

Inleiding

Voor u ligt (of op uw scherm verschijnt) de laatste Viva Vox van deze jaargang, die in het teken staat van afscheid en van een nieuw begin. We nemen in letterlijke zin afscheid van onze examenleerlingen en ook in het afronden van het schooljaar kun je een vorm van afscheid zien. In beide gevallen vervult het afscheid ons, docenten én leerlingen, met een gevoel van trots en voldoening. Na de zomer is er dan een nieuw begin; voor de aspirant-studenten een nieuwe opleiding en voor de achterblijvers een nieuw schooljaar vol enthousiasme, blijdschap, leed, trots, wanhoop en al die andere emoties die het onderwijs in het algemeen van zijn kleur voorzien. Maar voordien: de vakantie!

Vroeger, toen ik nog een klein meneer-Bakkertje was, mocht ik van mijn ouders aan het begin van elke zomervakantie als cadeau een nieuw boek uitkiezen. Dan toog ik naar de bibliotheek of boekenwinkel en greep bij voorkeur een dik exemplaar. Dat was achteraf mijn creatieve manier om gevolg te geven aan het beroemde Latijnse spreekwoord *non multa, sed multum* 'niet veel (verschillende dingen), maar (één ding) veelvuldig'. Als je dan toch een hele vakantie met één boek moest doen, kon dat maar beter een dik boek zijn. Kinderlogica die klopt als een bus.

De Klassieke boekentip voor deze vakantie is het dikke *Mythos* van Stephen Fry, ook beschikbaar in een prima Nederlandse vertaling. De Britse acteur, komiek, schrijver en presentator vertelt daarin de bekendste Griekse mythes na. De nadruk ligt op 'vertelt' want dat is wat Fry doet. Hij duidt niet, verklaart niet, legt niet uit, analyseert niet, maar vertelt! En dat kan hij goed. De energie, humor, hartstocht en het heel eigen karakter van de verhalen (de woorden van Fry) zijn op elke pagina duidelijk en geven eens te meer aan dat Griekse mythologie ook als verhalenbundel gewoon leuk en onderhoudend is. Daar komen we de vakantie wel mee door, dacht ik zo.

Totdat dat dikke boek geleverd is, kunt u zich vermaken met deze Viva Vox met daarin de oplossing van onze prijsvraag, interview met een leerling uit klas 4 (nu nog) gymnasium, een overzicht van de nazomerse opleiding van de geslaagden en nog veel meer. Ik wens eenieder veel leesplezier!

Niels Bakker



**CS VINCENT
VAN GOGH**

Viva Vox

Inhoud

Prijsvraag

Ridders, Romeinen en Brexit

Book of Hours?

Dit ben ik

Waar gaan ze heen?

Tot slot

Wat is dit?

Verslag NKV-lezing Emma Joppe

Getijdenboek 2019

Naomi Scholte

G6 en hun toekomstplannen

Klassieke kalender

Prijsvraag: Wat is dit?



Welgeteld één reactie gehad op de prijsvraag welk voorwerp hier getoond werd tijdens de Nationale Geschiedenis Quiz 2019 te Zutphen. Die reactie was van Joshua Beuving die mee had gedaan aan deze quiz en beschikte over voorkennis. Het roept vragen op, die ene reactie. Wordt ons lijfblad niet of nauwelijks gelezen? Is meedoen aan een prijsvraag niet interessant genoeg (meer)? Of wisten onze lezers écht niet wat dit was.

Voor wie het nog wil weten: het is een oude 'schooltas' uit de 19^e eeuw. Deze zogenaamde schooltassen waren opbergkastjes want leerlingen in die tijd namen hun boeken en schriften niet mee naar huis. Dat klinkt onze leerlingen vast als muziek in de oren.

Jitske Brüner



Verslag van de NKV-lezing over koning Arthur door onze oud-leerling Emma Joppe

Op donderdagavond 4 april jongstleden heeft Emma Joppe een interessante lezing gegeven in het Drents Archief. Zij heeft al vijf jaar geleden examen gedaan op deze school en heeft beurtelings in Utrecht en Groningen gestudeerd. Ze is nu masterstudent Engels en Middeleeuws-Engelse Geschiedenis. Haar onderzoek naar de oorsprong en betekenis van koning Arthur en het gebruik/misbruik van zijn naam in deze tijden van Brexit, zeer actueel, waren de onderwerpen van deze avond.

Gelukkig waren er naast de bekende NKV-gezichten ook wat leerlingen en andere belangstellenden op komen dagen, en de zaal was goed gevuld.

Boekhandel Van de Velde had een stand met mooie boeken, gelieerd aan dit onderwerp, en er werd in de pauze, geanimeerd over Brexit, school en studie gesproken.

