

P.T.A.

20/21

klas 3 Theoretische leerweg

vmbo - TL

stofomschrijving
toetsing
weegfactoren

Cohort 2020-2022



CS VINCENT
VAN GOGH

Theoretisch Leerweg

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING

Lijst met Afkortingen uit PTA's

Hieronder vindt u een lijst met afkortingen die gebruikt worden in de PTA's die bij het vak zelf niet worden uitgelegd.

S = Schriftelijke overhoring
M = Mondelinge overhoring
SE= Schoolexamen
PO = Praktische Opdracht
PC = Computer
P = Practica
H = Handelingsopdracht
NB = Naar Behoren
O-V-G = onvoldoende-voldoende-goed

Uitleg over de keuzevakken D&P:

- Leerling volgt minimaal 2 keuzevakken.
- Bij gemist keuzevak moet de leerling in de laatste periode van leerjaar 4 het verplichte 2^e cijfer halen.
- * Bij volbrengen van 2 keuzevakken volgt de leerling in de laatste periode van leerjaar 4 een 3^e keuzevak. Ook dit deel telt mee in het eindcijfer. Het gewicht zal dan veranderen voor alle gevolgde keuzevakken.
- * Toetsduur is een indicatie, deze kan per keuzevak verschillen.
- Alle keuzedelen worden benoemd op de cijferlijst.
- Keuzevakken zijn 50% van het eindcijfer D&P.

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING

Cohort		Schooljaar		Afdeling + Leerjaar		Vak					
2020-2022		2020-2021		TL3		CKV					
Per.	Toets-dossier	Soort	(Code+) Stofaanduiding	Domein-Code (eindtermen)	Toets-Duur (min.)	Afname in toetsweek (j/n)	Weging Overgang VD (geheel getal)	Weging SE (ED) (geheel getal)	Herkans-Baar? (j/n)	Beoordeling (cijfer/OVG/NB)	Opmerking (en)
1	VD	PO	Cultureel Zelfportret Deel 1	KV/K/1	160	N	5		N	V/G/ZG	DIGITAAL KUNSTDOSSIER
	VD	PO	Architectuur	KV/K/2/3	160	N	10		N	V/G/ZG	DIGITAAL KUNSTDOSSIER
	VD	PO	Podiumkunst	KV/K/2/3	160	N	10		N	V/G/ZG	DIGITAAL KUNSTDOSSIER
	VD	PO	Nieuwe Mediakunst	KV/K/2/3	160	N	10		N	V/G/ZG	DIGITAAL KUNSTDOSSIER
	VD	PO	Beeldende Kunst	KV/K/2/3	160	N	10		N	V/G/ZG	DIGITAAL KUNSTDOSSIER
	VD	PO	Toegepaste Kunst	KV/K/2/3	160	N	10		N	V/G/ZG	DIGITAAL KUNSTDOSSIER
	VD	PO	Eigen werk	KV/K/2/3	400	N	40		N	V/G/ZG	DIGITAAL KUNSTDOSSIER
2	VD	PO	Cultureel Zelfportret Deel 2	KV/K/4	160	N	5		N	V/G/ZG	DIGITAAL KUNSTDOSSIER

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING

Cohort		Schooljaar		Afdeling + Leerjaar		Vak					
2020-2022		2020-2021		TL3		Digispel (Diensten en Producten)					
Per.	Toets-dossier	Soort	(Code+) Stofaanduiding	Domein-Code (eindtermen)	Toets-Duur (min.)	Afname in toetsweek (j/n)	Weging Overgang VD (geheel getal)	Weging SE (ED) (geheel getal)	Herkans-Baar? (j/n)	Beoordeling (cijfer/OVG/NB)	Opmerking (en)
	VD	PO	1. Leren programmeren in Scratch	K/D&P/1.2	1440	N	5	5	N	Cijfer	
	VD	PO	2. Eigen game ontwerpen	K/D&P/1.1	160	N	10	10	N	Cijfer	
	VD	PO	3. Eigen game maken	K/D&P/1.2	1280	N	30	30	N	Cijfer	
	VD	PO	4. Eigen game presenteren	K/D&P/1.3	160	N	5	5	N	Cijfer	
	VD	HD	Theorie MPPM	P/DP/4.1 P/DP/4.2 P/DP/4.3 P/DP/4.4	40	N	0	2	N	Cijfer	

