitvoering van recreatieve activiteiten. | P/HBR/4.1 | 40 | n | - | 0 | n | OVG | |

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING

| Cohort | | Schooljaar | | Afdeling + Leerjaar | | Vak | | | | | |
|-----------|---------------|------------|--|--------------------------|-------------------|---------------------------|-----------------------------------|-------------------------------|---------------------|-----------------------------|----------------|
| 2020-2022 | | 2020-2021 | | VMBO Basis 3 | | DPK-ROBOTICA | | | | | |
| Per. | Toets-dossier | Soort | (Code+) Stofaanduiding | Domein-Code (eindtermen) | Toets-Duur (min.) | Afname in toetsweek (j/n) | Weging Overgang VD (geheel getal) | Weging SE (ED) (geheel getal) | Herkans-Baar? (j/n) | Beoordeling (cijfer/OVG/NB) | Opmerking (en) |
| Lj. 3 | VD/ED | PO | 3. Leren programmeren in Robomind a. Basiscursus 1 b. Basiscursus 2 | K/D&P/2.3 | nvt | n | 7 | 7 | n | cijfer | |
| | VD/ED | PO | 4. Microbit programmeren • Hart • Naam • Emoji • Dobbelsteen • Steen,Papier, Schaar • Kop of munt • Stip • Vogel | K/D&P/2.3 | nvt | n | 7 | 7 | n | cijfer | |
| | VD/ED | PO | 5. Maqueen robot programmeren • Volg de lijn • Ontwijk een object | K/D&P/2.3 | nvt | n | 7 | 7 | n | cijfer | |
| | VD/ED | PO | 6. Toets | K/D&P/2.1 | nvt | n | 4 | 4 | n | cijfer | |

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING

| | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none">• Over de werking van een robot.• Begrippen uit de robotica kunnen uitleggen• De betekenis van Robotica in de samenleving kunnen aangeven | | | | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| Cohort | | Schooljaar | | PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING | | | | | Vak | | |
|-----------|---------------|------------|---|--------------------------------------|-------------------|--|-----------------------------------|-------------------------------|---------------------|-----------------------------|-----------------------|
| 2020-2022 | | 2020-2021 | | VMBO Basis 3 | | DPK-Tekenen, Schilderen en illustreren | | | | | |
| Per. | Toets-dossier | Soort | (Code+) Stofaanduiding | Domein-Code (eindtermen) | Toets-Duur (min.) | Afname in toetsweek (j/n) | Weging Overgang VD (geheel getal) | Weging SE (ED) (geheel getal) | Herkans-Baar? (j/n) | Beoordeling (cijfer/OVG/NB) | Opmerking (en) |
| Lj 3 | VD/ED | PO | De leerling kan een personage bedenken en uitwerken met zelfgekozen materiaal in een modelsheet en walkcycle De leerling kan: 1.een schetsontwerp omzetten in een nauwkeurig lijnontwerp 2.een ontwerp uitwerken 3.accenten aanbrengen 4.op een juiste wijze retoucheren | K/MVI/5.2 | 1300 | n | 7 | 7 | n | cijfer | DIGITAAL KUNSTDOSSIER |
| | VD/ED | PO | De leerling kan een plastische weergave maken van een zelfbedachte omgeving op een 2D medium De leerling kan: 1.met vluchtpunten werken | K/MVI/5.1 K/MVI/5.3 | 1300 | n | 7 | 7 | n | cijfer | DIGITAAL KUNSTDOSSIER |

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING

| | | | | | | | | | | | |
|--|-------|----|--|-----------|-----|---|---|---|---|--------|--|
| | | | 2.materialen op de juiste wijze inzetten 3.accenten aanbrengen 4.op een juiste wijze retoucheren 5.onderzoek doen naar licht, ruimte, vorm, compositie, kleur en structuur 6.onderzoek doen naar materiaal 7.een sfeer uitdrukken in een moodboard 8.een schetsontwerp maken | | | | | | | | |
| | VD/ED | PO | De leerling kan een concept ontwikkelen voor een mediaproduct in de stijl van een bepaalde of gekozen kunststroming De leerling kan: 1.in eigen woorden de opdracht uitleggen 2.een idee ontwikkelen 3.een planning maken | K/MVI/5.4 | 880 | n | 2 | 2 | n | cijfer | |