Dat ik niet ten onrechte het woord 'misbruik' bezigde, blijkt hieruit: De 9^{de} eeuwse historicus Nennius noemt Artorius als een Welshe verzetsman, aanvoerder tegen de toenmalige Angelsaksische horden, die na het vertrek van de Romeinen Brittannië binnenvielen. Al gauw bleek dit verzet hopeloos, en moesten de zo goed en kwaad als het kon samenwerkende Britten en Angelsaksen weer samen een front vormen tegen de Normandiërs, de 'Fransen'. Emma noemde verschillende romanschrijvers die Arthur nu eens als hoofdman tegen binnenlands en dan weer buitenlands gevaar inzetten, waarbij hij er zelfs niet voor schuwde om Rome aan te vallen!

De rode draad was goed te volgen: Arthur kon zowel ingezet worden als een verzoenende, rechtvaardige entiteit in de Franse ridderroman, als een verdedigende en bevrijdende koning van het 'Good old England' tegen nieuwe gevaren en enge draken.

Zo kwamen we vanzelf op de Brexit, want je zou de Ronde Tafel als het verenigd Europa kunnen zien, dan gebruik je Arthur als bindende factor, of als een ridder die met geheven lans de Britse Pond verdedigt tegen ons, barbaren. Daar hebben we aan het slot nog over gediscussieerd en dat gaf aan de geslaagde avond een extra gezellige afsluiting!

Machteld Koning

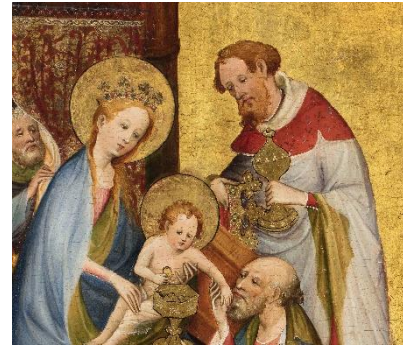


Afb. 1 Emma Joppe in bedrijf.



Book of Hours / Getijdenboeken 2019

Zoals ieder jaar was er ook dit jaar weer de excursie bij het project Book of Hours. Het project laat leerlingen kennis maken met geschriften, taal en technieken in de middeleeuwen. Aan het gymnasiumproject doen behalve godsdienst ook een aantal andere vakken mee, zoals geschiedenis, klassieke talen, Duits, Nederlands en Frans.



Op donderdag is er dan traditiegetrouw de excursie naar het Catharijneconvent in Utrecht (<https://www.catharijneconvent.nl/>), een museum in een eeuwenoud klooster. Met een groep van ongeveer 30 leerlingen en drie begeleidsters bezochten we de tentoonstelling in de refter van het museum, waar de leerlingen een interactieve rondleiding kregen en ook een kijkwijzertocht langs belangrijke stukken van de tentoonstelling maakten. Hierbij merkten leerlingen, dat er achter heel veel museumstukken interessante verhalen zitten. We bekeken onder meer de bijl van Sint Maarten, het Middelryns altaar en bijzondere schatten en manuscripten.



De schatkamer, waar gouden kelken, zilveren schalen, rijkversierde reliekhouders en gewaden te zien zijn, oogstte veel bewondering. Er waren voorwerpen te zien die dateerden uit de negende eeuw!

Ook bezochten we de kerk bij het museum, waar we de inrichting – altaar en biechtstoelen – en allerlei liturgische stukken bekeken.

Een derde onderdeel van de excursie was het bezoek aan de Dom, waar het de bedoeling was dat leerlingen aan de hand van een vooraf gereserveerde audiotour – op de foto onderaan is het niet het mobieltje, maar de audio - verschillende



bijzondere dingen in deze oude kerk bekeken. Vooral het middeleeuwse beeld, dat bij de beeldenstorm nogal beschadigd was geraakt, kreeg veel bekijks. Nadat we iedereen – waar nodig – ervan overtuigd hadden, dat de middeleeuwen waanzinnig interessant zijn en kerkgeschiedenis dat nog veel meer is, kregen de leerlingen nog een paar uurtjes vrij om van het prachtige weer te genieten in de binnenstad van Utrecht.

Rond 19.00 uur vertrokken we weer met de bus richting Assen. Het was een lange maar boeiende dag geweest. Hopelijk kunnen we de komende jaren dit project nog vaak organiseren voor de derde klassen van het gymnasium!

Beitsche Bruin-Bekius



PORTRET VAN EEN GYMNASIUMLEERLING

Hoe is de gezinssamenstelling?

Papa, mama en mijn broertje Joran en onze twee katten, die voorzien worden van voedsel door mijn papa, maar ik knuffel met ze.

Wat is je lievelingsontbijt?