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING

Cohort		Schooljaar		Afdeling + Leerjaar		Vak					
2020-2022		2020-2021		TL 3		Facilitaire Dienstverlening (Diensten en Producten)					
Per.	Toets-dossier	Soort	(Code+) Stofaanduiding	Domein-Code (eindtermen)	Toets-Duur (min.)	Afname in toetsweek (j/n)	Weging Overgang VD (geheel getal)	Weging SE (ED) (geheel getal)	Herkans-Baar? (j/n)	Beoordeling (cijfer/OVG/NB)	Opmerking (en)
	VD	TT	Een ruimte verzorgd, functioneel en sfeervol gereedmaken	K/ZW/9.1	40	N	14	14	J	Cijfer	
	VD/ED	PO	Eenvoudige cateringwerkzaamheden verrichten en werken volgens HACCP	K/ZW/9.2	160	N	12	12	N	Cijfer	Toets in Halve Lesgroep Andere helft krijgt Opdracht in restaurant.
	VD/ED	PO	Werken in de Grootkeuken Volgens HACCP richtlijnen	K/ZW/9.3	160	N	12	12	N	Cijfer	
	VD/ED	TT	Eenvoudige administratieve werkzaamheden verrichten	K/ZW/9.4	40	N	12	12	J	cijfer	

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING

Cohort		Schooljaar		Afdeling + Leerjaar		Vak					
2020-2022		2020-2021		TL3		Fietstechniek (Diensten en Producten)					
Per.	Toets-dossier	Soort	(Code+) Stofaanduiding	Domein-Code (eindtermen)	Toets-Duur (min.)	Afname in toetsweek (j/n)	Weging Overgang VD (geheel getal)	Weging SE (ED) (geheel getal)	Herkans-Baar? (j/n)	Beoordeling (cijfer/OVG/NB)	Opmerking (en)
	VD/ED	HD	1. de opbouw en de onderdelen van een fiets noemen 2. een fiets controleren aan een hand van een checklist 3. een fiets afleveringsklaar maken 4. de basisafstelling van een fiets uitvoeren, met name het zadel en het stuur framematen van een fiets opmeten	K/MET/5.1	40	N	15	15	N	cijfer	
	VD/ED	HD	1. de opbouw van het elektrisch systeem van een fiets noemen de bedrading van elektrische verlichting repareren	K/MET/5.2	160	N	10	10	N	cijfer	
	VD/ED	HD	1. de opbouw van een aandrijf- en veringssysteem noemen	K/MET/5.3	1280	N	30	30	N	cijfer	

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING

			2. de vering van fietsen controleren en afstellen een ketting van een aandrijfsysteem van een fiets controleren, vervangen en afstellen								
	VD/ED	HD	1. de opbouw en het remsysteem van een fiets noemen 2. remblokken en remschijven controleren en metingen uitvoeren een remkabel en remblokken van een remsysteem vervangen en afstellen	K/MET/5.4	160	N	5	5	N	cijfer	
	VD/ED	TT	Theoretische toetsing			N	5	5	J	cijfer	

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING

Cohort		Schooljaar		Afdeling + Leerjaar		Vak					
2020-2022		2020-2021		TL3		Groen (Diensten en Producten)					
Per.	Toets-dossier	Soort	(Code+) Stofaanduiding	Domein-Code (eindtermen)	Toets-Duur (min.)	Afname in toetsweek (j/n)	Weging Overgang VD (geheel getal)	Weging SE (ED) (geheel getal)	Herkans-Baar? (j/n)	Beoordeling (cijfer/OVG/NB)	Opmerking (en)
	VD/ED	PO	Ontwikkelingen in de levensmiddelenbranche beschrijven en inspelen	k/gr/11.1	80	N	10	10	N	Cijfer	
	VD/ED	PO	Grondstoffen verwerken en bereiden tot een kwalitatief goed halffabricaat of eindproduct.	k/gr/11.2	1600	N	20	20	N	Cijfer	
	VD/ED	PO	Een voedingsadvies geven	k/gr/11.3	80	N	10	10	N	Cijfer	
	VD/ED	PO	De kwaliteit en voedselveiligheid van voedingsmiddelen beoordelen en bewaken.	k/gr/11.4	80	N	10	10	N	Cijfer	