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING

| | | | | | | | | | | | |
|---|-------|----|---|-----------|------|---|---|---|---|--------|-----------------------|
| | | | <p>4.een plan van aanpak maken</p> <p>5.onderzoek doen naar de kunststroming</p> <p>6.een schetsontwerp maken</p> <p>7.een concept presenteren</p> | | | | | | | | |
| 1 | VD/ED | PO | <p>De leerling kan een mediaproduct in de stijl van een bepaalde of gekozen kunststroming realiseren</p> <p>De leerling kan:</p> <p>1.de realisatie voorbereiden</p> <p>2.een mediaproduct maken</p> <p>3.de juiste materialen en technieken inzetten</p> | K/MVI/5.5 | 1300 | n | 7 | 7 | n | cijfer | DIGITAAL KUNSTDOSSIER |
| 1 | VD/ED | PO | <p>De leerling kan een mediaproduct in de stijl van een bepaalde of gekozen kunststroming presenteren</p> <p>De leerling kan:</p> <p>1.effectieve vorm en inhoud geven aan de presentatie</p> | K/MVI/5.6 | 20 | n | 2 | 2 | n | cijfer | |

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING

| | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | 2.keuzes onderbouwen met argumenten 3.omgaan met reacties 4.een procesevaluatie maken Voor het uitvoeren van de taak beheerst de leerling de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding | | | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING

| Cohort | | Schooljaar | | Afdeling + Leerjaar | | Vak | | | | | |
|-----------|---------------|------------|---|--------------------------|-------------------|---------------------------|-----------------------------------|-------------------------------|---------------------|-----------------------------|----------------|
| 2020-2022 | | 2020-2021 | | VMBO Basis 3 | | DPK-Uniform | | | | | |
| Per. | Toets-dossier | Soort | (Code+) Stofaanduiding | Domein-Code (eindtermen) | Toets-Duur (min.) | Afname in toetsweek (j/n) | Weging Overgang VD (geheel getal) | Weging SE (ED) (geheel getal) | Herkans-Baar? (j/n) | Beoordeling (cijfer/OVG/NB) | Opmerking (en) |
| Lj 3 | VD/ED | PO | Fysieke en conditionele oefeningen uitvoeren | k/d&p/6.1 | 160 | n | 5 | 5 | n | cijfer | |
| | VD/ED | PO | Rapporteren van incidenten in een gesimuleerde omgeving | k/d&p/6.2 | 80 | n | 5 | 5 | n | cijfer | |
| | VD/ED | PO | Zorgdragen voor toezicht in de eigen schoolomgeving | k/d&p/6.3 | 80 | n | 5 | 5 | n | cijfer | |
| | VD/ED | PO | Risicovolle situaties voorkomen | k/d&p/6.4 | 80 | n | 5 | 5 | n | cijfer | |
| | VD/ED | PO | Regelend optreden in de school of schoolplein | k/d&p/6.5 | 80 | n | 5 | 5 | n | cijfer | |

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING

| Cohort | | Schooljaar | | Afdeling + Leerjaar | | Vak | | | | | |
|-----------|---------------|------------|--|--|-------------------|---|-----------------------------------|-------------------------------|---------------------|-----------------------------|----------------|
| 2020-2022 | | 2020-2021 | | VMBO Basis 3 | | DPK-Kennismaken met uiterlijke verzorging | | | | | |
| Per. | Toets-dossier | Soort | (Code+) Stofaanduiding | Domein-Code (eindtermen) | Toets-Duur (min.) | Afname in toetsweek (j/n) | Weging Overgang VD (geheel getal) | Weging SE (ED) (geheel getal) | Herkans-Baar? (j/n) | Beoordeling (cijfer/OVG/NB) | Opmerking (en) |
| Lj 3 | VD | HD | Praktijk 1 Klant ontvangen, het bezoek afronden Praktijk 2 Communicatie | K/ZW/1.1.1/1.1.2/1.1.3/1.1.4/1.1.5/1.1.6 | 20 | n | 0 | - | n | OVG | |
| | VD | HD | Praktijk Werkplek reinigen | K/ZW/1.1.7/1.1.8 | 20 | n | 0 | - | n | OVG | |
| | VD/ED | PO | Praktijk 4 Haren wassen en een verzorgend product aanbrenen | K/ZW/1.2.1 | 30 | n | 2 | 2 | n | cijfer | |
| | VD/ED | PO | Praktijk 5 Haren drogen en in model brengen | K/ZW/1.2.2 | 60 | n | 2 | 2 | n | cijfer | |
| | VD/ED | PO | Praktijk 6 Oppervlakte- | K/ZW/1.3.1/1.3.2 | 40 | n | 2 | 2 | n | cijfer | |