Een grote, luxe beschuit met aardbeien erop.

Wat is je favoriete kledingstuk?

Mijn blauwe trui met een witte streep erop.

Wie is je beste vriend(in)?

Ik heb een vriendje Riemer, ik zie hem ook als een goede vriend. Mijn vriendinnen zijn: Renée, Tess en Bente die hier ook op school zitten.

Waar word je blij van?

Afspreken met vrienden, vrolijke muziek luisteren, winnen met spelletjes, sport en discussie maakt me ook blij. Monopoly ben ik goed in; een gezinsactiviteit.

Waar word je verdrietig van?

Soms van de nieuwsberichten; het verdriet van de wereld dat via de televisie binnenkomt.

Waar ben je trots op?

Dat ik in tto-gymnasium 4 zit en overga naar klas 5. Toch maar weer gedaan.

Met welk dier zou je jezelf vergelijken?

Twee vrienden van mij hebben me weleens vergeleken met de Disney-figuur van Madagaskar; de aap met de grote ogen en heel klein van gestalte. Zelf zou ik me eerder vergelijk met een kat. Ik vind katten hele mooie dieren en ze doen lekker de hele dag niets; beetje slapen. Lijkt me heerlijk.

Hoeveel zakgeld krijg je?

80 euro per maand. Daar betaal ik alles van.

Heb je ook een baan(tje)?

Nee, ik heb geen werk. Ik zou het er wel bij kunnen doen naast school, maar ben er nog niet mee bezig.

Wat zijn je hobby's?

Piano spelen, dat doe ik sinds de brugklas. Ik oefen zo'n drie per week en heb één

NAOMI SCHOLTE (16 JAAR)



keer per week les. Daarnaast doe ik aan judo. Dat doe ik al sinds mijn zevende. Ik heb de bruine band. Met dansen en paardrijden ben ik inmiddels gestopt.

Wat is je belangrijkste bezit?

Contact met mijn vrienden en mijn familie uiteraard. Niet iets materialistisch dus.

Geloof je ergens in?

Ik ben niet gelovig, maar ik geloof wel in karma. Ik denk dat als je iets goed doet er ook iets goed uit voortkomt en andersom ook, dat als je iets fout doet er niet iets goeds voor terugkomt.

Ben je fan van iemand?

Sterke vrouwen, Emma Watson. Vrouwen die ergens voor staan.

Welk boek lees je op dit moment?

Ik ga beginnen met fabrieksmeisjes want dat moet voor (het vak) Chinees. Het is geschreven door een Chinese vrouw, maar vertaald naar het Nederlands.

Hoe ziet je leven er over tien jaar uit?

Dan ben ik 26, hopelijk klaar met mijn studie. Een baan en partner als het kan. Zonder zorgen hoop ik. Dat ik denk: 'Mijn leven kan nu beginnen'.

Waar gaan ze heen?

Na het maken van het examen brak een spannende tijd aan van wachten op de uitslag. Een aantal van onze examenkandidaten vertrok voor heerlijke vakantie naar het zuiden van Europa. Inmiddels zijn de uitslagen bekend en kunnen we vertellen dat van de 19 gymnasiumeindexamenleerlingen er 18 geslaagd zijn. Wat zijn hun toekomstplannen? Lees daarover hieronder meer.

International Relations and Organizations

Het was nog even spannend met de centrale selectie, maar na gymnasium zes ga ik in Den Haag de studie International Relations and Organizations doen! Internationale betrekkingen lijkt me heel erg interessant en ik heb dan ook veel zin om dit te gaan studeren.

Sennah Willems

Civiele Techniek

Volgend jaar ga ik Civiele Techniek studeren aan de TU Delft. Ik heb er erg veel zin en denk dat het heel goed bij mij past. Ik verwacht een echte beta-studie die ervoor zal zorgen dat ik mij verder kan ontwikkelen op dat gebied. Ik zie het meest op tegen het verhuizen en op mijzelf wonen, omdat dit een grote stap is. Ik ga ervan uit dat dit ook gewoon goed komt, maar het is verreweg het spannendst.

Jorn Bordewijk

Economics and Business Economics

Volgend jaar ga ik Economics and Business Economics studeren aan de RUG in Groningen. Ik blijf het eerste jaar nog thuis wonen. Mijn verwachtingen zijn dat het een studie is met veel economie in combinatie met wiskunde, wat mij erg leuk lijkt. Het meest zie ik op tegen het heen en weer reizen. Nu kan ik in 10 minuten naar school fietsen. Straks wordt dat veel lastiger. Ook heb ik nog een pony en ik hoop dat ik die qua tijd en kosten kan houden. Maar voor nu heb ik er erg veel zin in.