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING

Cohort		Schooljaar		Afdeling + Leerjaar		Vak					
2020-2022		2020-2021		TL3		Kennismaking met Uiterlijke verzorging (Diensten en Producten)					
Per .	Toets-dossier	Soort	(Code+) Stofaanduiding	Domein-Code (eindtermen)	Toets - Duur (min.)	Afname in toetsweek (j/n)	Weging Overgang VD (geheel getal)	Wegin g SE (ED) (geheel getal)	Herkans - Baar? (j/n)	Beoordelin g (cijfer/OVG / NB)	Opmerkin g (en)
	VD	HD	Praktijk 1 Klant ontvangen, het bezoek afronden Praktijk 2 Communicatie	K/ZW/1.1.1/1.1.2/1.1.3/1.1.4/1.1.5/1.1.6	20	N	0	0	N	OVG	
	VD	HD	Praktijk Werkplek reinigen	K/ZW/1.1.7/1.1.8	20	N	0	0	N	OVG	
	VD/ED	PO	Praktijk 4 Haren wassen en een verzorgend product aanbrengen	K/ZW/1.2.1	30	N	4	4	N	Cijfer	
	VD/ED	PO	Praktijk 5 Haren drogen en in model brengen	K/ZW/1.2.2	60	N	4	4	N	Cijfer	
	VD/ED	PO	Praktijk 6 Oppervlaktereiniging, dagmake-up	K/ZW/1.3.1/1.3.2	40	N	4	4	N	Cijfer	
	VD/ED	PO	Praktijk 7 Vijlen en polijsten	K/ZW/1.4	40	N	4	4	N	Cijfer	
	VD/ED	TT	Theorie eindtoets	K/ZW/1.1 K/ZW/1.2 K/ZW/1.3 K/ZW?1.4	40	N	14	14	N	Cijfer	
	VD/ED	PO	Eindopdracht		60	N	20	20	N	Cijfer	

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING

Cohort		Schooljaar		Afdeling + Leerjaar		Vak					
2020-2022		2020-2021		TL3		Mens en Zorg (Diensten en Producten)					
Per.	Toets-dossier	Soort	(Code+) Stofaanduiding	Domein-Code (eindtermen)	Toets-Duur (min.)	Afname in toetsweek (j/n)	Weging Overgang VD (geheel getal)	Weging SE (ED) (geheel getal)	Herkans-Baar? (j/n)	Beoordeling (cijfer/OVG/NB)	Opmerking (en)
	VD/ED	PO	Ondersteunen bij eenvoudige verzorgende activiteiten. Ondersteunen bij het bewegen	P/ZW/4.1 P/ZW/4.2	40	N	10	10	N	Cijfer	
	VD/ED	PO	Eenvoudige EHBO technieken toepassen	P/ZW/4.3	40	N	10	10	N	Cijfer	
	VD/ED	PO	Ondersteunen bij vaak voorkomende ziekteverschijn.	P/ZW/4.4	40	N	10	10	N	Cijfer	
	VD/ED	HD	Toepassen van ICT en technologie in de hulpverl. Benoemen, adviseren en gebruiken	P/ZW/4.5	40	N	0	0	N	NB	
	VD/ED	TT	Toepassen van ICT en technologie in de hulpverl. Benoemen, adviseren en gebruiken	P/ZW/4.1 P/ZW/4.2 P/ZW/4.5	40	N	10	10	N	Cijfer	
	VD/ED	TT	Toepassen van ICT en technologie in de hulpverl. Benoemen, adviseren en gebruiken	P/ZW/4.3 P/ZW/4.4	40	N	10	10	N	Cijfer	