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING

| | | | | | | | | | | | |
|--|-------|----|-----------------------------------|--|----|---|----|----|---|--------|--|
| | | | reiniging, dagmake-up | | | | | | | | |
| | VD/ED | PO | Praktijk 7 Vijlen en polijsten | K/ZW/1.4 | 40 | n | 2 | 2 | n | cijfer | |
| | VD/ED | TT | Theorie eindtoets | K/ZW/1.1 K/ZW/1.2 K/ZW/1.3 K/ZW?1.4 | 40 | n | 7 | 7 | n | cijfer | |
| | VD/ED | PO | Eindopdracht | | 60 | n | 10 | 10 | n | cijfer | |

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING

| Cohort | | Schooljaar | | Afdeling + Leerjaar | | Vak | | | | | |
|-----------|---------------|------------|---|--------------------------|------------|---------------------------|-----------------------------------|-------------------------------|---------------------|-----------------------------|----------------|
| 2020-2022 | | 2020-2021 | | VMBO Basis 3 | | DPK-Verspaningstechnieken | | | | | |
| Per. | Toets-dossier | Soort | (Code+) Stofaanduiding | Domein-Code (eindtermen) | Toets-duur | Afname in toetsweek (j/n) | Weging Overgang VD (geheel getal) | Weging SE (ED) (geheel getal) | Herkans-Baar? (j/n) | Beoordeling (cijfer/OVG/NB) | Opmerking (en) |
| Ljr 3 | VD/ED | PO | <ol style="list-style-type: none"> 1. een ontwerpvragestuk voor wat betreft draaien en frezen analyseren, beschrijven en het ontwerp schetsen, uitvoeren, testen en evalueren 2. stuklijsten en materiaalstaten maken aan de hand van tekeningen en schema's 3. aan de hand van tekeningen, stuklijsten en materiaalstaten een eenvoudige calculatie maken 4. werkvoorbereiding maken van een | K/PIE/12.1 | | n | 20 | 20 | n | cijfer | |

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING

| | | | | | | | | | | | |
|--|-------|----|---|------------|----|---|---|---|---|--------|--|
| | | | draai- of freesproduct | | | | | | | | |
| | | PO | werktekeningen en schema's lezen en interpreteren | K/PIE/12.2 | | | | | | | |
| | VD/ED | TT | Theoretische toetsing | | 40 | n | 5 | 5 | j | cijfer | |

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING

| Cohort | | Schooljaar | | Afdeling + Leerjaar | | Vak | | | | | |
|-----------|---------------|------------|---|--------------------------|------------|---------------------------|-----------------------------------|-------------------------------|---------------------|-----------------------------|---|
| 2020-2022 | | 2020-2021 | | VMBO Basis 3 | | DPK-Voeding en Beweging | | | | | |
| Per. | Toets-dossier | Soort | (Code+) Stofaanduiding | Domein-Code (eindtermen) | Toets-duur | Afname in toetsweek (j/n) | Weging Overgang VD (geheel getal) | Weging SE (ED) (geheel getal) | Herkans-Baar? (j/n) | Beoordeling (cijfer/OVG/NB) | Opmerking (en) |
| Lj 3 | VD/ED | PO | Een plantaardig voedingsmiddel produceren en verkopen. Verantwoorde voeding kiezen en verwerken. | K/D&P/4.1 K/D&P/4.2 | 80 | n | 10 | 10 | n | cijfer | |
| | VD/ED | PO | Voor een bepaalde doelgroep een bewegingsactiviteit in de open lucht organiseren en uitvoeren. | K/D&P/4.3 | 80 | n | 10 | 10 | n | cijfer | |
| | VD/ED | PO | Een plantaardig voedingsmiddel produceren en verkopen. | K/D&P/4.1 | 160 | n | 15 | 15 | n | cijfer | Toets in halve lesgroep. Andere groep krijgt thuiswerk opdracht. |

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING

| | | | | | | | | | | | |
|--|-------|----|--|-----------|-----|---|----|----|---|--------|--|
| | | | Verantwoorde voeding kiezen en verwerken. | K/D&P/4.2 | | | | | | | |
| | VD/ED | PO | Voor een bepaalde doelgroep een bewegingsactiviteit in de open lucht organiseren en uitvoeren. | K/D&P/4.3 | 160 | n | 15 | 15 | n | cijfer | |