Inge Jensma

Geschiedenis

Vanaf volgend jaar begin ik met mijn studie Geschiedenis aan de RUG in Groningen. Daarnaast ben ik van plan om mij aan te melden voor de Nationale Reserve van Drenthe. Ik verwacht dat ik tijdens mijn studie een goede basis leg voor het maken van analyses en daarbij natuurlijk het kunnen maken van goede rapporten. Met de geschiedeniskennis die ik leer hoop ik conflicten te kunnen begrijpen en hopelijk oplossingen vinden.

Marco Doek

Kunstacademie voor Game Art/Game Design

In het geval dat ik mijn schoolcarrière dit jaar succesvol afrond, zal ik mijn volgende hoofdstuk uitleven in Utrecht, studierend aan de Kunstacademie voor Game Art/Game Design. Ik verwacht dat het moeilijk zal zijn, maar hopelijk zal ik daar veel mensen zoals mijzelf ontmoeten. Waar ik wel het meest tegenop zie, is simpelweg het feit dat ik dan in een stad moet wonen. Ik ben geen stadsmens. De snelheid, haast, luidruchtigheid en bezopen festiviteiten van de gemiddelde mens in de stad of van medestudenten zal mij behoorlijk ergeren.

Misschien zal het wel niet zo erg zijn.

Ik hoop dat ik de capaciteiten heb om die studie tot een gelukkig einde te brengen, maar daarna wordt het pas echt moeilijk.

Idsander Vroom

Filosofie

Na mijn examens ga ik filosofie studeren aan de faculteit Wijsbegeerte van de Rijksuniversiteit Groningen. Hoewel enige zenuwen natuurlijk wel te verwachten zijn, heb ik er vooral gewoon erg veel zin in. Als de meeloopdagen een beetje representatief zijn dan zie ik een erg leuke tijd tegemoet.

Stijn Geugien

ICT

Ik ga een opleiding HBO-ICT doen aan de Hanze hogeschool Groningen. Dat lijkt me leuker dan aan de universiteit omdat het praktischer zal zijn.

Ticho Hidding

Bos- en Natuurbeheer

Als ik slaag voor het Gymnasium, ga ik Bos- en Natuurbeheer studeren in Wageningen. Na deze studie hoop ik de samenwerking tussen de natuur en de mens te kunnen verbeteren, zodat de toekomstige generaties ook nog kunnen genieten van alle natuur in de wereld.

Nadine Lourens

Computing Science

Volgend jaar ga ik lekker studeren in Groningen. Ik ga op de RUG de studie Computing Science volgen, omdat dit me erg interessant lijkt. Ik verwacht dat het lastig wordt, maar ik heb er zin in om die challenge aan te gaan! Ik weet nog niet zeker hoe en wanneer ik ook echt een kamer in Groningen wil nemen, maar ik ga er eerst maar eens even de sfeer proeven.

Daniël Knap

European Public Health

Volgend jaar ga ik European Public Health studeren in Maastricht. Ik denk dat deze studie goed bij mij zal passen aangezien ik erg geïnteresseerd ben in de gezondheidszorg en hoe landen hierin het best samen kunnen werken. Ik was alleen eerst van plan om in Groningen te gaan studeren en nog drie jaar thuis te blijven wonen, maar dat gaat nu niet meer lukken aangezien deze studie alleen in Maastricht is. Ik heb erg veel zin om te gaan studeren en om op mezelf te gaan wonen.

Sanne van Weers

Politics and international relations

Ik ben van plan om Politics and International relations te studeren in Canterbury. Het lijkt mij een hele interessante studie waarin je veel over de internationale orde en gemeenschap leert. Ik kijk het meest uit naar (maar ook wel tegenop) het wonen in Engeland, omdat ik dan helemaal mijn eigen leven ga leiden, maar wel al mijn vrienden vaarwel moet zeggen.

Joshua Beuving



Filosofie

Volgend jaar ga ik Filosofie studeren in Groningen omdat ik denk dat ik bij die studie veel dingen kan leren die het hele leven nog toepasbaar zijn. Misschien doe ik daarna nog wel een andere studie, zoals psychologie of zoiets. Later wil ik graag docent worden, maar niet de hele week. Als iemand nog tips heeft hoe je makkelijk miljonair kan worden zodat ik fulltime filosoof kan worden na mijn studies, stuur me dan even een mailtje!

Jona Janssen

Klassieke Kalender

Wanneer?	Wat?	Voor wie?	Waar?
Verwacht in juli	Gymnasiumuitje	Gymnasium-ambassadeurs	nog niet bekend

Bezoek eens een museum:

t/m eind 2019 in Museum het Valkhof, Nijmegen: *Sieraden uit de bodem*

t/m 25 augustus in de Hermitage, Amsterdam: *De Schatkamer*