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING

Cohort		Schooljaar		Afdeling + Leerjaar		Vak					
2020-2022		2020-2021		TL3		Mode en Design (Diensten en Producten)					
Per.	Toets-dossier	Soort	(Code+) Stofaanduiding	Domein-Code (eindtermen)	Toets-Duur (min.)	Afname in toetsweek (j/n)	Weging Overgang VD (geheel getal)	Weging SE (ED) (geheel getal)	Herkans-Baar? (j/n)	Beoordeling (cijfer/OVG/NB)	Opmerking (en)
	VD/ED	PO	Gemiddelde cijfer van o.a de praktijkopdrachten: <ul style="list-style-type: none"> • Trendcollage • Kleurkaart • Kledingmodel ontwerpen Kledingontwerp maken	K/EO/8.1 K/EO/8.2	2960	N	30	30	N	Cijfer	
	VD/ED	TT	Gemiddelde cijfer van de toets: <ul style="list-style-type: none"> • Ontwerpen • Kleur • Modellen 	K/EO/8.1	40	N	10	10	N	Cijfer	
	VD/ED	TT	Gemiddelde cijfer van de toets: <ul style="list-style-type: none"> • Stoffen • De apparatuur en hun werking • Gereedschap en basismaterialen Basistechnieken	K/EO/8.1	40	N	10	10	N	Cijfer	

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING

Cohort		Schooljaar		Afdeling + Leerjaar		Vak					
2020-2022		2020-2021		TL3		Plaat en Constructiewerk (Diensten en Producten)					
Per.	Toets-dossier	Soort	(Code+) Stofaanduiding	Domein-Code (eindtermen)	Toets-Duur (min.)	Afname in toetsweek (j/n)	Weging Overgang VD (geheel getal)	Weging SE (ED) (geheel getal)	Herkans-Baar? (j/n)	Beoordeling (cijfer/OVG/NB)	Opmerking (en)
	VD/ED	PO	1. uitslagen op plaatwerk overbrengen 2. uitslagen van plaatwerk maken 3. ware lengtes bepalen van gebogen buis en profielen 4. buig- werkvolgorde bepalen voor eenvoudige producten 5. de eigenschappen van de gebruikte materialen benoemen 6. verschillende buigmethodes omschrijven materialen efficiënt gebruiken	K/PIE/1.1	nvt	N	40	40	N	cijfer	
	VD/ED	PO	1. zaagmachine, slagschaar, uithoekschaar en buigapparatuur instellen, met name een zetbank en een kantbank	K/PIE/1.2	40	N	10	10	N	Cijfer	

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING

			<p>2. functie en doel van de verschillende gereedschappen benoemen, zoals: zaagmachine, zetkantbank, wals en buigapparatuur</p> <p>3. de eigenschappen van gebruikte materialen noemen</p> <p>de veiligheidseisen die gelden voor het gebruik van machines en gereedschappen toepassen</p>								
	VD/ED	PO	<p>1. een tekening lezen</p> <p>2. een product van plaat en constructie materiaal vervaardigen</p> <p>3. de benodigde buigwerkvolgorde bepalen</p> <p>mogelijke risico's bij het gebruik van de verschillende machines en gereedschappen inschatte</p>	K/PIE/1.3	40	N	10	10	N	Cijfer	
	VD/ED	PO	<p>1. onderdelen snel, accuraat en precies volgens de werkopdracht verbinden, zodat de diverse onderdelen samen één geheel vormen</p>	K/PIE/1.4							

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING

			2. verbindingstechnieken noemen efficiënt werken								
	VD/ED	PO	metingen en controles uitvoeren van gemaakte producten	K/PIE/1.5							
	VD/ED	TT	Theoretische toetsing		40	N	10	10	J	Cijfer	

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING

Cohort		Schooljaar		Afdeling + Leerjaar		Vak					
2020-2022		2020-2021		TL3		Praktisch Booglassen (Diensten en Producten)					
Per.	Toets-dossier	Soort	(Code+) Stofaanduiding	Domein-Code (eindtermen)	Toets-Duur (min.)	Afname in toetsweek (j/n)	Weging Overgang VD (geheel getal)	Weging SE (ED) (geheel getal)	Herkans-Baar? (j/n)	Beoordeling (cijfer/OVG/NB)	Opmerking (en)
	VD/ED	PO	1. werktekeningen lezen en interpreteren 2. lasmethoden beschrijven 3. schetsen maken ter voorbereiding van het lasproces overleg voeren over de benodigde lasmethode	K/PIE/8.1	nvt	n	40	40	n	cijfer	
	VD/ED	PO	1. een lasmachine instellen 2. functie en doel van de verschillende parameters van de lasmachine benoemen 3. lasapparatuur bedienen 4. aftekenmarkeringen aanbrengen op werkstukonderdelen 5. onderdelen samenstellen en hechten	K/PIE/8.2	40	N	10	10	N	Cijfer	