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING

| Cohort | | Schooljaar | | Afdeling + Leerjaar | | Vak | | | | | |
|-----------|---------------|------------|---|--|-------------------|-----------------------------|-----------------------------------|-------------------------------|---------------------|-----------------------------|--|
| 2020-2022 | | 2020-2021 | | VMBO Basis 3 | | DPK-Vormgeven en Typografie | | | | | |
| Per. | Toets-dossier | Soort | (Code+) Stofaanduiding | Domein-Code (eindtermen) | Toets-Duur (min.) | Afname in toetsweek (j/n) | Weging Overgang VD (geheel getal) | Weging SE (ED) (geheel getal) | Herkans-Baar? (j/n) | Beoordeling (cijfer/OVG/NB) | Opmerking (en) |
| Lj 3 | VD/ED | PO | Gemiddelde cijfer van de deeltaken: <ul style="list-style-type: none"> • Een opdracht analyseren • Een basis layout maken voor een mediaproduct • Kleur- en beeldgebruik en typografie onderzoeken en toepassen, passend bij de doelgroep en product • Vormgeving | K/MVI/12.2 K/MVI/12.3 K/MVI/12.4 | 4720 | n | 10 | 10 | n | cijfer | |
| | VD/ED | PO | Het maken van een mediaproduct passend bij een specifieke doelgroep | K/MVI/12 | 40 | n | 15 | 15 | n | cijfer | Resultaat zichtbaar in DIGITAAL KUNSTDOSSIER |

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING

| | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING

| Cohort | | Schooljaar | | Afdeling + Leerjaar | | Vak | | | | | |
|-----------|---------------|------------|--|--------------------------|-------------------|-----------------------------|-----------------------------------|-------------------------------|---------------------|-----------------------------|----------------|
| 2020-2022 | | 2020-2021 | | VMBO Basis 3 | | DPK-Welzijn kind en jongere | | | | | |
| Per. | Toets-dossier | Soort | (Code+) Stofaanduiding | Domein-Code (eindtermen) | Toets-Duur (min.) | Afname in toetsweek (j/n) | Weging Overgang VD (geheel getal) | Weging SE (ED) (geheel getal) | Herkans-Baar? (j/n) | Beoordeling (cijfer/OVG/NB) | Opmerking (en) |
| Lj 3 | VD/ED | TT | Ondersteunen bij opvoeding en ontwikkeling + zie hieronder | K/ZW/5.1 K/ZW/5.2 | 40 | n | 5 | 5 | n | cijfer | |
| | VD/ED | PO | Kinderen en jongeren ondersteunen in de dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen Een dagrapportage maken volgens een rapportagesysteem en dit mond. Toelichten. | K/ZW/5.2 K/ZW5.5 | 40 | n | 10 | 10 | n | cijfer | |
| | VD/ED | PO | (re)creatieve act. voor kinderen of jongeren organiseren en hen | K/ZW/5.3 K/ZW/5.4 | 160 | n | 10 | 10 | n | cijfer | |

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING

| | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | stimuleren en begeleiden De omgeving verzorgen en inrichten voor een leeftijdsgroep. | | | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING

| Cohort | | Schooljaar | | Afdeling + Leerjaar | | Vak | | | | | |
|-----------|---------------|------------|---|----------------------------------|-------------------|------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------|---------------------|-----------------------------|----------------|
| 2020-2022 | | 2020-2021 | | VMBO Basis 3 | | DPK-Welzijn volwassenen en ouderen | | | | | |
| Per. | Toets-dossier | Soort | (Code+) Stofaanduiding | Domein-Code (eindtermen) | Toets-Duur (min.) | Afname in toetsweek (j/n) | Weging Overgang VD (geheel getal) | Weging SE (ED) (geheel getal) | Herkans-Baar? (j/n) | Beoordeling (cijfer/OVG/NB) | Opmerking (en) |
| Lj 3 | VD/ED | TT | Volw. en ouderen ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredz. Bevorderen. + zie hieronder | K/ZW/8.1 K/ZW/8.2 K/ZW/8.3 | 40 | n | 5 | 5 | n | cijfer | |
| | VD/ED | PO | Volwassenen en ouderen ondersteunen bij het vinden van een geschikte dagbest. i.d. buurt | K/ZW/8.2 | 40 | n | 10 | 10 | n | cijfer | |
| | VD/ED | PO | (re)creatieve act. voor volwassenen en ouderen organiseren en uitvoeren. | K/ZW/8.3 K/ZW/8.4 | 160 | n | 10 | 10 | n | cijfer | |

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING

| | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | Een klant observeren tijdens het uitvoeren v.d. act. en daarover rapporteren. | | | | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|