

Procedure doorstroom leerlingen van Basis 4 naar Kader 4

Leerlingen hebben een gesprek met de mentor waarin ze aangeven dat ze na het behalen van het BB diploma nog een jaar Kaderberoepsgericht willen doen. De mentor overhandigt de leerling een informatiebrief voor de ouders met de mogelijkheid tot het bevestigen van het verzoek.

1. Mentor bespreekt het verzoek met leerling en ouders en geeft een eerste feed-back, gebaseerd op onder andere inzicht, werkhouding, zelfstandigheid, gedrag en het verwerken van grotere hoeveelheden stof. Als de leerling verder wil, stuurt de mentor leerling met een verzoek van de ouders door naar de decaan
2. Decaan heeft een gesprek met de leerling en ouder m.b.t. motivatie keuze en eisen die gesteld worden.
3. Decaan brengt de leerling in bij het eerstvolgende het sectorleiders-decanen-coördinatoren (SeDeCo) overleg in.
4. Decaan vraagt alle lesgevende docenten een schriftelijk advies m.b.t. deze leerling en de kaderwens. Ook hier gaat om cognitieve- en vakmatige capaciteiten en gedrag en houding.
5. Leerling informeert bij alle aan hem/haar lesgevende collega's of Kaderberoepsgericht examen haalbaar is. Het gaat dan om cognitieve- en vakmatige capaciteiten en gedrag en houding. De leerling schrijft een motivatiebrief (zie format) en een verslag van de feedback van de docenten.
6. Leerling heeft een vervolg gesprek bij de decaan. De decaan bespreekt de adviezen en de vervolgstappen met de leerling.
7. Leerling coördinator begeleidt het traject nu verder en nodigt leerling en ouders uit voor een gesprek over het vervolgtraject.
 - Advies van de school wordt overgebracht.
 - Indien positief advies, wordt afgesproken welk extra werk moet worden gedaan ten behoeve van het PTA waar de leerling mee te maken krijgt. (PTA K4 vergelijken met B3 en B4). Daarnaast worden afspraken gemaakt over een "bijspijkerprogramma" om zo gelijkwaardig mogelijk in te stromen met de K3 leerlingen (wat, wanneer, wie begeleidt, wanneer afgerond).
8. Aanmelding is definitief en wordt schriftelijk door de sectorleider aan leerlingen en ouders bevestigd, als aan de volgende voorwaarden wordt voldaan:
 - a) Leerlingen hebben gemiddeld als eindcijfer voor hun eindexamenvakken (= SE + CE) een 6,50 of hoger.
 - b) Het eindcijfer (CE + SE) voor de vakken Nederlands en Engels moet een 6,50 of hoger zijn.

- c) De leerling kiest voor KB een sector(profiel) dat overeenkomt met de vakken waarin de leerling BB-examen heeft gedaan op het vmbo.

- d) De extra opgegeven leerstof/opdrachten/moduletoetsen moeten gemiddeld per vak met tenminste een 6,0 voor de start van de zomervakantie zijn afgerond. Hiervoor worden maximaal 2 toetsen aangeboden.

Als de leerlingen geplaatst wordt in kader 4 start krijgt hij/zij vrijstelling voor de PTA beoordelingen uit kader 3 op basis van een directiebesluit.

KV1 wordt op basis van geleverde prestaties in de basis 3 opleiding met een voldoende beoordeeld in kader 4.

Een leerling neemt in kader 4 deel aan alle LOB activiteiten die gelden voor leerlingen in de kader 4 opleiding.

Opdrachten bij doorstroom B4 van leerlingen van Salland naar K4 op Salland

NASK boek K/GT 3.

Naam leerling:

Naam Docent:

Opgesteld:

STOF	Opdracht	Wanneer klaar	Inleveren bij
Paragraaf 3.4 en 6.7	Opdrachten maken		
Afsluitende vragen hfdst 3 en 6 maken	Opdrachten maken		
Hoofdstuk 2	Opdrachten maken		
SE-practicum over licht (PTA-onderdeel)	Practicum uitvoeren		
Hoofdstuk 2 licht	Tentamen maken		

Eventuele afspraken persoonlijke ondersteuning:

.....
.....
.....
.....

Opdrachten bij doorstroom B4 van leerlingen van Salland naar K4 op Salland

Wiskunde boek (deel A en B) K 3.

Naam leerling:

Naam Docent:

Opgesteld:

STOF	Opdracht	Wanneer klaar	Inleveren bij
H1	28-29-30-31-34-35-38 Extra 7-8		
H2	24-25-27-28-29-30- Extra 5-6		
H3	32-36-37 Extra 6-7		
H4	14-15-16-19-23-24-27 31-31-33-34 Extra 4-6-8-9		
H5	9-11-12-13-16-17-18- 20-21-23 Extra 3-5-6		
H6:	3-5-7-11-15-17-18-19- 21-23-25-27-28-30-32- 37-38-41-44-45-49 Extra 3-4-7-8		
H7:	9-10-11-12-14-18-19- 20-23-30-33-34-38-39- 40-43-44 Extra 4-6-8		
H8:	5-6-8-10-11-12-13-15- 17-18-19-10 Extra 4-6-7		
H9:	7-8-10-14-20-21-22- 23-27-30-32-36-37 Extra 4-6-8		
H11:	3-7-8-9-10-12-16-17- 19-21-23-24-26-27-30- 31 Extra 4-6-7		

Eventuele afspraken persoonlijke ondersteuning:

.....
.....
.....
.....

Opdrachten bij doorstroom B4 van leerlingen van Salland naar K4 op Salland

Economie geen aanvullend programma.

Biologie: Erfelijkheid en evolutie

Naam leerling:

Naam begeleidend docent:

Opgesteld:

Uiterlijk inleveren bij leerling coördinator:.....

STOF	Opdracht	Wanneer klaar	Inleveren bij
Erfelijkheid	-Stof bestuderen -Opdrachten maken -Toets maken (kaderniveau)		
Ordering en evolutie	-Stof bestuderen -Opdrachten maken -Toets maken (kaderniveau)		

Eventuele afspraken persoonlijke ondersteuning:

.....
.....
.....
.....