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING

			de veiligheidseisen die gelden voor het gebruik van lasmachines en gereedschappen toepassen								
	VD/ED	PO	<ol style="list-style-type: none"> 1. laswerk uitvoeren aan plaat- en profielmateriaal in ongelegeerd staal 2. 3. passende maatregelen ten aanzien van materiaalgedrag uitvoeren 3. materialen efficiënt gebruiken mogelijke risico's bij het gebruik van de verschillende machines en gereedschappen inschatten	K/PIE/8.3	40	N	10	10	N	Cijfer	
	VD/ED	PO	<ol style="list-style-type: none"> 1. gemaakte producten controleren op maatvoering en visuele aspecten - werkstuk opleveren en cruciale informatie voor het vervolgproces verstrekken	K/PIE/8.4							
	VD/ED	TT	- Theoretische toetsing		40	N	10	10	N	cijfer	

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING

Cohort		Schooljaar		Afdeling + Leerjaar		Vak					
2020-2022		2020-2021		TL3		Tekenen, Schilderen en illustreren (Diensten en Producten)					
Per.	Toets-dossier	Soort	(Code+) Stofaanduiding	Domein-Code (eindtermen)	Toets-Duur (min.)	Afname in toetsweek (j/n)	Weging Overgang VD (geheel getal)	Weging SE (ED) (geheel getal)	Herkans-Baar? (j/n)	Beoordeling (cijfer/OVG/NB)	Opmerking (en)
	ED/VD	PO	Fysieke en conditionele oefeningen uitvoeren	k/d&p/6.1	1600	N	10	10	N	Cijfer	
	ED/VD	PO	Rapporteren van incidenten in een gesimuleerde omgeving	k/d&p/6.2	80	N	10	10	N	Cijfer	
	ED/VD	PO	Zorgdragen voor toezicht in de eigen schoolomgeving	k/d&p/6.3	80	N	10	10	N	Cijfer	
	ED/VD	PO	Risicovolle situaties voorkomen	k/d&p/6.4	80	N	10	10	N	Cijfer	
	ED/VD	PO	Regelend optreden in de school of schoolplein	k/d&p/6.5	80	N	10	10	N	Cijfer	

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING

Cohort		Schooljaar		Afdeling + Leerjaar		Vak					
2020-2022		2020-2021		TL3		Uniform (Diensten en Producten)					
Per.	Toets-dossier	Soort	(Code+) Stofaanduiding	Domein-Code (eindtermen)	Toets-Duur (min.)	Afname in toetsweek (j/n)	Weging Overgang VD (geheel getal)	Weging SE (ED) (geheel getal)	Herkans-Baar? (j/n)	Beoordeling (cijfer/OVG/NB)	Opmerking (en)
	VD/ED	PO	Fysieke en conditionele oefeningen uitvoeren	k/d&p/6.1	1600	N	10	10	N	Cijfer	
	VD/ED	PO	Rapporteren van incidenten in een gesimuleerde omgeving	k/d&p/6.2	80	N	10	10	N	Cijfer	
	VD/ED	PO	Zorgdragen voor toezicht in de eigen schoolomgeving	k/d&p/6.3	80	N	10	10	N	Cijfer	
	VD/ED	PO	Risicovolle situaties voorkomen	k/d&p/6.4	80	N	10	10	N	Cijfer	
	VD/ED	PO	Regelend optreden in de school of schoolplein	k/d&p/6.5	80	N	10	10	N	Cijfer	

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING

Cohort		Schooljaar		Afdeling + Leerjaar		Vak					
2020-2022		2020-2021		TL3		Verspanningstechnieken (Diensten en Producten)					
Per.	Toets-dossier	Soort	(Code+) Stofaanduiding	Domein-Code (eindtermen)	Toets-Duur (min.)	Afname in toetsweek (j/n)	Weging Overgang VD (geheel getal)	Weging SE (ED) (geheel getal)	Herkans-Baar? (j/n)	Beoordeling (cijfer/OVG/NB)	Opmerking (en)
	VD/ED	PO	1. een ontwerpvragestuk voor wat betreft draaien en frezen analyseren, beschrijven en het ontwerp schetsen, uitvoeren, testen en evalueren 2. stuklijsten en materiaalstaten maken aan de hand van tekeningen en schema's 3. aan de hand van tekeningen, stuklijsten en materiaalstaten een eenvoudige calculatie maken werkvoorbereiding maken van een draai- of freesproduct	K/PIE/12.1	nvt	N	40	40	N	Cijfer	
	ED/VD	HD	1. werktekeningen en schema's lezen en interpreteren	K/PIE/12.2	80	N	10	10	N	Cijfer	

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING

			2. verspanende bewerkingen met behulp van snijsnelhedentabellen uitvoeren op een draaimachine en freesmachine								
	ED/VD	TT	Theoretische toetsing		40	N	10	10	N	Cijfer	
	ED/VD	PO	Risicovolle situaties voorkomen	k/d&p/6.4	80	N	10	10	N	Cijfer	
	ED/VD	PO	Regelend optreden in de school of schoolplein	k/d&p/6.5	80	N	10	10	N	Cijfer	

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING

Cohort		Schooljaar		Afdeling + Leerjaar		Vak					
2020-2022		2020-2021		TL3		Voeding en Bewegen (Diensten en Producten)					
Per.	Toets-dossier	Soort	(Code+) Stofaanduiding	Domein-Code (eindtermen)	Toets-Duur (min.)	Afname in toetsweek (j/n)	Weging Overgang VD (geheel getal)	Weging SE (ED) (geheel getal)	Herkans-Baar? (j/n)	Beoordeling (cijfer/OVG/NB)	Opmerking (en)
	VD/ED	TT	Een plantaardig voedingsmiddel produceren en verkopen. Verantwoorde voeding kiezen en verwerken. Voor een bepaalde doelgroep een bewegingsactiviteit in de open lucht organiseren en uitvoeren.	K/D&P/4.1 K/D&P/4.2 K/D&P/4.3	80	N	10	10	N	Cijfer	
	VD/ED	PO	Een plantaardig voedingsmiddel produceren en verkopen. Verantwoorde voeding kiezen en verwerken.	K/D&P/4.1 K/D&P/4.2	160	N	15	15	N	Cijfer	Toets in halve lesgroep. Andere groep krijgt thuiswerk opdracht.
	VD/ED	PO	Voor een bepaalde doelgroep een bewegingsactiviteit in de open lucht organiseren en uitvoeren.	K/D&P/4.3	160	N	15	15	N	Cijfer	

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING

Cohort		Schooljaar		Afdeling + Leerjaar		Vak					
2020-2022		2020-2021		TL3		Vormgeving en Typografie (Diensten en Producten)					
Per.	Toets-dossier	Soort	(Code+) Stofaanduiding	Domein-Code (eindtermen)	Toets-Duur (min.)	Afname in toetsweek (j/n)	Weging Overgang VD (geheel getal)	Weging SE (ED) (geheel getal)	Herkans-Baar? (j/n)	Beoordeling (cijfer/OVG/NB)	Opmerking (en)
	VD/ED	PO	Gemiddelde cijfer van de deeltaken: <ul style="list-style-type: none"> • Een opdracht analyseren • Een basis layout maken voor een mediaproduct • Kleur- en beeldgebruik en typografie onderzoeken en toepassen, passend bij de doelgroep en product Vormgeving	K/MVI/12.2 K/MVI/12.3 K/MVI/12.4	2960	N	20	20	N	Cijfer	
	VD/ED	PO	Het maken van een mediaproduct passend bij een specifieke doelgroep	K/MVI/12	40	N	30	30	N	Cijfer	

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING

Cohort		Schooljaar		Afdeling + Leerjaar		Vak					
2020-2022		2020-2021		TL3		Welzijn Kind en Jongere (Diensten en Producten)					
Per.	Toets-dossier	Soort	(Code+) Stofaanduiding	Domein-Code (eindtermen)	Toets-Duur (min.)	Afname in toetsweek (j/n)	Weging Overgang VD (geheel getal)	Weging SE (ED) (geheel getal)	Herkans-Baar? (j/n)	Beoordeling (cijfer/OVG/NB)	Opmerking (en)
	VD/ED	TT	Ondersteunen bij opvoeding en ontwikkeling + zie hieronder	K/ZW/5.1 K/ZW/5.2 K/ZW/5.3 K/ZW/5.4	40	N	10	10	N	Cijfer	
	VD/ED	PO	Kinderen en jongeren ondersteunen in de dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen Een dagrapportage maken volgens een rapportagesysteem en dit mond. Toelichten.	K/ZW/5.2 K/ZW/5.5	40	N	15	15	N	Cijfer	Resultaat zichtbaar in DIGITAAL KUNSTDOSSIER
	VD/ED	PO	(re)creatieve act. voor kinderen of jongeren organiseren en hen stimuleren en begeleiden De omgeving verzorgen en inrichten voor een leeftijdsgroep.	K/ZW/5.3 K/ZW/5.4	160	N	25	25	N	Cijfer	

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING

Cohort		Schooljaar		Afdeling + Leerjaar		Vak					
2020-2022		2020-2021		TL3		Welzijn Volwassenen en Ouderen (Diensten en Producten)					
Per.	Toets-dossier	Soort	(Code+) Stofaanduiding	Domein-Code (eindtermen)	Toets-Duur (min.)	Afname in toetsweek (j/n)	Weging Overgang VD (geheel getal)	Weging SE (ED) (geheel getal)	Herkans-Baar? (j/n)	Beoordeling (cijfer/OVG/NB)	Opmerking (en)
	VD/ED	TT	Volw. en ouderen ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredz. Bevorderen. + zie hieronder	K/ZW/8.1 K/ZW/8.2 K/ZW/8.3	40	N	10	10	N	Cijfer	
	VD/ED	PO	Volwassenen en ouderen ondersteunen bij het vinden van een geschikte dagbest. i.d. buurt	K/ZW/8.2	40	N	15	15	N	Cijfer	
	VD/ED	PO	(re)creatieve act. voor volwassenen en ouderen organiseren en uitvoeren. Een klant observeren tijdens het uitvoeren v.d. act. en daarover rapporteren.	K/ZW/8.3 K/ZW/8.4	160	N	25	25	N	Cijfer	

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING

Cohort		Schooljaar		Afdeling + Leerjaar		Vak					
2020-2022		2020-2021		TL3		Economie					
Per.	Toets-dossier	Soort	(Code+) Stofaanduiding	Domein-Code (eindtermen)	Toets-Duur (min.)	Afname in toetsweek (j/n)	Weging Overgang VD (geheel getal)	Weging SE (ED) (geheel getal)	Herkans-Baar? (j/n)	Beoordeling (cijfer/OVG/NB)	Opmerking (en)
1,2	VD/ED	PO	Praktische opdracht(en)	Ec/k/1,2,3,4,8 Ec/v/1,2 en 3	Nvt.	N	3	12	N	Cijfer	Eindterm V2 zit in leerjaar 3 PO
3,4	VD/ED	SE	Ben je verzekerd?	Ec/k/2,3,4 Ec/v/1 en 3	40	N	3	4	N	Cijfer	Eindterm V2 zit in leerjaar 3 PO

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING

Cohort		Schooljaar		Afdeling + Leerjaar		Vak					
2020-2022		2020-2021		TL3		Lichamelijke Opvoeding					
Per .	Toets-dossier	Soort	(Code+) Stofaanduiding	Domein-Code (eindtermen)	Toets - Duur (min.)	Afname in toetsweek (j/n)	Weging Overgang VD (geheel getal)	Wegin g SE (ED) (geheel getal)	Herkans - Baar? (j/n)	Beoordelin g (cijfer/OVG / NB)	Opmerkin g (en)
	VD/ED	PO	Buiten spel: keuze Voetbal, softbal, hockey	LO1/K/2 Basisvaardigheden kunnen toepassen LO1/K/4 Alleen en in samenwerking een spel kunnen uitvoeren, en zich houden aan regels	80	N	7	5	J	cijfer	
	VD/ED	PO	Atletiek: Loopvormen Kogelstoten, speerwerpen of kogelstoten	LO1/K/2 Basisvaardigheden kunnen toepassen LO1/K/7 Alleen en in samenwerking uitvoeren van hardloopvormen en een van de werp-, stootvormen	80	N	7	5	J	cijfer	
	VD/ED	PO	Turnen: Handstandoverslag of wendsprong met minitramp	LO1/K/2 Basisvaardigheden kunnen toepassen LO1/K/5 Turnen Alleen of in samenwerking turnactiviteiten kunnen uitvoeren, steunspringen	80	N	7	5	J	cijfer	
	VD/ED	PO	Binnen spel: Volleybal	LO1/K/2 Basisvaardigheden kunnen toepassen LO1/K/4 Alleen en in samenwerking een spel kunnen uitvoeren, en zich houden aan regels	80	N	7	5	J	cijfer	

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING

	VD/ED	PO	Binnen spel: Badminton	LO1/K/2 Basisvaardigheden kunnen toepassen LO1/K/4 Alleen en in samenwerking een spel kunnen uitvoeren, en zich houden aan regels	80	N	7	5	J	cijfer	
	VD/ED	PO	Binnen spel: Basketbal	LO1/K/2 Basisvaardigheden kunnen toepassen LO1/K/4 Alleen en in samenwerking een spel kunnen uitvoeren, en zich houden aan regels	80	N	7	5	J	cijfer	
	VD/ED	PO	Turnen: Saltospringen of ringenzwaaien	LO1/K/2 Basisvaardigheden kunnen toepassen LO1/K/5 Turnen Alleen of in samenwerking turnactiviteiten kunnen uitvoeren, vrije sprong, zwaaien	80	N	7	5	J	cijfer	
	VD/ED	PO	Zelfverdediging	LO1/K/2 Basisvaardigheden kunnen toepassen LO1/K/8 Alleen en in samenwerking vormen van zelfverdediging kunnen uitvoeren, en zich houden aan regels	80	N	7	5	J	cijfer	
	VD/ED	PO	Bewegen op muziek	LO1/K/2 Basisvaardigheden kunnen toepassen LO1/K/6 Alleen en in samenwerking vormen van Bewegingen op muziek kunnen uitvoeren	80	N	7	5	J	cijfer	

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING

	VD/ED	PO	Buiten spel: keuze Voetbal, softbal, hockey	LO1/K/2 Basisvaardigheden kunnen toepassen LO1/K/4 Alleen en in samenwerking een spel kunnen uitvoeren, en zich houden aan regels	80	N	7	5	J	cijfer	
	VD/ED	PO	Atletiek	LO1/K/2 Basisvaardigheden kunnen toepassen LO1/K/7 Alleen en in samenwerking uitvoeren van hardlooptvormen en een van de werp-, stootvormen	80	N	7	5	J	cijfer	
	VD/ED	PO	Reflectie, motivatie, inzet, aanwezigheid	LO1/K/1 Het belang van bewegen in de eigen loopbaan kunnen verwoorden LO1/K/3 Leervaardigheden binnen LO -Regeltaken kunnen uitvoeren -Omgaan met winnen en verliezen -oriënteren op eigen sportloopbaan		N	23	15		cijfer	

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING

Cohort		Schooljaar		Afdeling + Leerjaar		Vak					
2020-2022		2020-2021		TL 3		Nask 1					
Per.	Toets-dossier	Soort	(Code+) Stofaanduiding	Domein-Code (eindtermen)	Toets-Duur (min.)	Afname in toetsweek (j/n)	Weging Overgang VD (geheel getal)	Weging SE (ED) (geheel getal)	Herkans-Baar? (j/n)	Beoordeling (cijfer/OVG/NB)	Opmerking (en)
1	VD & ED	PO+TT	Licht	K7, K1/K2/K3	120	N	3	5	N	Cijfer	Gem. van PO en TT
2	VD & ED	TT	Materie en straling	K10/ K11	40	N	3	5	J	Cijfer	2 hoofdstukken.
3	VD & ED	TT	Het weer	K3/ K12	40	J	3	5	J	Cijfer	

PROGRAMMA van TOETSING en AFSLUITING

Cohort		Schooljaar		Afdeling + Leerjaar		Vak					
2020-2022		2020-2021		TL3		Wiskunde					
Per.	Toets-dossier	Soort	(Code+) Stofaanduiding	Domein-Code (eindtermen)	Toets-Duur (min.)	Afname in toetsweek (j/n)	Weging Overgang VD (geheel getal)	Weging SE (ED) (geheel getal)	Herkans-Baar? (j/n)	Beoordeling (cijfer/OVG/NB)	Opmerking (en)
2	ED	HD	GWA	K1/K2/K3/K8/V3		N	15	15	N	Cijfer	